Сценарий праздника: «С днем рождения – Ямал»!

Старший дошкольный возраст.

(Совместное мероприятие детей и родителей)

Гридина Марина Викторовна,

Музыкальный руководитель,

Высшей квалификационной категории

МБДОУ № 17, «Золотая рыбка»

г. Салехард, ЯНАО.

2012 год

Цель: Закреплять знания о родном крае. Воспитывать любовь к своей малой Родине, ее природе и культуре, Уважение к малым народностям Ямала- ненцам, хантам .Формировать художественный вкус, нравственные качества.

Зал празднично украшен, на центральной стене вверху расположено солнце, под ним картины Ямала. В левом углу стоит чум, в чуме горит огонь. На нартах возле чума в традиционной национальной одежде сидят куклы.

Звучит песня «Гимн Ямалу» (сл. В. Неделько) в аудиозаписи.

На фоне музыки звучит голос.

Голос: Расскажи нам Ямал о рождении твоем.

Как в дремучих веках, ты явился на свет.

Как припал к ледяной материнской груди,

И, чтоб алые звезды взошли над тобой!

(После слов входят торжественно дети, мальчики в национальной одежде, девочки в костюмах журавлей, выполняя различные перестроения, сопровождая движениями по тексту песни).

(Дети выстраиваются полукругом у центральной стены).

Мальчик: Ямальское сине-зеленое лето,

Полярные дни, изобилие света…

Средь топей болотных привычно гнездится

Журавль белоснежный, священная птица!

Девочка: Запомните: «Стерх!» На земле их не много.

И только лишь люди. им выжить помогут.

Из всех журавлей самый редкий красивый,

Он – гордость Ямала, он – гордость России!

(Гаснет свет, вращается зеркальный шар)

Девочки исполняют «Танец птиц». «Адажио» Альбинони.

Ребенок: Дороже нет родного края

Где отчий дом, семья, друзья.

Его я славлю, воспеваю,

Ведь это родина моя!

Мальчики исполняют песню: «Тэтэль - Вэтэль» Слова и музыка С. Няруя.

Ребенок: Родимая тундра моя!

Ты людям служила века

Кормила богатств не тая,

Охотника и рыбака.

Ведущий: Суров наш север лишь на первый взгляд,

Пусть ветры завывают за стеною,

Здесь каждый Вас увидеть будет рад

И обогреть душевной теплотою!

Дети исполняют песню: «В Салехарде мы живем» сл.Л Лапцуя. муз. И.Калиничева (Дети проходят на места)

Ведущий: Дорогие ребята и гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить ЯМАЛ с Днем рождения. С праздником! (хлопают). Кто знает, народы, каких северных национальностей живут в нашем округе?

Дети: Ханты, ненцы, коми, зыряне, селькупы.

Ведущий: правильно, ребята. Бескрайние просторы тундры и тайги издавна населяю малые народы севера. Северных народов 26 национальностей. А как вы думаете, чем эти народы отличаются друг от друга?

Дети: Языком, песнями, танцами, играми, одеждой.

Ведущий: Молодцы! Кто знает, как переводится на русский язык слово Ямал!

Дети: Край земли!

Ведущий: Назовите полное название нашего округа.

Дети: Ямало-Ненецкий автономный округ.

Ведущий: Земля, на которой вы родились и выросли, всегда для вас будет красивой и любимой, потому что это – ваша Родина, песню о которой мы сейчас споем.

Дети исполняют песню: «Про нашу любимую Родину» муз. А.Н. Пахмутовой.

Ребенок: Подобно кедру, ладно слаженый,

Вот чум стоит на гребне вьюг,

А вот костер манит прохожего –

Все это дело женских рук.

Ребенок: Костер и чум - тепло извечное и также вечно хороша,

Хозяйка, женщина сердечная, Ямала – добрая душа!

Звучит музыка ,входит Хозяйка Чума.

Хозяйка Чума: Уща-уля! Я хозяйка Чума, хранительница очага. Как приятно услышать

замечательные стихи Леонида Лапцуя о нас труженицах тундры, которые чем занимаются женщины в тундре.

Дети: умеют все. А вы ребята знаете, Шьют одежду, собирают ягоды и грибы, готовят вкусную и полезную пищу.

Хозяйка чума: Работать мы любим, и отдыхать умеем. И во время отдыха играем с детьми в разные интересные игры. А вы хотите со мной поиграть?

Посмотрите, какую красивую шляпу я с собой принесла?

Дети: Кострома.

Хозяйка чума: Правильно, ребята, ну, что, встаем в большой круг, ведущего выбираем считалкой «Северный олень».

Дети играют в игру: «Кострома» (игра народов коми-зырян).

(Дети идут по кругу вокруг Костромы, Кострома идет противоходом по кругу, звеня колокольчиками, затем догоняет детей, до кого дотронется первой, тот и становится Костромой).

Ведущая: Спасибо, тебе Хозяйка – чума, за интересную игру. А сейчас, пожалуйста, присядь, отдохни, на народ наш погляди.

(Хозяйка – чума присаживается возле костра)

Ведущая: На севере не только игры интересны, но и танцы, сколько в них выдумки и загадки, красоты и таланта. И сейчас вы увидите танец - загадку и поймете, чем занимаются народы севера.

Дети исполняют импровизированный танец: «Гости» (Дети изображают движениями - шитье одежды, укачивание малыша- девочки, рыбаков и охотников - мальчики, подбирая свои оригинальные движения).

Ведущий: Ну, что догадались, чем занимаются народы севера? (Ответы родителей).

Хозяйка - чума: Ну, славно поработали детки, наверно проголодались. Пора и рыбы на уху наловить, да в ведра наносить. А рыбы в наших реках видим - невидимо, а какая, кто скажет**?**

Дети: Муксун, щекур, ряпушка, сырок, пыжьян…

Хозяйка- чума: Мне нужно, чтобы вышли два сильных папы- рыбака, кто смелый, выходите?

Родители и дети играют в игру: «Поймай рыбку» (папы ловят, дети носят).

Хозяйка-чума: Ай, да молодцы, много рыбы наловили, пойду уху варить (Уходит в чум).

(Гаснет свет, крутится зеркальный шар - происходит имитация северного сияния)

Ребенок: Что за чудо - чудеса, загорелись небеса!

И горит, пылает пламя над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет, не пекут там хлеба,

Это свет, холодный свет, северного неба.

Звучит фонограмма «Вой ветра» на фоне слышится голос.

Голос: В снежном вихре мчат олени, по холмистой тундре мчат.

Не бегут мои олени, а по воздуху летят.

Появляется Фея тундры.

Звучит песня «Увезу тебя я в тундру» в аудиозаписи, Фея тундры исполняет танец.

Голос: От полярного сиянья посветлело, словно днем,

Но большие расстоянья хорошо видать кругом.

Я люблю езду такую, только править поспевай.

И поет душа ликуя: Здравствуй, тундра! Милый край!

Появляется Житель тундры в национальном костюме.

Житель тундры: Ветерок летит в лицо, мчатся нарты с кручи.

Самолетом хорошо, а олени лучше!

Ань - торова ! Здравствуйте! Ребята! Здравствуйте гости!

Если ненец на упряжке длинной, скачет облаком белесым

Над равниной. И в полголоса поет, то мотив из этой песни,

Словно скачущий олень, и ему просторы тесны.

(Житель Тундры играет в бубен, созывая всех мальчиков в круг).

Ведущий: Расскажи Житель тундры, как вы живете, чем занимаетесь?

Житель тундры: Наши народы, создали богатую, неповторимую культуру. Очень красивы наши песни и танцы, а в играх отображена жизнь народа. Охота, рыбная ловля, оленеводство - эти занятия требуют смелости, ловкости, силы. Самым распространенным является состязание - перетягивание палки и сейчас ребята мы с вами поиграем в эту игру.

Проводится игра-состязание: «Перетягивание палки».

Житель тундры: Человек и природа едины. Сейчас мы с вами отправимся в тундру и встретим там разных птиц и животных, а родители отгадают, кого же мы там встретили.

Дети и родители исполняют танец - импровизацию «Тропинка»

(Житель тундры ведет змейкой детей, дети под сказочную мелодию изображают в движениях разных животных и птиц).

Житель тундры: Ну, каких животных и птиц мы встретили на сказочной тропинке?

Родители: Оленя, зайца, песца, лисицу, куропатку, журавля.

Житель тундры: Молодцы, вы были очень внимательны, а сейчас вы пойдете по сказочной тропинке и изобразите того, кого встретите, а мы с детьми догадаемся. (Родители изображают в движении животных и птиц, а дети отгадывают).

Житель тундры: Молодцы, всех угадали. Любите вы наверно тундру, часто там бываете? А какие ягоды растут в наших краях?

Дети: Морошка, брусника, клюква, черника, голубика.

Житель тундры: Да, богата наша тундра ягодами и грибами, я ведь тоже делаю запасы на зиму. И сегодня принес вам в гостинец разных ягод, угощайтесь!

Ведущий: Спасибо, дорогой житель тундры, за интересные игры и за угощение. Присаживайся к нашему костру и отдыхай. Мы с ребятами приготовили для Вас, наш русский танец «Сударушка» и просим вас посмотреть его.

Дети исполняют танец: «Сударушка» (р.н.м.)

Дети выстраиваются полукругом, вперед выходит ребенок, в руках у него олененок-игрушка.

Ребенок: Земля моя!

Под небом светлым

И под полярною звездой,

Сплелись причудливым узором

Разливы рек, разломы гор.

Ты теплотой сердец согрета,

Моя Земля, твой час настал,

Земля надежды и рассвета

Россия, Родина, Ямал!

Ведущий: Ты живи, Ямал, полуостров вьюг,

Кто тебя узнал, твой навеки друг.

Ты живи, Ямал, древняя земля,

Ты всегда со мной, ты судьба моя!

Все: С Днем рождения – Ямал!!!

Звучит фонограмма: «Северный край» И.Корнилова

Дети, гости из тундры, родители поют стоя песню, сопровождая движениями по тексту песни, хлопают.

Список литературы:

1. Лапцуй Л. Песни мои - детям. Сборник стихотворений и поэм. Составители Е. Г. Сусой, Н. И. Ного, Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2001.

2. Фольклор народов крайнего Севера и Дальнего Востока России. Москва «Северные просторы» 2002.

3. Ядне Н. Я родом из тундры. Москва ППО «Известия» 1999.

4 .Журнал «Музыкальная палитра» № 6 — 2006.

5. Журнал «Музыкальная палитра» № 4 — 2011.

6.Фото из личного архива Гридиной М. В.

Гридина Марина Викторовна