Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 д.Старое Мелково

Конаковского района,Тверской области

«**Где же ёжик?**»

**(конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию в 1 младшей группе)**

Подготовили воспитатели

МБДОУ детский сад №1 д.Старое Мелково:

Черникова Дина Николаевна

Жукова Елена Александровна

2022

**Цель:** Познакомить детей с расположением объектов в пространстве относительно друг друга.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить детей с расположением объектов в пространстве относительно друг друга, используя в речи предлоги: над, под, на.

*Развивающие:*

- развивать умение детей правильно называть части суток;

- развивать тактильные ощущения.;

- формировать умение различать: один, много, мало.

*Воспитательные:*

-воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Словарная работа**: утро, день, вечер, ночь.

**Методические приёмы:** организационный момент, рассматривание игрушки, беседа-диалог, подведение итогов.   
**Материал:** фланелеграф,картинки (елочка, грибок, ежик, облако, шишка), мешочек, каштаны*.*

**Ход образовательной деятельности:**

**I.Вводная часть.**

**1. Организационный момент «Подари улыбку»** *(дети стоят в кругу).*Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
**II. Основная часть.**

**1. Игра " Кто куда спрятался"**  
Воспитатель:Сейчас я предлагаю поиграть в игру.*(Воспитатель выставляет на фланелеграф елочку – на середину).*Ребята, посмотрите, елочка выросла. Кто может сказать, где выросла елочка? *(Ответы детей. Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы: справа, слева, вверху, на середине и т. д.)*

Воспитатель:

Однажды вышел на прогулку *(выставляет ежика, дети называют)* и увидел елочку и решил там жить. *(Воспитатель выставляет ежика под елочку)*. Где поселился ежик? *(Ответы детей. Если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы: справа, слева, вверху, на середине, пока дети не ответят правильно: под елочкой).*

Живет себе ежик под елочкой и забот не знает. Проснулся утром ежик, умылся, сделал зарядку. А вы, делаете по утрам зарядку? *(Ответы детей).* Сейчас проверим, ну-ка выходите на зарядку!

**2. Физкультминутка "Грибы".**

Утром дети в лес пошли *(шаги с высоким подниманием ног)*

И в лесу грибы нашли. *(приседание)*

Наклонялись, собирали *(наклоны вперед)*

По дороге растеряли.  *(руки в стороны)*

**3. Продолжение игры " Кто куда спрятался"**

Воспитатель: Молодцы, хорошо зарядку делаете. Продолжим дальше. Сделал ежик зарядку, и решил прогуляться вокруг елочки. А возле елочки вырос *(грибок)*. Где вырос грибок? *(Ответы детей).* Поднял голову ежик и увидел над елкой облако. Где ежик увидел облако? *(Ответы детей).* Вдруг на ежика, что-то упало *(шишка)*. Ребята, как вы думаете, где могла быть шишка?

*(Ответы детей).* Правильно, на елке. *(Воспитатель выставляет шишку на елку).* Давайте теперь вспомним всю историю с ежиком. *(Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают на них).*

Где поселился ежик? На каком месте вырос гриб? Где ежик увидел облако? Где росла шишка? *(Ответы детей).* Молодцы, все правильно запомнили.

**4. Игра " Части суток"**  
Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем выполнять действия, а вы скажите, когда это можно делать: утром, днем, вечером или ночью. Дети вместе с воспитателем выполняют зарядку *(ответы детей: утро)*.

"Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт.

Наши дети просыпаются,

В детский сад собираются"

Воспитатель: Когда дети играют, читают, рисуют *(ответы детей: день)*.

"Он кричит "Ку-ка-ре-ку!"

Солнцу, речке, ветерку.

И летит на всю округу:

"Добрый день! Ку-ка-ре-ку!"

Воспитатель: Когда дети чистят зубы, зевают *(ответы детей: вечер).*

"Говорит Зайчиха-мать:

- Ну-ка, дети,

Все в кровать!

Спать пора давным-давно,

На дворе уже темно!"

Воспитатель: Когда дети спят *(ответы детей: ночь).*

"Так привыкли мы к порядку:

Ровно девять!

Все в кроватку,

На бочок и молчок"

**5. Поочерёдное выполнение задания.**

Воспитатель: Хорошо поиграли , ребята, а теперь садитесь на стульчики, у меня для вас есть сюрприз. (*Воспитатель показывает мешочек с каштанами)*. Мешочек этот не простой, он сюрпризом. Сейчас мы будем играть с ним. *(Воспитатель вызывает к себе по одному ребенку и предлагает достать: один каштан, мало, два, много. Как только все дети возьмут каштаны им предлагает воспитатель разделиться).* Все поиграли с мешочком? А теперь, у кого один каштан – встаньте справа от меня, у кого мало – слева, а у кого много – впереди. *(Дети выполняют задание, воспитатель помогает).* Молодцы, а теперь давайте вернем каштаны в мешочек и похлопаем в ладоши!

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня делали? *(ответы детей: играли с ёжиком, с каштанами).*

**Список использованной литературы**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

2. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

3. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагогов /Под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. -- М.: Полиграф сервис, 2002.

4. Петрова И.В., Присяжнюк С.А., Лиханова Т.И. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. – М.: Сфера, 2012.

5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 5-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2007