Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» г. Осташков

**Конспект занятия** **по**

**духовно - нравственному воспитанию**

**Тема: «Будем вежливы всегда!»**

Старший дошкольный возраст

Воспитатель: Богданова Л.А.

Цель: способствовать нравственному развитию личности ребенка.

Задачи:

* познакомить с понятием «вежливость», показать, в чем проявляется вежливость,
* показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;
* воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;
* развивать познавательный интерес, расширить кругозор детей.

Предварительная работа: Беседы на этические темы, чтение художественной литературы, организация сюжетно – ролевых игр, индивидуальная работа с детьми.

Оборудование: Почтовый ящик, конверты с письмами от Феи Вежливости, автобус, волшебные ворота, настольный театр ( 2 куклы из театра Незнайки), мяч.

Ход занятия: Воспитатель: «Ребята, что – то мы с вами давно не заглядывали в наш почтовый ящик. Саша, подойди, посмотри, пожалуйста, нашу почту. ( Создать ситуацию, чтобы ребёнку пришлось попросить у взрослых разрешения, подойти к почтовому ящику). Обратить внимание всех детей, как Саша обратилась к взрослым.

Саша приносит разноцветные конверты с письмами. (Рассмотреть их, выяснить от кого эти письма). Оказывается эти письма прислала Фея Вежливости, она хочет узнать, какие вы: добрые, вежливые, культурные, а, может, наоборот.

Вот первое письмо: стихотворение З. Александровой «Мальчик потерялся»:

Мальчик убежал за голубями  
И не знает, как вернуться к маме.  
Он ревет, он очень испугался,  
Малышу всего лишь третий год.  
— Потерялся!  
— Мальчик потерялся!  
На углу волнуется народ.

В это время Таня пробегала.  
— Что случилось?  
— Кто же там ревет?

Стебельком на цыпочки привстала,  
Сквозь толпу протиснулась вперед

И сказала:  
— Это тот же самый...  
Только что сидел он рядом с мамой  
На зеленой лавочке в саду.  
Я его обратно отведу!

Поглядев на девочку с косичкой,  
Расступился перед ней народ,  
Таня, будто старшая сестричка,  
По дорожке мальчика ведет.

Утешает девочка малышку:  
— Ну-ка, Миша, посмотри кругом:  
Мама здесь, она читает книжку...  
Мы с тобой сейчас ее найдем.

Но не видно мамы на скамейке.  
Там сидит с газетою старик.  
На дорожке позабыта лейка  
И зеленый Мишин грузовик.

Таня говорит:  
— Ну, будь мужчиной!  
Мой братишка плакать бы не стал.  
Ах, какая у тебя машина,  
Прямо настоящий самосвал!

Танин мальчик в желтеньком пальтишке  
Смотрит, улыбается опять...  
Возле них толпятся ребятишки,  
Все хотят машину покатать.

А к скамейке мимо ребятишек  
Женщина бежит из-за угла.  
— Я нашелся! —  
Говорит ей Миша.—  
Это девочка меня нашла!

Вам понравился Танин поступок? Вы хотели бы подружиться с такой девочкой? Почему? ( добрая, чуткая, внимательная) А кто из вас расскажет, как он заботится о своих младших братьях и сёстрах, о своём маленьком друге (рассказы 2 – 3 детей) Вы у меня тоже добрые и заботливые.

А теперь второе письмо – письмо – загадка. Слушайте внимательно: «Опираясь на палочку, идёт старый человек. Он останавливается, чтобы отдохнуть. И снова бредёт. Мальчики стали подражать его походке, сгорбились, еле передвигают ноги, смеются».

Чтобы вы сказали об этих мальчиках? (ответы детей)

Послушайте, что пишет Фея Вежливости: «Нельзя смеяться над старыми людьми, это не культурно. К ним нужно относиться заботливо, помогать им. Старые люди прожили много – много лет и трудились для нас с вами. Запомните это.

Ребята, а третье письмо – письмо – приглашение. Фея Вежливости приглашает на волшебном автобусе поехать… Куда поехать? В театр… Вы спросите, почему автобус волшебный? Да, потому, что он отправится в путь, если все будут вежливы, внимательны, предупредительны друг к другу, (посадка в автобус: мальчики пропускают девочек). Все занимают места. Варя опоздала, ей не хватило места. Обратить внимание на то, кто уступит место девочке. Как поступил Серёжа? А Варя не забыла его поблагодарить? Ребята, а какое правило мы знаем? ( Мальчики должны уступать место девочкам, так как они слабые быстро устают).

Звучит сказочная музыка. Шофёр объявляет остановку «Театр». Дети выходят из автобуса, подходят к сказочным воротам. ( музыка умолкает, ворота «объявляют», что лишь тот войдёт в театр, кто назовёт «волшебное» слово. ( дети по очереди говорят слова и входят в ворота, рассаживаются)

Настольный театр, сценка с куклами с театра Незнайки, которые не могут поделить мяч: « отдай! Мой мяч!» - «Я его первая взяла!», «Отдай!»

Воспитатель стыдит кукол: «Как не хорошо ссориться!» Так воспитанные куклы не поступают. Разве вы не знаете, как надо поступить? Ребята, давайте мы научим кукол вежливости?!» Дети показывают, как нужно поступить.

Максим и Андрей, одновременно взявшись за мяч, стали уступать его друг другу. А как ещё можно поступить?

Арина и Злата нашли другой способ примирения: «Давай играть вместе!»

Проанализировать поступки детей. Куклы благодарят детей за урок.

Вот и последнее письмо Феи Вежливости. Да, оно для наших гостей и для меня.

Фея пишет: «Уважаемые гости и Л. А., если ваши дети справились со всеми моими заданиями, то вскройте красный конверт, не справились – желтый. Дорогие гости, какой же конверт мы вскроем для ребят ? ( в красном – сувениры для ребят, а желтый пустой)

**Итог**: - Вот ребята, видите, что быть вежливыми не только приятно, но и полезно. Я очень рада, что вы это поняли, и не будете забывать, обращаться друг к другу вежливо.

Литература

 Авдулова, Т. П. **Нравственное** становление личности **дошкольника:** разбираем **ФГОС ДО вместе / Т.** П. Авдулова // **Воспитатель дошкольного**образовательного учреждения. - 2015. - № 2. - С. 12-22.

Курочкина, И. **Воспитание**доброжелательно-уважительных отношений в свете реализации Федерального государственного стандарта **дошкольного образования / И.** Курочкина /Детский сад от А до Я. - 2015. - № 2. - С. 32-39.