**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Наши добрые дела».**

Автор: Семенова Екатерина Вячеславовна,

 воспитатель

«Детский сад №11 Ручеек» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно–эстетическому развитию детей»

г. Чебоксары, Чувашской республики.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Наши добрые дела»**

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Речевое», «Познавательное».

**Цель:** Дать детям представление о душевной красоте и душевном здоровье человека.
Создание положительного эмоционального фона в группе. Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения  в повседневной жизни.

 **Задачи:**
***Образовательные***: формировать представление о значении добра для гармонии и счастья.
***Речевые*:** *:*активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); активизировать слова «спасибо», «пожалуйста», «извините» в речи детей, развивать связную речь.
***Развивающие:*** развивать способность помогать и сочувствовать людям.
***Воспитательные***: воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение близким людям. Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к  окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе.

***Раздаточный материал***: лотки, карточки с напечатанными словами «извините», «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»
Методические приемы: игра, беседа, решение проблемной ситуации, физкультминутка, задание, продуктивная деятельность.

**Материал**:  Фонограммы песни о доброте из мультфильма «Фунтик и его друзья» и спокойной музыки для релаксации; игрушка Солнышко; иллюстрации с изображением хороших и добрых поступков; подарки для детей-«солнышки» из блестящей бумаги.

 **Ход НОД**

**Воспитатель:** Звучит песня Доброта –песня о доброте. Сегодня мы много узнаем о доброте и вежливости. Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные дети.
А вы, ребята, считаете себя добрыми? (отв. детей)
Вежливыми (отв. детей)
Кто в вашей семье культурный и вежливый (отв. детей)
Молодцы ребята, очень хорошие ответы!

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение:
Придумано кем-то, просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
- Доброе утро! Солнцу и птицам,
-Доброе утро! улыбчивым лицам!
И каждый становится, добрым, доверчивым
Пусть доброе утро, длится до вечера!
**Воспитатель**: Дети, я очень рада, что вы зарядились хорошим настроением. Давайте пошлём друг другу добрые мысли, добрые чувства и скажем друг другу свои добрые пожелания. У меня в руках «волшебное сердце». Я хочу передать его по кругу и каждый сможет передать добрые пожелания.

 *Игра «Добрые мысли, добрые чувства»*
Воспитатель: Я хочу попросить вас рассказать о том, что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли, добрые чувства и добрые слова?
(Было приятно и стало очень хорошо, интересно так играть, мне понравилось, я почувствовал добро …).

**Воспитатель**: Я с удовольствием поиграю с вами в *игру «Доскажи слова».*  Я начну,  вы продолжайте и хором дружно отвечайте.

-Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *доброе утро*!

— Растает даже ледяная глыба

От слова теплого — *спасибо.*

— Зазеленеет старый пень

Когда услышит — *добрый день*.

— Когда вас ругают за шалости

Вы говорите — *простите, пожалуйста.*

**Воспитатель**: Ребята, как вы понимаете пословицу: «Худо тому, кто добра не делает никому». (Отв. детей: Эта пословица о том, что Добро всегда возвращается. Если ты сделал кому-то добро, то оно обязательно тебе вернётся и её значение в том, что человек, не делающий другим добра, сам не получает добра взамен.)

**Воспитатель**: Каждый человек должен иметь добрую душу и говорить добрые слова, чтобы всем помогать, кто попал в беду. А как говорят о таких людях? Какие они? (отв.детей).

 **Воспитатель**: Действительно, о таких людях говорят: «Это добрый человек». А добрые дела добрых людей называют добрыми поступками. Давайте мы с вами рассмотрим иллюстрации и обсудим, где изображены хорошие, добрые поступки, а где-нет. *(Дети по очереди подходят к столу, берут иллюстрацию и рассказывают о поступке детей.)*

**Воспитатель**: Молодцы, дети! Говорите друг другу волшебные слова. Если доброта живёт на свете, радуются взрослые и дети.
**Физкультминутка.**

Дружно помогаем маме, (1-2 – (стойка на носках,)
Мы бельё полощем сами. (руки вверх (потянулись));
Раз, два, три, четыре – (3-4 – наклон вперёд, покачивание руками вправо и влево.)
Потянулись, наклонились,
Хорошо мы потрудились! (3 раза)

**Воспитатель**: Ребята, мы только что сделали доброе дело, помогли маме. **Игровое упражнение « Добрый поступок»**

(детям предлагаются разнообразные игрушки,-предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д.)

Задание: Какой добрый поступок и к кому ты можешь совершить, используя этот предмет.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. А теперь я вам предлагаю повторить все добрые слова с помощью **игры «Весёлые приветствия».**
Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече… (Здравствуйте).
За день мы устали очень, скажем всем … (Спокойной ночи).
Зеленеет старый пень, когда услышит … (Добрый день).
Когда нас бранят за шалости, мы говорим … (Извините, пожалуйста).
Друга встретил ты в обед и сказал ему … (Привет).
Если же вечером встреча, скажем ему … (Добрый вечер).
Если девочка больна, хрипло кашляет она
И раз пять чихает снова, скажем ей мы … (Будь здорова).
Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо).
И во Франции и в Дании на прощание говорят … (До свидания).

Список использованных источников:

1. [http://iplayer.fm/q/детские+песни+о+доброте/](http://iplayer.fm/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8%2B%D0%BE%2B%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5/)
2. <http://flaminguru.ru/posl12.htm>.
3. <http://luntiki.ru/blog/chtenie/1543.html>.
4. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/10/12/fizkultminutki>.
5. http://kladraz.ru/blogs/svetlana-nikolaevna-komarova/pres-marafon-darite-lyudjam-dobrotu-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html