Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Светлячок» г. Осташков Тверской области.

**НОД:** «Познавательное развитие».

**Тема:** «Моя малая Родина»

Подготовительная группа

Воспитатель высшей категории

Цепляева Наталья Ивановна

МБДОУ детский сад №3 «Светлячок

г. Осташков

**Цель:** Формирование любви к малой Родине.

**Задачи**:

**Образовательные:**

1.Закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет.  
**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к знаниям о малой Родине, речевую активность, мышление.

2.Научить детей давать полные ответы на поставленные вопросы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих односельчан.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг и читают хором стихотворение.

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

**Воспитатель:** Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

**Ребёнок читает стихотворение:**

На широком просторе,

Пред рассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

**Воспитатель:** О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:

Воспитатель:

- Родина - это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина - это наш город Осташков

- Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих, в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой, не видно конца.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Россия!

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название? Послушайте стихотворение:

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

Ребята, что висит у нас на доске (у нас на доске висит карта России.)

**Воспитатель:** Россия, ребята, - самая большая страна в мире.  Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна - потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Я сейчас прочтут стихотворение З. Александровой «Если скажут слово Родина» послушайте, как поэт описывает Родину:

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной уютный двор.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Воспитатель:** Ребята, о Родине сложено много пословиц.

А какие пословицы о Родине вы знаете?

(Ответы детей:)

На чужой стороне и весна не красна.

Если, дружа велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

Воспитатель:

Давайте проверим наши знания о России. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется… Россия.

Граждане России называются… россияне.

Столица России – город… Москва.  (Показ фото)

Кто президент в России… Путин.  (Показ фото)

Кто выбирал президента… российский народ.

Какой документ имеет гражданин России… паспорт.

В каком документе записаны права гражданина России… конституция РФ.

Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве… соблюдать права и обязанности. А теперь я хочу с вами поговорить о государственных символах:

Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)

Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) «Гимн» А. Александров. (прослушивание)

Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.

Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.) Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

Найдите российский герб среди других стран.

Что изображено на нашем гербе? (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.) Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

**Воспитатель:** А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

**Дети:** Осташков

**Воспитатель:** А кто скажет, как называется область, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Тверская область.

**Воспитатель**: Правильно, ребята Тверская область, город Осташков это и есть наша малая Родина, нашей великой Родины – России.

Малая Родина - островок земли,

Под окном - смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья.

Ласковая, милая, Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно пол мира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

**Воспитатель**:

Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос, и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для нас малая Родина - это наш любимый город Осташков

**Воспитатель**: А почему говорят малая Родина?

**Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Воспитатель**: А вы знаете, почему так называют?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Эй, ребята, встаньте в круг!

Вот как много стало рук. (Руки вперёд ладошками вниз)

Чьи же руки, подскажите,

И ладошки покажите. (Ладошки повернуть вверх)

А теперь за руки взялись

И по кругу пробежались. (Бег по кругу)

Сделали поуже круг,

Крышу сделали из рук! (Руки поднять вверх)

Получился дом имён,

В этом доме мы живём! (положить руки на плечи друг другу)

Присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

**Воспитатель**:  А как можно красиво сказать о Родине, какая она?

**Дети:** красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.

**Воспитатель**: Как называют наших жителей? (Осташи).

**Воспитатель**: А хотите совершить экскурсию по нашей малой Родине. (Да).

**Воспитатель**: Тогда пора в путь. Пешком пойдём или поедем на автобусе?

**Дети**: Поедем на автобусе, потому что наш город очень большой.

**Воспитатель**: Тогда занимайте места в автобусе (Звучит музыка, дети едут)

Игра **«Отгадай загадки»**

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами превратимся в знатоков города Осташкова: знаете ли вы свой город? Я буду загадывать загадки, а кто догадается, о чём идёт речь поднимет руку и расскажет нам всё, что знает об этом здании. Вы готовы! И так начинаем.

1. Туда хожу я каждый день,  
Так нужно, даже если лень.  
Там всех уже шесть лет я знаю,  
Я с ними ем и сплю, играю

Туда ходить я очень рад,  
Там мой любимый. (Детский сад.)

Наш детский сад.

**Воспитатель**: Как называется детский сад.  «Светлячок».

-А нужен ли наш детский сад. (Нужен. В него ходят дети, пока мамы и папы работают.)

-Что было бы, если бы не было детского сада.

**Дети:** Мамы не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей.

-Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

(Воспитатели, медсестра, повара)

А что они делают? (Заботятся о нас)

**Воспитатель**: Правильно они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

-Чем вы больше всего любите заниматься в детском саду? (Играть.)

2.Стоит дом,  
кто в него войдёт,  
тот знания приобретёт. (Школа.)

Как Вы думаете, дети, зачем нужна школа? (В ней учатся дети.)

**Воспитатель**: Кто в ней работает? (Учителя).

-А вы хотите пойти в школу, ребята? (Да.)

**-**После того, как Вы покинете стены детского сада, Вы обязательно пойдете 1 сентября в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по малой Родине.

3. Снаружи смотришь — дом, как дом.  
Но, нет жильцов обычных в нём,  
В нём книги интересные,  
Стоят рядами тесными. (Библиотека.)

Воспитатель: Зачем в нашем городе нужна библиотека? (Узнавать много нового и интересного, брать книги для чтения домой.)

Мы с вами, тоже ходим в библиотеку. Нам рассказывают о книгах, о писателях, показывают различные интересные постановки.

Едем дальше.

4. Что за дом, что за дом  
Сказку ты увидишь в нем  
Танцы, музыка и смех –  
Представление для всех. (Дом культуры).

Что это за здание, ребята?

Правильно «Дом Культуры». Мы ходим туда смотреть мультфильмы и концерты. Иногда выступаем сами, например, на конкурсе «Ершата».

5. Если с организмом плохо,  
Вам здесь можно подлечиться,  
А врачи всегда помогут,  
Это здание … (Больница.)

Дети, как вы думаете, для чего нам нужна больница? (Там лечат людей!)

- Кто там работает? (Врачи, медсестры, стоматолог и др.)

В нашей больнице очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Ребята, а вы любите играть в больницу и быть докторами? (Да.)

Тогда едем дальше.

6. Мы пошли купить продукты:  
Молоко, сметану, фрукты.  
На кассу все несем в корзине.  
Мы в продуктовом... (Магазине).

**Воспитатель:** Нужны ли нам магазины? Какие магазины вы знаете? (Магазин игрушек, мебельный, магазин одежды, супермаркет)

7. Отсюда носят телеграммы

От папы, бабушки и мамы,

Посылки, письма и газеты,

И от твоих друзей приветы.

**Воспитатель**: Что это за здание, ребята?

**Дети: «**Почта».

**Воспитатель**: Для чего нам нужна почта?

Работники почты принимают от людей письма, посылки, бандероли (маленькие посылочки), готовят их к дальнейшему пути, иногда очень-очень длинному.

-Кто работает на почте? (Почтальоны, кассиры.)

**Воспитатель**: Продолжаем путешествие и еще одна загадка

**8.** Бегать нужно там скакать

Веселиться и играть

Только раз зайдешь туда,

Начинается игра. (Спортивный комплекс)

**Воспитатель:**Для чего нужен нам оздоровительный комплекс?

Дети: Заниматься спортом, смотреть различные соревнования.

**Воспитатель:** О чем мы с вами забыли? О нашем самом красивом озере Селигер, с его островами и плесами, пляжами и заводями, прогулками на теплоходе и отдыхом в палатках на берегу.

**Воспитатель:** Дети, мы сегодня с вами о много рассказали, о нашем городе– нашей с вами – Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но время подошло для того, чтобы завершить нашу экскурсию.

А как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая

Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

**Дети:** Любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

Воспитатель:

Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья –

Это всё называется родина,

Дорогая, родная, земля!

Даже солнце здесь ярче светит

И ромашки красивей цветут

И горжусь я землёю своею –

Здесь хорошие люди живут.

**Воспитатель.** Путешествуя по нашей Родине, мы сегодня потратили много сил. И закончить хочу наше путешествие пословицей «Русский человек без Родины не живет». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. За то, что вы так хорошо знаете свою малую Родину и любите ее вам угощение. (Конфеты)

**Литература:**

1. Алешина, Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.» Старшая и подготовительная группа

2.Комратова, Н. Г. «Патриотическое воспитание детей 4–6 лет»

3.Комратова, Л. Ф. Грибова «С чего начинается Родина»

4. Миронова Л.П. «Люби и знай родной свой край»

5. Рыбалова И. «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» Д.В. №6 2003г.