Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад «Малышок» г. Лихославль.

Конспект НОД по рисованию

«Дождик»

 (ватными палочками)

в 1 младшей группе.

 Федорова Ирина Борисовна

 воспитатель МДОУ «Детский сад» «Малышок».

Конспект НОД по рисованию «Дождик».

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Задачи: 1. Формировать интерес к природе.

 2.Учить рисовать дождик ватной палочкой.

 3.Закрепление синего цвета.

 4.Развивать и укреплять мелкую моторику рук.

 5. Воспитывать интерес к рисованию.

Предварительная работа: рассматривание осенних репродукций, иллюстраций, п./и. «Солнышко и дождик», наблюдение за дождем.

Материалы: Листы бумаги с нарисованной тучкой, ватные палочки, синяя гуашь, зонтик.

Ход: Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает.

-Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это куколка Катя. А что у Кати в руках? (зонтик). Ребятки, а зачем нам нужен зонтик? Правильно, прятаться от дождика. Наступила осень, на улице стало холодно, идет дождик, много луж. Послушайте стихотворение о дождике.

Дождик, дождик, Кап-кап-кап!

 Мокрые дорожки.

 Нам нельзя идти гулять

 — Мы промочим ножки.

 - А давайте послушаем, как капает дождик (Звучит музыка дождя). Вот как капает дождик «кап-кап-кап». Проводится пальчиковая гимнастика «Кап-кап».

 - Ребятки, а дождик откуда капает? Правильно, из тучки. Посмотрите, какую тучку я нарисовала. А давайте вместе нарисуем дождик. Посмотрите внимательно, как мы будем рисовать дождик. Берем краску. Какого цвета краска? Синего. Теперь берем ватную палочку и обмакиваем ее в краску, прикладываем к листу концом палочки, ставим точечку, получилась капелька дождя. А теперь попробуйте сами нарисовать, а куколка посмотрит, как вы рисуете.

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем дождик рисовать.

Дети выполняют самостоятельно. Помогаю индивидуально тем детям, у кого возникают затруднения. Закрепляем цвет краски. Вовремя занятия слежу за осанкой детей и за правильностью приёмов рисования. В случае необходимости, беру руку ребенка в свою руку, рисую вместе несколько точек.

После окончания работы рассматриваем вместе с детьми рисунки, показываем кукле Кате, как мы нарисовали дождик.

-Какие вы молодцы, как хорошо нарисовали, какие красивые рисунки у нас получились. Размещаем работы детей в уголок творчества.

- А теперь вместе с куколкой поиграем в игру.

Игра «Солнышко и дождик»

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонт закрывается - дети «гуляют».

По команде: Дождь!» ребята снова бегут под зонт.

Литература.

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность. Ранний возраст.»
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе»
Л.Л.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

А.В.Найбауэр, О.В.Куракина. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада»

https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/03/03/dozhdik\_dozhdik\_kap-kap-kap.docx

https://power.gybka.com/artist/105433-Zvuki\_Prirody/

<https://multi-mama.ru/stixi-pro-dozhdik-dlya-detej/>