

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 34  
станции Ленинградской муниципальной образования  
Ленинградский район

## **Путешествие в Храм Здоровья**

спортивное развлечение для детей с ОНР  
старший дошкольный возраст

Подготовила  
инструктор по физической культуре  
Ворона Наталия Викторовна

**Задачи:**

1. Создать настрой на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками;
2. закрепление знаний об органах чувств;
3. тренировка зрительных, слуховых ощущений, тренировка обоняния, совершенствование восприятия;
4. развитие моторики рук, координации движений, укрепление мышц и суставов кистей;
5. развитие речи при ответах на вопросы, умения свободно и ясно выражать свои мысли;
6. развитие умения вслушиваться и различать звуки окружающего мира;
7. воспитывать у детей чувство сострадания к другим, уметь совершать добрые дела.

**Пособия и инвентарь:**

- Замок королевы Простуды.
- 5 жемчужин.
- Ожерелье – разноцветные бусы.
- Мультимедиа.
- 4 конуса, 2 каната, 3 дуги, 4 обруча, туннель, мешочки по количеству детей, скамейка.

**Музыкальный материал:**

- запись звуковые эффекты - будильник, капель, детский смех, кашель, чихание.
- Запись “Поющий лес”.
- Запись “Здравствуй, сказка!” Г. Гладков.
- Запись “Песня о радуге” С. Маршак.
- Запись “Облака” сл. С.Козлова, муз. В. Шаинского.
- Песня “Это вредная еда”. Слова М.Лазарева, музыка Л.Вахрушевой

♪ *Дети входят в зал под запись “Здравствуй, сказка!”*

*Г. Гладкова*

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня с вами пойдём гости. Но, давайте вспомним, что первое нужно сделать, когда ты приходишь в гости? Правильно, нужно поздороваться.

Варианты - добрый день, привет, здравствуйте, рады вас видеть.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в Храм Здоровья, где живут здоровые и счастливые человечки. А зовут их: Глазка, Ушастик, Нюх-нюх, Вкусик.

**Ведущий:** В эту страну ведут три дороги:

**Первая дорога** - самая легкая, ровная и гладкая, она дает волшебную силу.

**Вторая дорога** - труднее, она состоит из кочек, идя по ней, нужно точно попадать в цель. Эта дорога дает больше волшебной силы, чем первая.

**Третья дорога** - самая трудная. Она колючая и болезненная, но зато и силу она дает огромную, гораздо большую, чем первые две. Подумайте, какую дорогу каждый выберет для себя.

**Дети:** мы выбираем все дорожки, чтобы оказать как можно больше помощи тем, кто в этом нуждается и тем самым укрепить и свое здоровье.

**Ведущий:** Если вы готовы, ты отправимся в путь.

♪ *Звучит запись “Облака”*

*1 дорожка:*

- Огибают стойки прыжками на двух:
- Идут по прямой дорожке (ширина 20-25см), выложенной из канатов.

♪ *Звучит запись волшебных звуков леса*

**Ведущий:** Чувствуете, как от ступней и до макушки ваше тело наполняется волшебной силой?

♪ *Звучат звуковые эффекты (кашель, чихание, ветер, вьюга)*

**Ведущий:** Где же жители страны? Почему здесь так холодно и мрачно? Кто здесь?

**Радужка:** Это я, Радужка. А кто вы?

**Ведущий:** Радужка, это мы твои друзья, не бойся. *(Появляется Радужка).*

**Радужка:** Я приветствую вас, мои друзья, и хочу поделиться с вами несчастьем, которое случилось с жителями Храма Здоровья?

**Радужка:** Может далеко, а может быть даже очень близко, есть Храм Здоровья. Там живут здоровые и счастливые люди. Бесценным сокровищем нашей страны были витамины Здоровья. Каждая волшебная витаминка несла заряд здоровья, а вместе они составляли ореол защиты от всех болезней. Но случилась беда.

Далеко в океан-море, на безжизненном острове, в неприступном замке жила холодная и жестокая Королева Простуда, ее главным министром был злой колдун Грипп, а советницей старая фрейлина Ангина. В этом замке не было ни окон, ни дверей, и по длинным коридорам разгуливал свирепый пес Сквозняк.

Единственными звуками в замке были кашель и чихание. Королева Простуда видеть не могла здоровых и счастливых жителей, поэтому она похитила витаминки.

Лишившись витамин, я и мои друзья простудились и заболели. Мы так привыкли к тому, что витамины постоянно охраняли нас, что перестали следить за своим здоровьем и укреплять его. Нам прекрасно жилось без зарядок и умываний, без спортивных занятий и обтираний, но случилась беда, и мы оказались беззащитными. Помогите нам, пожалуйста.

**Ведущий:** Ребята, попробуем помочь нашим друзьям?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Научим их следить за своим здоровьем и укреплять его?

**Радужка:** Только тогда вы сможете вернуть витамины Здоровья жителям нашей страны.

**Ведущий:** Посмотрите на Радужку. Как вы думаете, чем она больна?

**Дети:** У него болит горлышко, ангина.

**Воспитатель:** А как нам его вылечить? Сделаем ему лечебный массаж, но не только ему, но и друг другу.

### ♪ Звучит запись “Поющий лес”

**Ведущий:** Для этого нужно встать друг за другом. Положите ладошки на плечи того, кто стоит впереди, погладьте плечики. Молодцы! Погладьте спинку, постучите по спинке пальчиками, слегка пощипайте, ласково похлопайте и снова погладили.

Молодцы, ребята! Радужка, как ты себя чувствуешь?

**Радужка:** Ребята, ваша энергия и сила передалась мне, и теперь я здорова!

### ♪ Звучит звуковой эффект, появляется 1-я витаминка.

**Ведущий:** Ой, что это?

**Радужка:** Это одна из витамин Храма Здоровья. *(Берет ее в руки, показывает детям).*

**Радужка:** Как вы думаете, почему она появилась?

**Дети:** Мы помогли вылечить Радужку.

**Ведущий:** Ребята, значит если мы поможем всем жителям, мы сможем собрать все витамины.

**Радужка:** Ребята, вас ждут мои друзья.

**Ведущий:** Радужка, мы постараемся помочь всем жителям вашей страны. Пойдемте, ребята.

**Ведущий:** *(на экране слайд с домиком)* Догадайтесь, кто живет в этом домике?

**Дети:** В этом домике живут Глазки.

**Ведущий:** Здесь живет Глазка. Как вы думаете, чем мог заболеть наш друг?

**Дети:** Глазки болят, плачет.

**Ведущий:** Для чего нам нужны глаза?

**Дети:** Чтобы смотреть, видеть, телевизор смотреть, книжки, рисовать.

**Ведущий:** Давайте сделаем гимнастику для глаз, садитесь в кружочек

☞ *Проводится гимнастика для глаз под запись “Поющий лес”*

Быстро, быстро поморгайте и закройте глаза,  
Закройте правый глаз, левый,  
Откройте правый глаз, левый,  
Закройте оба глаза, откройте глаза;  
Моргните правым глазом - закончили.  
Моргните левым глазом - закончили.  
Крепко, крепко зажмурьте глаза.  
Откройте глазки.

**Ведущий:** А сейчас Глазка предлагает вам поиграть в ее любимую игру (раздаст кружочки с цветом глаз как у детей). Когда звучит музыка, вы идете по залу, но как только она перестанет звучать, вы должны собраться в кружочек по цвету глаз. Возле синего кружка собираются те, у кого цвет глаз синий или голубой. Возле коричневого кружка собираются те, у кого цвет глаз - коричневый.

*Проводится игра под музыкальное сопровождение.*

**Ведущий:** Ребята, напомним Глазке какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить глаза и зрение.

**Дети:** Не смотреть долго телевизор; не играть долго в компьютер; не сидеть близко возле телевизора; ежедневно умываться с мылом; не тереть глаза грязными руками.

**Ведущий:** Глазка благодарит вас, теперь она знает, как заботиться о своих глазах.

♪ *Звучит музыкальный эффект - появляется 2-я витаминка.*

**Воспитатель:** Смотрите, еще одна витаминка (*берет ее в руки*). Пойдем дальше?

**Дети:** Да!

*2 дорожка:*

- Пролезть под дугами;
- Попрыгать на двух из обруча в обруч.

*На экране появляется второй домик.*

**Ведущий:** Дзинь, дзинь! А кто в этом домике живет, как вы думаете?

**Дети:** В этом домике живет Ушастик.

**Ведущий:** Как вы думаете, что болит у Ушастика?

**Дети:** У него болят ушки.

**Ведущий:** Да, Сквозняк продул ему уши. Для чего нам нужны уши?

**Дети:** Чтобы слышать, слушать музыку, пение птиц, общаться друг с другом, различать разные звуки.

**Ведущий:** Да, ребята, вы правы. И нашему человечку уши помогали слушать, как птицы поют, слышать, как рыба плавает, а сейчас он ничего этого не слышит. Поможем ему?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Научим Ушастика делать массаж ушек. Садитесь в кружок.

## ♪ Звучит запись “Поющий лес”

### ➤ Массаж ушей

- Потрите ладони друг об друга, чтобы они стали горячими.
- Правую ладонку положите на правое ушко, левую ладонку на левое ушко. Потрите ушки, делаем это бережно.
- Возьмите мочки уха и аккуратно потяните их вниз 3 раза - раз, два, три. Возьмите середину ушной раковины и потяните ушки в стороны - раз, два, три.
- Возьмите верхний край, потяните вверх 3 раза - раз, два, три.
- Пощипайте ушки снизу вверх, сверху вниз. Молодцы!

**Ведущий:** Кто расскажет о своих ушках?

2-3 ребенка, поглаживая свои ушки, говорят: Мои ушки маленькие, круглые, я их люблю. Они помогают мне слушать музыку, слышать пение птиц и так далее.

**Ведущий:** В этом городе спряталось много разных звуков. Отгадаем их? Встаньте в круг.

1. Музыкальная игра “Много разных звуков”.
2. Игра “Эхо”.

**Ведущий:** Напомните, пожалуйста, Ушастик, какие правила следует выполнять, чтобы уши не болели, а слух был хорошим.

**Дети:** Не ковырять в ушах, не слушать громкую музыку, защищать уши от ветра, не допускать попадания в уши воды.

**Ведущий:** Ушастик благодарит вас за помощь, он теперь знает, как следить за своими ушами и защищать их.

## ♪ Звуковой эффект - появляется витамина.

**Ведущий:** Смотрите, еще одна витамина.

### ☞ На экране появляется третий домик.

**Ведущий:** Маша, а кто здесь живет?

**Маша:** В этом домике живет Носик.

**Ведущий:** А зовут его Нюх-нюх. Как вы думает, чем мог заболеть Нюх-нюх?

**Дети:** У него насморк.

**Ведущий:** Это злой Колдун Грипп заразил его. Ребята, для чего нам нужен нос?

**Дети:** Нюхать, запахи различать, воздух вдыхать, выдыхать.

**Ведущий:** Предлагаю сделать вам гимнастику для ваших носиков. А Нюх-нюх посмотрит.

## ♪ Мрз запись “Как прекрасен мир вокруг”.

### ➤ Гимнастика для носа:

- Глубоко вдохните воздух - выдохните, еще раз вдохните - выдохните и в последний раз вдохните - выдохните.
- Указательным пальцем правой руки прижмите правое крыло носа к перегородке, дышите только левой, сделайте три вдоха и три выдоха.

- А сейчас указательным пальцем левой руки закройте левую ноздрю и дышите только правой, сделайте три вдоха и три выдоха.
- Погладьте крылья носа указательными пальчиками.
- Погладьте переносицу снизу вверх и сверху вниз и еще раз вверх-вниз.

Молодцы!

**Ведущий:** Существует очень много различных запахов. Чем пахнет в лесу?

**Дети:** Цветами, грибами, хвоей.

**Ведущий:** Чем пахнет в больнице?

**Дети:** Лекарствами.

**Ведущий:** Молодцы! Вы справились с заданием.

### ♪ *Звуковой эффект - появляется 3-я витамина*

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас еще одна витамина. Пойдемте дальше.

### *3 дорожка:*

- Пролететь в туннель;
- Пройти по канату с мешочком на голове;
- Подтягивание на руках, лежа на животе на скамейке.

### ∞ *На экране появляется четвертый домик.*

**Ведущий:** Настя, чей это дом?

**Настя:** В этом домике живет ротик с язычком.

**Ведущий:** И зовут его - Вкусик. Он любит пробовать все на вкус. Интересно, а чем он заболел? Как вы думаете?

**Дети:** Ангина.

**Ведущий:** И теперь он не может различать вкусы. Что помогает нам определить вкус?

**Дети:** Язык.

**Ведущий:** Какие вы знаете вкусы?

**Дети:** Сладкий, соленый, кислый, горький.

**Ведущий:** Научим Вкусика делать гимнастику для язычка? Садитесь в кружочек, а Вкусик посмотрит.

### ∞ *Звучит спокойная музыка*

#### ➤ **Гимнастика для языка:**

- Показать только кончик, а теперь весь язычок и еще раз кончик и весь язычок.
- Сделать своим язычком движения вверх-вниз - 3 раза; влево-вправо - 3 раза.
- Покрасить кончиком языка верхнюю губу, нижнюю губу.

**Ведущий:** Молодцы! Отлично! У вас здорово получилось!

Вкусик для вас приготовил свои фотографии (слайды на мультимедиа).

1. Фотография, на которой Вкусик Карлсона пробует что-то сладкое. Анечка, на этой как ты думаешь, что это может быть, и какое оно на вкус?

**Дети:** Варенье, оно сладкое.

2. Фотография, на которой Вкусик детей пробует кислое.

**Ведущий:** Дима, как ты думаешь, что это может быть?

**Дети:** Лимон.

**Ведущий:** Молодец!

3. фотография, на которой Вкусик ест что-то соленое.

**Ведущий:** Скажите, что это может быть?

**Дети:** Соль, соленый огурец, соленый помидор.

**Ведущий:** Умницы! У нас осталась последняя фотография. Как вы думаете, какие по вкусу продукты он пробует?

**Дети:** Горькие.

**Ведущий:** Что это может быть?

**Дети:** Лук, чеснок, перец, таблетки.

**Ведущий:** Вкусик любит пробовать все подряд, но он не знает главного, какие продукты полезные, а какие вредные.

Спойте ребятам песенку, и он все поймет.

**♪ Песня “Это вредная еда”. Слова М.Лазарева, музыка Л.Вахрушевой.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Теперь Вкусик будет пробовать только полезные продукты.

**∞ Музыка - выходит Радужка**

**Радужка:** А вот и последняя витамина из Храма Здоровья.

Ваши добрые сердца, знания помогли вылечить жителей нашей страны и вернуть витамины Здоровья. В мире много людей, которые не умеют заботиться о своем здоровье. Ребята, подумайте, кому бы вы хотели подарить витамины Здоровья и почему?

**Дети:** Бабушке, дедушке, маме, папе, братику, сестричке и всем, кто в этом нуждается.

**Радужка:** Спасибо вам, ребята! До свидания мои друзья! До новых встреч.

**Ведущий:** А нам пора возвращаться в детский сад (*подходят к 3 дорогам*). Подойдите к той дороге, по которой бы вы хотели вернуться и встаньте возле нее.

**∞ Запись “Облака”**

*Дети идут по выбранной дороге*

**Ведущий:** Попрощайтесь с нашими гостями.



### **Литература:**

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы /Авт. – сост. О.Н. Моргунова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. 127с.
2. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М. Б, Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКИ, 2000 – 72 с.