Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 д.Старое Мелково

Конаковского района Тверской области

«**Катится - не катится**»

**(конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию в 1 младшей группе)**

Подготовили воспитатели

МБДОУ детский сад №1 д.Старое Мелково:

Черникова Дина Николаевна

Жукова Елена Александровна

2021

**Цель:** Познакомить с объемными геометрическими телами — шаром, кубом.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с объемными геометрическими телами — шаром, кубом;

- закреплять представления о цветах.

*Развивающие:*

- развивать умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

*Воспитательные:*

-воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Словарная работа**: шарик, кубик.

**Методические приёмы:** игровой момент, рассматривание предметов, беседа-диалог, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.
**Материал:** игрушки: мишка, грузовик; маленькие красные шары и маленькие зелёные кубики (по одному на каждого ребёнка); кубик с картинками.

 **Ход образовательной деятельности:**

**I.Вводная часть.**

**1. Игровой момент.**

*(Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики).*

Воспитатель:Ребята, посмотрите, кто к нам приехал?

Дети: Медведь.

*(Дети рассматривают мишку).*

Воспитатель: Что привез мишка в грузовике?

Дети: Шары и кубики.
**II. Основная часть.**

1. **Введение в тему.**

*(Воспитатель показывает детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами).*

 Воспитатель: Посмотрите ребята, это шар, он катится — вот так. Давайте достанем из грузовика все шары. Шары гладкие. Потрогайте их. Какого цвета шар?

Дети: Красного*.*

Воспитатель: Так, что можно делать с шаром?

Дети: Катать.

Воспитатель: А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у кубиков есть углы, потрогайте их.Возьмите по одному кубику из машины и поставьте на пол. Кубик такой же гладкий, как и шар?

Дети: Нет

Воспитатель:Что есть у кубика?

Дети:Стороны и углы.

Воспитатель: Какого цвета кубик?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Так, что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

**2. Поочерёдное выполнение задания.**

Воспитатель: А теперь сами попробуйте прокатить предметы в ворота.Что быстрее докатилось до ворот?

Дети: Шарик.

Воспитатель: А как вы думаете почему?

Дети: Шарик круглый.

Воспитатель: Правильно, шар круглый. Давайте возьмем шарики*(дети берут шарики)*и покатаем их в руках, прокатите по полу. Как катится шарик?

Дети: Быстро, легко.

Воспитатель: А, что же помешало кубику быстро катиться?

Дети: Углы.

Воспитатель: Да, кубику катиться мешают углы.

**3. Физкультминутка.**

***(Использованиекубика с картинками****, где изображены дети или животные в разных движениях: ходьба, бег, потягивание, наклоны \по выбору воспитателя\, приседание, прыжки).*

Воспитатель: Ребята у меня есть вот такой **кубик с картинками**, где изображены животные. Мы будем бросать кубик. На какой картинке он остановится, то движение животного мы будем выполнять. Поиграем с кубиком?

Ответы детей.

*(Воспитатель или ребёнок бросает****кубик****, и все смотрят какая картинка выпала.Далее выполняется движение \ можно на месте, можно с продвижением по кругу\).*

**4. Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)».**
 Воспитатель: Игрушки решили поиграть с нами в прятки.

*(Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую – куб и спрятать одну из фигур за спину.Остальные дети должны отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке).*Воспитатель: А теперь давайте поможем им спрятаться в коробки: шары нужно класть в красную коробку, а кубы – в зеленую.

*(В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей)*

Воспитатель: Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?

Дети: Большие и маленькие.
**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Что привёз нам мишка на грузовике? *(ответы детей).* Что можно делать с шаром? *(катать).* Что можно делать с кубиком?*(ставить).*
Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Помогли мишке разложить шары и кубики (*Мишка благодарит детей за помощь и прощается с ними).*

**Список использованной литературы**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагогов /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. -- М.: Полиграф сервис, 2002.

4. Петрова И.В., Присяжнюк С.А., Лиханова Т.И. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2012.

5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.