Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 д.Старое Мелково

Конаковского района Тверской области

**Конспект образовательной деятельности**

**в 1 младшей группе**  
«**Наблюдение за листопадом. Исследование свойств и качеств песка**»

Подготовили воспитатели

МБДОУ детский сад №1 д.Старое Мелково:

Черникова Дина Николаевна

Жукова Елена Александровна

2020

**Цели:** Развивать умение детей наблюдать за явлениями окружающего мира, предметами, выделять основные признаки предмета (цвет, величина, форма), ориентироваться в пространстве; развивать интерес к исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности; воспитывать желание создавать постройки для игры.

**Словарная работа**: листья, жёлтые, красные, песок.

**Материал:** совочки, мелкие игрушки, различные формочки, лейка с водой, пластмассовые бутылочки.

**Ход образовательной деятельности:**

**I.Вводная часть.**

**1. Организационный момент.** *(Дети выходят на улицу, становятся в круг).*

Воспитатель: Ребята, повторяйте за мной движения.

Давайте вместе с нами

Потопаем ногами

Похлопаем в ладоши

Сегодня день хороший!

**II. Основная часть.**

**1. Наблюдение за листопадом.**

Воспитатель: Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья  все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям *(листья шуршат под ногами).*Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша полетели на землю. Это листопад.

Листопад, листопад,

Листья желтые летят...

Воспитатель: Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Ребята, посмотрите на опавшие листья. У всех ли деревьев одинаковые листья? *(ответы детей).* Давайте посмотрим и сравним их по цвету, форме. У листьев разных деревьев различная окраска.

Падают, падают листья,

Желтые, красные листья

В нашем саду — листопад.

По ветру вьются, летят.

**2. Сбор разноцветных листьев.**

Воспитатель: Ребята, какая добрая осень, постаралась, получились такие красивые листики! А вы их отыскали, молодцы! *(Воспитатель собирает листья)*. Один листок, еще листок и еще... Получилось много листьев - целый букет! Посмотрите, какой у нас букет - пышный, нарядный! Осень старалась, трудилась, раскрасила все в жёлтый цвет. Комумы подарим этот пышный букет? *(Все вместе решают, что подарить его нужно нянечке Татьяне Борисовне - она не пошла на прогулку).*

**3. Подвижная игра "Листопад".**

*(В руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения).*

Мы — листочки, мы — листочки, *(Дети стоят кружком, держа в руках листочки).*

Мы — осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели. *(Разбегаются по дорожкам).*

Мы летали, мы летали — *(Бегают, помахивая листочками).*

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок —

Все уселися в кружок. *(Садятся на корточки, листочки держат над головой).*

Ветер снова вдруг подул *(Разбегаются по дорожке).*

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели *(Подкидывают листья вверх).*

И на землю тихо сели.

**4. Исследование свойств песка.** *(Дети около песочницы).*

**Опыт №1 «Почему не получился куличик»**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем ставить различные опыты с песком. Но сначала, давайте вспомним, какой бывает песок и что можно из него построить? *(ответы детей).*

*(Воспитатель  насыпает в формочку песок и пробует построить куличик. Песок из формочки рассыпается.  Воспитатель приглашает 2-3-х детей, чтобы  они могли построить куличики.  Далее, воспитатель смачивает песок водой и пробует построить куличик. Куличик получается).* А теперь самостоятельно постройте куличики из влажного песка. *(В*оспитатель делает вывод). Сухой песок светлого цвета, сыпучий. Из него нельзя построить куличики. При смачивании песок становится темного цвета. Из него можно построить куличики.

Пусть не сердятся родители,

Что измажутся строители,

Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит! (Б.Заходер)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы попробуем нарисовать песком картину. Как вы думаете, из какого песка получится картина? *(ответы детей).* Давайте проверим ваши ответы

**Опыт №2 «Делаем дорожки и узоры из песка»**

*(Воспитатель берёт две пластмассовые бутылочки наполненные сухим и мокрым песком. Сначала показывает, а потом предлагает детям нарисовать различные узоры. Мокрый песок не высыпается из бутылочки, тогда как сухой песок свободно высыпается из бутылочки. Далее, воспитатель с  детьми рисуют коллективную картину песком).*

Воспитатель: Сухой песок сыпучий, наполнив им бутылочку можно нарисовать любой узор. Мокрый песок тяжелый, он не высыпается из бутылочки.

**5. Игры с песком.**

*(Дети играют с песком самостоятельно*, *учитывая проведенные опыты).*

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомились с вами со свойствами песка. Расскажите,  пожалуйста, что мы сегодня с вами делали? Что нового узнали? *(ответы детей).*

Правильно, песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики, но можно нарисовать любой узор. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики, но нарисовать узоры им не получится.

**Список использованной литературы**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.

4. Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество. – М.: Карапуз, 1998.

5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.