Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 комбинированного вида города Тавды Свердловской области

Педагогический проект

«ЭКОшкола для малышей»

Автор:
Точилкина Татьяна Ивановна –
старший воспитатель,
I квалификационная категория;
Кауц Марина Викторовна –
старший воспитатель,
I квалификационная категория.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждени
детский сад №18 комбинированного вида

ЭКОшкола для малышей

Автор:
Точилкина Татьяна Ивановна
– старший воспитатель,
Кауц Марина Викторовна
– старший воспитатель

г. Тавда

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ: «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

НАШ ДЕВИЗ:
«ДАВАЙТЕ, ДОШКОЛЯТА, ПРИРОДУ ОХРАНЯТЬ! О НЕЙ НИ НА МИНУТУ НЕ НАДО ЗАБЫВАТЬ!»

Информационная карта проекта

Полное название проекта -
«ЭКОшкола для малышей. По страницам Красной книги»
Город, представивший проект: г. Тавда, Свердловской области
Адрес организации: 623950, г. Тавда, ул. Советская, 64
Телефон: (34360)2-06-36
Руководитель проекта: Точилкина Татьяна Ивановна, Кауц Марина Викторовна
Участники: дети подготовительной к школе группе, родители.
Продолжительность: январь – март
Вид, тип проекта: групповой, краткосрочный, познавательно-творческий

Актуальность

Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных тревожных проблем, поэтому важной задачей общества является формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Стали редкими многие растения и животные, оскудели некогда богатые грибами и ягодами природные угодья, смываются водой и уносятся в воздух плодородные частицы почвы. Загрязнены вода, воздух, почва. Экологическое воспитание дошкольников – это прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя, и все, что происходит вокруг. Нужно учить детей правильно вести себя в природе и среди людей. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать правильную линию поведения. Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается в детской душе только в том случае, если дошкольник ежедневно видит примеры внимательного, заботливого отношения к природе со стороны взрослых. Необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей.

Цель

Формирование основ нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Задачи

- формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе родного края;
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
- формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- знакомство с Красной книгой Урала и Свердловской области;
- повышение экологического сознания родителей.

Проблема

Быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания.

Гипотеза

Вовлечение воспитанников в различные виды детской деятельности опираясь на их эмоциональную отзывчивость мы способствуем зарождению у них любви к природе , даем возможность почувствовать свою причастность и ответственность за сохранение всего того, что нас окружает.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

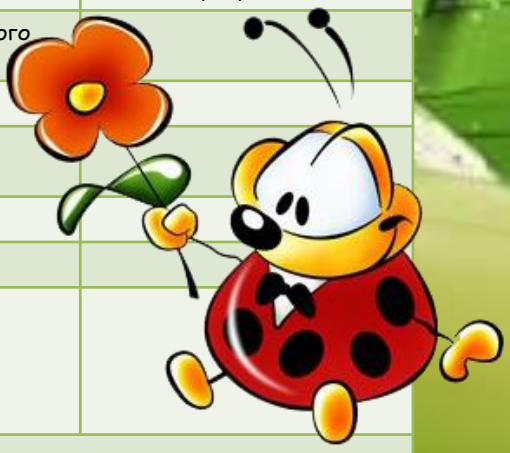
Почему животные и растения попадают в Красную книгу?

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки	Результат
I этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Подбор библиотеки, методической литературы, открыток, DVD-дисков, наглядно-дидактических пособий.	Развивать у детей интерес к природе родного края. Создать условия для ознакомления детей с Красной книгой Урала и Свердловской области	январь	Медиотека, библиотека, картотека дидактических игр и пособий.
Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о природе).	Пополнить библиотеку группы книгами о природе. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.	январь	Библиотека детской художественной литературы о природе
Разработка маршрута проекта	Формирования интереса детей к объектам природы родного края.	январь	Проект «ЭКОшкола для малышей. По страницам Красной книги»

Форма работы	Тема	Результат деятельности
II этап - Практический		
КВН Игра «Рассуждалки»	«Знатоки природы»	Уровень знаний детей о природе
Урок №1 «В мире животных»		
Час экологического чтения	Сказки из серии «Экологическая тревога»: «Шмель жужжит о помощи», «За что белого мишку вписали в Красную книжку», «Волшебник с планеты Омега» (автор Т.А. Шорыгина).	
Просмотр фильмов о природе	«Микрокосмос», «Букашки»	
Слушание музыки	«Голоса животных и птиц»	Аудиотека
Беседы	«Бывают ли животные вредными?»,«Друг или враг»	
НОД	«Красная книга – сигнал опасности», «Все живое должно жить»	
Экскурсия в музей	«Лесное царство-государство»	
Акция	«Они остались зимовать, мы им будем помогать».	
Минутки общения	«Прогулка в зимний лес», «Паучки», «Солнышко», «Облака»	Картотека экологических игр
«У нас в гостях….»	Встреча со специалистом отдела Государственного надзора охраны и использования животного мира по Тавдинскому ГО – Киргинцевым А.А.	Мультимед. презентация «Животные и птицы Тавдинского района»
Детский проект в рисунках	«Бианки – певец природы»	Выставка рисунков
Групповой проект	«Шестиногий народец»	Презентация проекта
Переменка	Игры-имитации « Заяц», « Медведь», «Лиса»	

Урок №2 «Лесные прогулки»		
Час экологического чтения	Сказки из серии «Экологическая тревога»: «Почему нельзя рвать ландыши?»; Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей - «Пожар в лесу». «Осторожно - ядовитые грибы и ягоды!»,	
Экскурсия в библиотеку	«В гости к Старичку-Лесовичку»	
«У нас в гостях….»	Встреча со специалистом ГКУСО «Тавдинского лесничества» - Нелюбиной Л.А.	Мультимедийная презентация «Леса Тавдинского района»
Экологические диспуты	«Как вести себя в лесу?» «К чему может привести пожар в лесу?»	Создание книги «Правила поведения для воспитанных детей или как вести себя в лесу»
Беседы	«Красная книга – сигнал опасности», «Бывают ли растения вредными?»	
Персональная выставка рисунков Киселевой Арины	«У природы нет плохой погоды»	Календарь детских рисунков «у природы нет плохой погоды»
Семейный проект	«Мое дерево»	Презентация проекта для детей группы.
Фотовыставка	«Остановись мгновение»	фотовыставка
Прослушивание	«Голоса природы»	Аудиотека
Переменка	«Пешеходная прогулка», Этюды на имитацию разных явлений природы: «Дует ветер», «Дождик», «Вьюга».	
Урок №3 «Доброта спасет мир»		
Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов	«Спасик и его друзья», «Уроки тетушки Совы»	
«У нас в гостях…»	Встреча со специалистом ОГУ «Тавдинской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных» Карасевой О.В. Встреча с кинологом ФКУ ИК №19 и их подопечными Доной и Джесси	
Семейный проект	«Куры – домашние любимцы» (семья Шугиных)	Презентация проекта перед детьми группы
Персональная фотовыставка	«Мой любимый кот» (семья Пыхтеевых)	Презентация фотовыставки
Вернисаж	«Ай да коты!»	Выставка рисунков
Беседы	«О Жучках и Мурках», «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил»,	
Урок №4 «Экологический экзамен»		
Экологическая викторина	«Друзья природы»	
Игра-соревнование	«Зов леса»	
Картинная галерея	«Планета в опасности!»	
Игра «Рассуждалки» по проблемным вопросам	«Что мы сажаем, сажая леса», «Холодно ли елочке зимой», «Есть ли у природы плохая погода», «Цветок на лугу я сорвал на бегу, сорвал, а зачем…..» «О чем поют птицы?»	
Торжественное посвящение в юннаты		



Предполагаемый результат

- Активное участие детей и родителей в различных видах деятельности направленных на воспитание ответственного отношения и любви ко всему окружающему.

- Сформировано убеждение что красота и творения природы бесценны, а потому их необходимо бережно охранять. (Интервью с детьми.)

- Выражение собственного мнения по предполагаемым вопросам, на основе выработанных ценностей.

- Умение сопереживать, оказывать посильную помощь.

- Знания детей о Красной книге Урала.

Литература

Васильев Ю.Р. Занимательное природоведение. М., омега, 1997.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.

Дитрих А., Юрмин .Г, Кошурникова Р. Почемучка. Издательство «Педагогика-Пресс», 1987, 1990, 1991, 1993.

Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- 2-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.

Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. Пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «асар» - 1996.

Турчина Г.П., Иванов Ф.Ф., Иванов С.Ф. Окно в мир. Экологический атлас. Издательство «Лазурь», 1994.

Шорыгина Т.А., Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2004;

Шорыгина Т.А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Красная книга среднего Урала (Свердловская и Пермская области): Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений/Под ред. В.Н. Большакова и П.Л. Горчаковского. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1996.

Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы / Отв. ред.Н.С. Корытин. – Екатеринбург: Баско, 2008.

Интернет – ресурсы

http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://pochemu4ka.ru
http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/
http://www.ivalex.vistcom.ru/
http://lenagold.ru/

С ЧЕГО ВСЕ НАЧАЛОСЬ...

КВН «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

В рамках экологической недели «Доброе дело само себя хвалит» в подготовительной к школе группе прошел КВН «Знатоки природы». Данная форма деятельности наиболее приемлема для педагогической диагностики знаний детей. В результате анализа было выявлено, что дети имеют оптимальный уровень природоведческих знаний, умеют рассуждать, могут объяснить причинно-следственные связи и закономерности. Но немногие дети могли четко объяснить, что такое Красная книга и почему она красная. **Возник вопрос: почему животные и растения попадают в Красную книгу?**

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

ОТКРЫВАЕТСЯ ЭКОШКОЛА ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ИНТЕРЕСНО, ПОЧЕМУ БЕЛЫЙ МИШКА ПОПАЛ В КРАСНУЮ КНИЖКУ!

УРОК №1

«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Встреча со специалистом отдела Государственного надзора охраны и использования животного мира по ТГО – А.А. Киргинцевым

Экскурсия в музей «Лесное Царство-Государство

Беседа «Красная книга – сигнал опасности»

Шкода Лиза и Ефимова Ангелина выполнили творческий проект по произведениям Бианки

На этом уроке мы узнали: какие животные и птицы обитают в лесах Тавдинского района, что делают взрослые, когда лесным жителям необходима помощь, чем отличается охотник от браконьера, о чем поют птицы зимой.

SOS! Ежик попал в **Красную книгу**!

Как мы можем помочь ежику?

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ежик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой!

УРОК №2
«ЛЕСНЫЕ ПРОГУЛКИ»

Встреча со специалистом ГКУСО «Тавдинского лесничества» - Нелюбиной Л.А.

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг лесничий.

Подарок детям детского сада от Тавдинского лесничества – плакаты об охране леса.

Презентация проекта «У природы нет плохой погоды»

Детская библиотека «В гости к Старичку-Лесовичку»

Презентация семейного проекта «Наша березка»

На уроке «Лесные прогулки» мы узнали: чем отличается хвойный лес от лиственного, что такое смешанный лес, какие грибы и ягоды растут в нашем лесу, как правильно их собирать, как много любви и терпения необходимо чтобы вырастить одно дерево, выучили правила поведения в лесу и еще много полезного и интересного. А так же мы узнали что причиной гибели леса является сам человек.

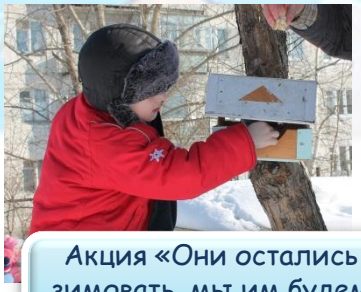
SOS! В Красную книгу попали ландыш и подснежник!
Как мы можем им помочь?

Не рви меня, пожалуйста,
Я только день живу.
Дай наглядеться вволю мне
На солнце и весну.

УРОК №3
«ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

Встреча со специалистом ОГУ «Тавдинской ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных» Карасевой О.В.

Встреча с кинологами ФКУ ИК №19 и их подопечными Доной и Джесси.



Акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»

Презентация проекта «Куры домашние любимцы» (семья Шугиных)

Персональная выставка «»Мой любимый кот»

«Урок доброты» был самым трудным! Оказывается быть добрым это большой труд! Если ты хочешь, чтобы собака, кошка, рыбки стали тебе настоящим другом, а цветы радовали тебя своей красотой необходимо заботиться и ухаживать за ними. Каждый день!

В добрых глазах прирученного зверя
Каждый ребенок прочтет без труда:
'Я полюбил тебя! Я тебе верю!'
'Ты ведь не бросишь меня никогда?'

УРОК №4 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН»

Фрагменты из книги

Выставка рисунков «Планета в опасности»

Посвящение в ЮННАТЫ

А самое главное, мы узнали...

Не только люди обладают даром речи. Говорят и книги. Но есть такая книга – она кричит! Это ´Красная книга´ – справочник об исчезающих растениях и животных.

Почему она´Красная´?

Красный цвет – сигнал запрета, понятный людям всего мира. Горит красный светофор, значит проезда нет, прохода нет. Стой , человек! Подумай, почему каждый день исчезают навсегда животные и растения?

Почему сила и могущество человека несут им гибель?

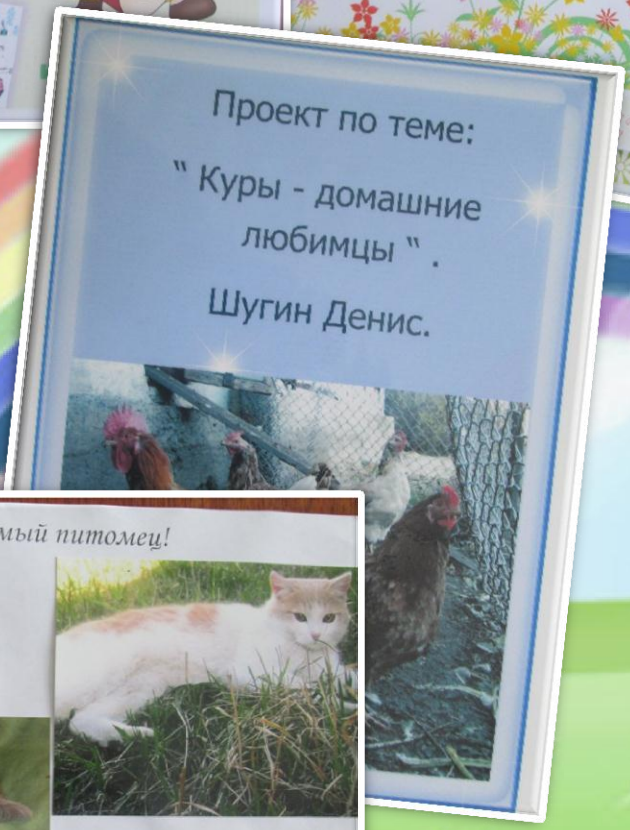
Если исчезают твои меньшие братья, значит опасность грозит и тебе! Красный цвет – цвет крови, цвет жизни. А пока есть жизнь – есть надежда!

Оставь после себя не кучу мусора, а посаженное дерево, спасенную птицу, чистую воду и воздух. Услышь тех, кто зовет на помощь. В этом поможет тебе ´Красная книга´.

Клятва юннатов

Мы растем , растем, растем!
Все о мире узнаем.
Не обидим мы букашек,
Гнезд не разорим у пташек,
Не сорвем прекрасный ландыш,
муравейник сохраним,
Ручеек не замутим!
Мы деревья посадим –
Значит, жизнь себе продлим!

НАМ ПОНРАВИЛОСЬ РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ!



+ мультимедийные презентации:
«Животные и птицы Тавдинского района»
«Леса Тавдинского района»

Список использованных источников:

Васильев Ю.Р. Занимательное природоведение. М., омега, 1997.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.

Дитрих А., Юрмин .Г, Кошурникова Р. Почемучка. Издательство «Педагогика-Пресс», 1987, 1990, 1991, 1993.

Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений.- 2-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.

Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. Пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «асар» - 1996.

Турчина Г.П., Иванов Ф.Ф., Иванов С.Ф. Окно в мир. Экологический атлас. Издательство «Лазурь», 1994.

Шорыгина Т.А., Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2004;

Шорыгина Т.А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Красная книга среднего Урала (Свердловская и Пермская области): Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений/Под ред. В.Н. Большакова и П.Л. Горчаковского. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1996.

Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы / Отв. ред.Н.С. Корытин. – Екатеринбург: Баско, 2008.

Источники иллюстративного материала:

http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://pochemu4ka.ru
http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/
http://www.ivalex.vistcom.ru/
http://lenagold.ru/

Фотографии из личного архива старшего воспитателя Кауц М.В. (с разрешения родителей).