Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка»

Конспект занятия по ФЭМП

в старше-подготовительной группе

"Путешествие в страну математики"

(Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Подготовила воспитатель

МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

Кузьмина Елена Викторовна

г.Осташков

2021г.

**Цель:**

Формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- совершенствовать навыки в количественном и порядковом счете;

- упражнять в пространственной ориентировке;

- совершенствовать умения устанавливать размерные соотношения между полосками разной длины;

- совершенствовать знания о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки;

- совершенствовать знания о днях недели и их последовательности.

- совершенствовать умение детей в решение задач в пределах 10.

**Развивающая:**

- развивать внимание, логическое мышление, умение мыслить, рассуждать;

- зрительную память;

- развивать артикуляцию, речевое дыхание;

- развивать социальные навыки умения работать в группе, в подгруппе;

- находить решение и делать выводы.

**Воспитательная:**

- воспитывать познавательный интерес к математике;

- воспитывать сдержанность, доброжелательность, целеустремлённость.

**Методы и приёмы:**

- игровые приёмы (использование сюрпризного момента),

- наглядные приемы (использование схем, изображений»,

- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные и групповые ответы детей)

**Демонстрационный материал:**

Карточки, с изображением из геометрических фигур.

**Раздаточный материал:**

- полоски цветного картона разной ширины;

- наборы плоских геометрических фигур;

- карточки с цифрами от 1 до 10.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Составление изображений из геометрических фигур», «Задачки», «Найди своё место», «Назови число», «Найди, кто спрятался» (соединить точки по цифрам, для получения изображения».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент.**

**Дети в группе с помощником воспитателя.**

**Воспитатель *(входит в группу*):** Здравствуйте, ребята. Я, королева математики. А вы любите заниматься математикой? *(Ответы детей)*

Цифры, фигуры, цвета – знаете? *(Ответы детей)*

А путешествовать любите? *(Ответы детей*).

Тогда я пришла по адресу. И если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда приглашаю вас совершить путешествие и выполнить мои задания. А в конце вас ждет подарок-сюрприз. Готовы? (*Ответы детей.)*

Во время нашего путешествия, мы с вами будем передвигаться на ковре – самолете, для этого, каждый из вас должен занять своё место *(называю имя* *ребенка и место на ковре* (дальний правый угол, передний левый угол, по левой стороне по середине и т.д.)). *(Дети занимают свои места)*

Вы даже сами не заметили, как выполнили первое задание, а за правильно выполненное задание я буду выдавать вам по 2 карточки с разными цифрами, для чего они нужны, вы узнаете позже. **(2 цифры)**

**Воспитатель:**Все заняли свои места? *(Ответы детей)*. Тогда отправляемся в путь!

*(Дети приседают, руки в стороны, произносят долгий звук «у» с усилением).*

**Воспитатель:**Приземляемся, **первая остановка «Разминка»**

Я буду быстро задавать вам вопросы, вы будете быстро на них отвечать, договорились? *(Ответ детей)*

- Какое сейчас время года?

- Сколько месяцев в году?

- Какой сейчас месяц?

- А какое сегодня число?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько рабочих дней в недели? Назовите их.

- Сколько выходных дней в неделе? Назовите их.

- Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь).

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились со вторым заданием. Вот вам ещё 2 карточки. **(4 цифры)**

Полетели дальше? Занимайте свои места *(дети занимают места на ковре, приседают, руки в стороны, произносят долгий звук «у» с усилением).*

**Воспитатель:**Приземляемся, **вторая остановка «Сложи по образцу»**

*С помощью жетонов (кружки двух цветов), дети делятся на 2 команды, подходят к столам, на которых приготовлены наборы плоских геометрических фигур разной формы, размера, цвета и карточка с изображением, которое надо выложить из данных фигур.*

***За выполненное задание дети получают ещё 2 карточки цифр.* (6 цифр)**

**Воспитатель:** Впереди нас ждут следующие приключения. Летим дальше? *(Дети занимают свои места на ковре, приседают, руки в стороны, произносят долгий звук «у» с усилением).*

**Воспитатель:**На посадку. Ребята, вы хорошо потрудились и уже собрали 6 карточек. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

Раз - подняться, потянуться.

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - ноги шире,

Пять - руками помахать,

Шесть на стул тихонько сядь.

И **третья остановка «Задачкино»**

Я буду читать вам задачи. Вы, пожалуйста, очень внимательно меня слушайте, считайте по условиям задачи и давайте мне ответ. Начинаем?

**1)** У бабушки Маши внук Ваня, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (один)

**2)** Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (две).

**3)**Все мы знаем сказку *«Репка»*,

Все умеем мы считать.

Мы попробуем, ребята,

Всех героев сосчитать:

Внучка, Жучка, кошка, мышка,

Дед и бабушка при нём.

Ну, попробуйте, ребята

Всех назвать одним числом. (шесть)

**4)**Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (семь)

**5)**Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? (четыре)

**Воспитатель:**Молодцы, с задачами вы справились. Вот вам ещё 2 карточки. **(8 цифр)**

Полетели дальше? *(Дети приседают, руки в стороны, произносят долгий звук «у» с усилением).*

**Воспитатель:**Прилетели, приземляемся, **четвертая остановка «Полоскино»**

*С помощью жетонов (квадратики двух цветов), дети делятся на 2 команды, подходят к столам, на которых приготовлены наборы полос из картона разной длины и цвета. Задание заключается в том, что бы дети выложили полоски в виде лестницы (внизу самая длинная, наверху самая короткая).*

***За выполненное задание дети получают ещё 2 карточки цифр.* (10 цифр)**

**Воспитатель:**Дорогие ребята, вот и подошло к завершению наше путешествие. Вы собрали карточки с цифрами. Сколько их у вас? *(Ответ детей -10).* Но все цифры перепутались. Помогите, пожалуйста, каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

Ребята, давайте проверим:

- какое число между числами 2 и 4?

- какое число идёт после 5?

- какое число между 6 и 8?

- какое число идёт после 8?

- какое число между 1 и 3?

**Воспитатель:**Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили обещанный подарок. (новая настольная игра).

**Воспитатель:**А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Скорее занимайте свои места на ковре-самолете. *(Дети приседают, руки в стороны, произносят долгий звук «у» с усилением).*

**Воспитатель:** Ковер-самолет с детьми старшей группы «Теремок» приземлился в детском саду «Сказка». Полет окончен, всем можно сойти с волшебного ковра.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей.)*

А кто скажет, где мы с вами побывали? *(Ответы детей.)*

Что вам понравилось? Что запомнили больше? (Ответы детей.)

Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей.)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия в страну математики. Я думаю, что вы всегда так будете стараться!

Список используемой литературы:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика – синтез, 2014.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – синтез, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-v-starshei-grupe-puteshestvie-po-matematicheskim-tropinkam.html>
2. https://ciur.ru/vtk/vtk\_ds33/DocLib2/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9D%D0%9E%D0%94%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%AD%D0%9C%D0%9F%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5%20%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82.pdf