Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №9

г. Конаково

Конспект образовательной деятельности

по физической культуре для детей 2-3 лет

«В гости к Зайчику».

Подготовила:

воспитатель

Дунаева З.В.

Цель:

1. Создать благоприятное эмоциональное состояние у детей

посредством двигательной и познавательной деятельности;

1. Развивать двигательные навыки (ходьба, ползание, прыжки).

Задачи:

1. Развивать равновесие при ходьбе по неровной поверхности и умение ползать на коленях и ладонях в замкнутом пространстве.
2. Побуждать детей прыгать.
3. Познакомить детей с действиями в соответствии с текстом в подвижной игре «Зайка серенький сидит» и побуждать действовать в соответствии с текстом.

Оборудование:

* Резиновые игрушки – медведь, волк, лиса, заяц;
* Физкультурный материал – ребристая дорожка, тоннель, мягкие формы, дорожка (ширина – 10 см.)
* Музыкальное сопровождение

**Ход образовательной деятельности**

1. *Организационная часть.*

Воспитатель: - Дети, сейчас мы с вами отправимся на прогулку в лес. Наш путь будет долгий. Нам надо будет пройти по дороге, на которой мы встретим много интересного.

1. *Основная часть.*

- Давайте пойдем в путь!

- Посмотрите, перед нами мостик. Надо пройти аккуратно, чтобы не упасть в реку (ребристая доска).

- А теперь нужно проползти через узкий проход (тоннель). И для этого нужно опуститься на колени и ладошки. Молодцы!

- Посмотрите, мы пришли к болоту. И нам надо осторожно шагать с кочки на кочку, чтобы не упасть в болото (мягкие формы).

Здо'рово! Мы пришли с вами в лес к зверям.

**Общеразвивающие упражнения.**

- Дети, посмотрите, кто вышел нам на встречу? Да это же медведь и он несет бочонок меда. ( И.п.: ноги расставлены, руки вперед, кисти рук слегка округлены). Давайте покажем, как медведь несет мед (4 раза).

- А теперь к нам пришел волк. Давайте покажем, как волк ходит. (И.п.: руки вперед, кисти рук округлены, движения руками вверх-вниз поочередно, с продвижением)

- Ой, кажется, к нам лисичка торопится. Давайте покажем, как лисичка ходит. (И.п.: руки согнуты перед собой, ходьба с включением рук и таза).

- Посмотрите, посмотрите! К нам прилетели воробушки! И замахали крылышками! (И.п.: руки в стороны, движения вверх-вниз).

- А теперь птички сели и поклевали зернышки. (И.п.: присесть на корточки, имитация того, как клюют птицы).

**Основные движения.**

Воспитатель: - Дети, а вот и зайка выскочил к нам на полянку. Он такой веселый и озорной. А знаете, он очень любит прыгать через ручеек.

- Давайте попрыгаем с ним через ручеек! (Прыжки через дорожку 4- 6 раз).

- Ой, какие вы молодцы! Зайчику очень понравилось с вами прыгать! И он предлагает вам поиграть с ним еще.

- Зайчик приготовил вам корзину с шариками. И хочет, чтобы вы перекинули шарики в другую корзину. (Корзины на расстоянии 1 метр друг от друга).

Зайчик: - Ой, спасибо, ребятки! Поиграйте со мной в мою любимую игру «Зайка серенький сидит…»

- Мне очень понравилось с вами играть, у вас здо'рово всё получается! Но мне пора дальше бежать! До свидания, ребятки!

*III. Заключительная часть.*

Воспитатель: - Ну, а нам, дети, пора возвращаться домой. Нужно опять пройти по кочкам, проползти через узкий проход и перейти мостик.

Вот мы и пришли в детский сад!

Список литературы

1. Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» Москва «Просвещение» 2008
2. https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2015/10/podvizhnaya-igra-zayka-serenkiy-sidit

-