Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Светлячок» г. Осташков Тверской области.

**НОД:** Познавательно – речевое развитие.

**Тема:** «Путешествие в страну сказок»

Старшая группа.

Воспитатель высшей категории:

Цепляева Наталья Ивановна.

МБДОУ детский сад№3 2Светлячок»

Г. Осташков.

**Цель:** закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное

настроение при общении со взрослым и сверстниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомство детей с литературным творчеством – загадками, стихами, сказками;

Обогащать словарный запас детей, углублять интерес к художественной литературе;

Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.

**Развивающие:**

Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным

фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

Формировать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**ХОД:**

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! - Хотите отправиться со мной? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). И я люблю.

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может всё случаться

Наша сказка впереди

Сказке в дверь мы постучимся

Сказка в гости ты нас жди.

Какие сказки вы знаете? (ответы детей). Молодцы, много сказок знаете.

**Воспитатель:** Когда-то давно люди не умели писать и читать. Но, чтобы не скучать, взрослые сами придумывали сказки и рассказывали их друг другу, своим детям, внукам. Сказки народ передавал от одного человека к другому, из уст в уста. Что такое уста? (Ответ детей) Уста - это губы.

Поэтому сказки - это устное народное творчество.

**Воспитатель**: Затем, когда люди научились писать, они стали записывать сказки в книги, поэтому мы с вами имеем возможность читать их,

**Воспитатель:** А если сказку сочинил один человек, как называется такая сказка? (Авторская)

**Воспитатель:** Чем отличаются сказки от жизни? (ответы детей)

Да, в сказках звери и птицы оживают, разговаривают человеческим голосом.

Как начинаются все сказки?

**Дети:** Жили – были, в тридевятом царстве в тридесятом государстве, за горами за долами.

**Воспитатель:** А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она… (чудесная);

есть волшебство, то... (волшебная);

есть добро, то… (добрая);

есть радость, то… (радостная);

есть загадки, то... (загадочная);

есть мудрость, то… (мудрая) и т.д.

**Воспитатель:** Дети к нам в гости пришла Машенька, она принесла нам волшебный сундучок, но он откроется только тогда, когда мы выполним все задания.

**Машенька:** Все задания находятся в конверте, скорее откройте его.

**Воспитатель:** Дети, вы согласны выполнять задания, и заглянуть в волшебный сундучок? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вот первое задание, надо назвать слова с противоположным значением.

Добрый - злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

Правда – ложь

**Воспитатель:** Вы хорошо справились с заданием. А вот и второе задание:

в сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1. «Царевна — индюшка»;

2. «По-собачьему велению»;

3. «Сивка - будка»;

4. «Иван-царевич и зелёный волк»;

5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;

6. «Мальчик-с-кулачок»;

7. «У страха уши велики»;

8. «Петушок— золотой пастушок»;

9. «У смеха глаза велики»;

10. «Лапша из топора».

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы легко справились.

Для выполнения третьего задания, давайте ребята встанем в круг. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас будем передавать мяч по кругу и дополнять имена. Я говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Кощей – Бессмертный,

Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка –

Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна,

Змей-Горыныч и т. д.)

**Воспитатель:** отлично! Вы справились и с этим заданием!

4 задание. **Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».**

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)

5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)

6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

7. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

**Сказка «Три медведя».** Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок. Как их звали?

А кто ещё герой этой сказки? (Машенька) А Машенька испугалась трех медведей?

Машенька: Конечно, испугалась ведь они очень большие:

У медведицы - лапы, у медвежонка? Скажите ласково: (лапки).

А у медведя огромные - (лапищи).

У медведицы – глаза, у медвежонка? (глазки), а у медведя? (глазищи).

У медведицы – нос, у медвежонка? (носик), а у медведя? (носище).

У медведицы – рот, у медвежонка? (ротик), а у медведя? (ротище).

Чем закончилась эта сказка? (Машенька убежала от медведей).

Слушайте следующую загадку.

С зеркалом вела беседу

Королева до обеда,

А оно правдиво было,

Красоту её хвалило.

Но принцесса стала краше,

Всех красавиц лучше даже…

И тогда принцессу эту

Мачеха сжила со свету.

Что случилось – каждый знает,

Сказку сразу отгадает. **Сказка «Белоснежка и семь гномов»**

Давайте сосчитаем всех гномов из этой сказки. Будем считать, и называть их. (1 гном, 2 гнома, 3 гнома, 4 гнома, 5 гномов, 6 гномов, 7 гномов)

Узнайте следующего героя, из какой он сказки?

Любит тортики, варенье,

Сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне.

И пропеллер на спине! (Карлсон)

Как правильно называется эта сказка? («Малыш и Карлсон»)

Что больше всего любил кушать Карлсон? (Сладости)

**Воспитатель:** Я думаю, что Карлсон обрадовался, что вы его узнали. Я думаю, что нам пора отдохнуть.

**Физкультминутка «Сказки»**

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклоняется, «поднять яичко»)

Посмотрите, разбила (показать «яичко на вытянутых руках).

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Выросла репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация варим кашу)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»).

**Воспитатель:**

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку эту назвать!

**«Собери картинку»**

Сказки: Гуси лебеди, Маша и медведь, Красная шапочка.

(дети собирают разрезанную картинку и называют сказку)

**Воспитатель в это время читает стих:**

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

**Машенька:** Посмотрите в нашем конверте записка с одним словом «помогите!» Я бы и сама с удовольствием помогла, но не знаю кому. Может, вы это сделаете?

«Помогите» волк съел моих козлят!

«Помогите» я разбила яичко бабе и деду!

«Помогите» я раздавил домик зверей!

«Помогите» лиса выгнала меня из моего домика!

«Помогите» волк проглотил бабушку и меня!

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились.

Дети, а ведь мы с вами попали на цветочную поляну сказок. А вот и цветочки, в них спрятаны герои сказок, которые совершали добрые сказочные дела.

Возьмите цветочек, назовите сказочного героя и его добрый поступок.

(У меня красный цветочек, героиня Дюймовочка, она спасла ласточку, умирающую под землёй) и т. д.

(«Петушок и бобовое зёрнышко», курочка помогла петушку)

(«Доктор Айболит», спас больных зверей в Африке)

Три цветка ставятся в вазу.

**Воспитатель**: Вот и последнее задание. Надо сосчитать все сказки которые я назову:

**Пальчиковая гимнастика**

Будем пальчики считать, (сжимают и разжимают кулачки)

Будем сказки называть.

Рукавичка, Теремок, (загибают пальчики по одному)

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. (Хлопают в ладоши на каждое слово)

**Воспитатель:** Молодцы справились с этим заданием. Наш конверт пуст. Давайте попробуем открыть наш волшебный сундучок. (Поднимает крышку, а там Большая книга сказок)

**Воспитатель:** Давайте скажем Машеньке спасибо. Мы обязательно прочтем все сказки.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

**Литература:**

1. О С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».

2. ФГОС практика реализации «Игровые познавательно – речевые занятия на основе сказок»

3. Е.Б. Тэнникова «Формирование речевого творчества дошкольников в обучении сочинения сказок»

4.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. Развитие речи детей.