Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 д.Старое Мелково

Конаковского района Тверской области

 **Конспект образовательной деятельности по конструированию**

**в 1 младшей группе**
**«Построй домик для собачки»**

Подготовили воспитатели

МБДОУ детский сад №1 д.Старое Мелково:

Черникова Дина Николаевна

Жукова Елена Александровна

2021

**Цель:** продолжать приобщать детей к созданию простого - домика (будки) для собачки через разыгрывание знакомых сюжетов.

**Задачи:**

* познакомить с новой деталью - призмой - в сравнении с уже знакомыми (кубиком, кирпичиком);
* учить узнавать персонажи по звукоподражанию; развивать внимание, зрительную память, воспитывать интерес к игровой и конструктивной деятельности;
* развивать реалистическое представление о животных.

**Словарная работа**: кубик, призма, построить, дом, будка.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, художественное слово, рассматривание игрушек, проблемная ситуация, дидактическая игра, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

**Материал:** набор строительного материала, игрушки животных, кошка, собачки разной величины, коробочки разной величины.

**Ход образовательной деятельности:**

 **I.Вводная часть.**

**1. Сюрпризный момент.** *(Дети сидят за столом*. На столе стоит построенный из кубиков домик. Воспитатель обращает внимание детей на постройку*)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой домик! Там наверное кто-то живёт? Давайте послушаем. *(Из домика раздаётся: -Мяу!)* Кто же это? *(ответ детей). (Из-за домика выходит игрушка кошка)*

Кошка: Здравствуйте ребятки! Мяу!

Воспитатель: Здравствуй кошечка!

Кошка: Красивый у меня домик? Я сама его построила. Взяла кубик, поставила рядом ещё кубик, на них сверху- крышу *(показывает каждую деталь).* Получился домик. *(Вдруг кошка настораживается).*

 **II. Основная часть.**

**1. Проблемная ситуация.**

Воспитатель:

Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу:
Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!
*(Раздаётся жалостный голос: -Ав-ав-ав ).*

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет? Кто это может быть? *(ответ детей: собачка). (Выходит собачка, продолжая плакать. Кошечка предлагает пожалеть, погладить её).* Почему ты плачешь?

Собачка: У меня нет домика, я не знаю как его строить.

Воспитатель: Ребята, поможем собачке построить домик, как у кошечки, но сначала расскажем из чего построен домик.

**2. Конструирование и обыгрывание построек.**

Воспитатель: (Воспитатель показывает детали, а дети называют). Стены сделаны из кубиков, которые стоят близко друг к другу. Крыша кладётся на кубики. Вот это новая деталь строительного материала и называется она - призма. Призма очень похожа на крышу. Получился домик - будка для нашей собачки.А теперь сами постройте такой же домик.

 *(Самостоятельная работа детей).*

Воспитатель: Дети строят новый дом,
 Чтобы зверюшки жили в нём.
 *(Кошечка с собачкой хвалят постройки и предлагают отдохнуть)*

 **3. Физминутка "Где же наши ручки?".**

Воспитатель: Давайте разомнём ручки и ножки.

Где наши ручки?

Вот они! *(отвечают и показывают дети)*

Хлопнем ручками, помашем ручками! *(дети хлопают и машут)*

Где наши ножки?

Вот они! *(отвечают и показывают дети)*

Погладим ножки, потопаем ножками!  *(дети гладят и топают ножками)*

**4. Дидактическая игра "Кто в каком домике живёт?".**

*(Воспитатель готовит три игрушки (собачки разной величины) и три коробочки разного размера - "домики". Подобрать так, чтобы для каждой игрушки подошёл только один домик. Задача детей - найти для каждой игрушки свой домик).*

**5. Дидактическая игра "Кто как кричит?".**

*(Воспитатель имитирует голосом определённые звуки, издаваемые разными животными, и просит детей найти среди игрушек, стоящих перед ними на столе, тех животных, чей голос они угадали).*

 **III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Что мы строили сегодня? *(ответ детей).* Для кого? *(ответ детей).* Собачка благодарит за это детей-"целует", "лижет" в носик. Предлагает поиграть в "гости":

 *(Воспитатель с детьми убирают конструктор в коробку)*

**Список использованной литературы**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.

4. Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество. – М.: Карапуз, 1998.

5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.