Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400» города Челябинска

«Туристический поход на природе»

Выполнили:

Ярцева Светлана Николаевна
воспитатель первой категории

Романова Нина Викторовна
воспитатель первой категории

г. Челябинск

Введение

В летний период посещение детского сада должно предоставлять дошкольникам возможность получения ярких, незабываемых впечатлений, отдыха от непосредственно образовательной деятельности. При этом работа с детьми не должна сводиться к пассивно-присматривающей роли педагога. Напротив, воспитательно-образовательный процесс вне строгих рамок учебного года позволяет опробовать новые интересные формы.

Одной из таких форм в нашем детском саду стал необычный туристический поход, **целями** которого являются:

- знакомство детей с основами жизни в природных условиях, назначением определенных предметов, необходимых в походе;
- закрепление на практике знаний основ безопасного поведения на природе;
- воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни.

При организации туристического похода в крупных городах педагоги сталкиваются с проблемой выхода с детьми за территорию дошкольного учреждения. Мы нашли необычное решение: туристический поход на природу на территории учреждения. Оригинальный подход к проведению мероприятия позволил дошкольникам почувствовать себя настоящими туристами, обогатил их знания, которые пригодятся им в дальнейших походах и прогулках.

Территория детского сада небольшая, типичная для большинства детских учреждений. Однако желание, выдумка и поддержка всего коллектива, а также наличие экологической тропинки, достаточное количество зеленых насаждений, травяного покрова участков групп помогло в реализации задуманного.

Как и любой поход, данное мероприятие требует тщательной подготовки. С воспитанниками проводилась предварительная работа. В группе воспитатели беседовали с детьми о туристах, особенностях их жизни, различных видах походов. Дошкольники узнали, что существуют походы в лес, к водоемам, в горы или даже на Северный полюс. Значительно облегчают путь туристам велосипеды или байдарки. Заинтересовать дошкольников идеей похода помог наглядный материал: иллюстрации и фотографии. Некоторые дети уже бывали в подобных путешествиях со своей семьей и с увлечением сами рассказывали о них, приносили из дома фотографии.

Идея проведения такого похода нашла поддержку и у родителей воспитанников. Так, в назначенный день дошкольники пришли в детский сад экипированными: удобная спортивная обувь, головные уборы, рюкзачки с сухим пайком туриста – и, конечно же, воодушевленными предстоящим путешествием.

Туристический поход по экологической тропе МБДОУ № 400

Цель: Воспитание природоохранительных знаний, умений, любви к природе, личной ответственности за её сохранность, ознакомление детей с основами безопасного поведения на природе.

Задачи: 1.Ознакомить детей с объектами экологической тропы.

2.Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных.

3.Обучение правилам поведения на природе и в экстремальных ситуациях;

4.Развитие ловкости, координации движений, выносливости, умения ориентироваться по карте (подготовительная группа) и стрелочкам (средняя группа), пространственного мышления;

5.Воспитание любознательности, положительного отношения детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о туристах;

Создание картосхемы для подготовительной группы.

Сообщение родителям о предстоящем походе и необходимой экипировке детей.

Чтение природоведческой литературы.

Беседы.

Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, слайдов.

Просмотр видеофильмов.

Дидактические игры.

Организация: на территории детского сада на значительном расстоянии друг от друга стрелочками отмечаются точки туристического маршрута. На объекте№ 3 «Огород» и № 7 «Эксперименты» детей будет ждать знакомые им персонажи с определенным заданием. Для подготовительной группы оформляются маршрутный лист, схематично изображающий территорию и направление движения от пункта к пункту. Маршрут движения средней группы контролирует воспитатель по разноцветным стрелочкам. В организации и проведении мероприятия по возможности принимают участие специалисты МБДОУ и родители воспитанников.

Оборудование:

картосхема экологической тропы детского сада с нанесенными точками – станциями для подготовительной группы (для каждой своя нумерация станций), разноцветные стрелочки;

спортивная экипировка детей (удобная обувь, головные уборы, рюкзаки с бутылочкой воды и едой);

для игры - предметы необходимые в походе;

детские лейки и грабли;

картинки как вести себя на природе;

календарь погоды;

цветик- семицветик (на каждого ребёнка);

костюмы бабушки и Незнайки;

предметы для экспериментирования.

Маршрут экологической тропы.

Объект № 1 «Поиск карты» - в поиске картосхемы, быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы ,дети из подготовительной группы держат за руку детей из средней группы , идут парами и поют песню «Когда мои друзья со мной».

Объект № 2 «Метеостанция» - учить определять погоду и отмечать её на календаре. Проведение опытов (лупа, вода, трубочка).

Объект № 3 «Огород» - ознакомить детей с условиями роста и развития культурных растений, продолжать учить заботиться о них.

Объект № 4 «Ёлки» - уточнить знания детей о хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

Объект № 5 «Дубы» - разнообразить знания детей о дубе, его внешнем виде, сходстве и различии с другими деревьями.

Объект № 6 «Скворечник» - познакомить детей со скворцом – певчей птицей, уничтожающее огромное количество насекомых – вредителей садов, огородов, и лесов. Рассмотреть его дом, построенный людьми - скворечник.

Объект № 7 «В гости к Незнайке» - экспериментирование

Объект № 8 «Как вести себя в лесу».

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас есть даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте и стрелочкам. Желаю вам удачи и интересных приключений!

По дороге все поют песню «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, слова М. Танича

1й Воспитатель: Ребята, а как же мы без карты пойдём в поход, мы можем заблудиться!

2й Воспитатель: А карта есть, но её надо найти.

Пункт маршрута «Поиск карты». Они по очереди прыгают по кочкам, идут змейкой по узкой тропинке, проходят по низкому мостику(воспитатели подстраховывают детей). Один ребёнок делает 5 шагов направо и находит план - карту.

С картой находим цветочки- медальки с белыми лепестками. Раздаём всем детям(во время похода на каждом этапе дети будут получать разноцветные лепестки).

Когда карта найдена воспитатель обращает внимание детей на стрелочки на деревьях.

Пункт маршрута «Метеостанция»

-Как вы думаете для чего нужна метеостанция?

-Что делают метеорологи?

-Почему туристам важно знать погоду?

Данный пункт организован на полянке, окруженной кустами, деревьями.

Дети проводят опыты с лупой, водой.

Дети на календаре отмечают погоду и получают лепесток голубого цвета от воспитателя.

Пункт маршрута «Огород»

Встречает детей на огороде бабушка Федора . Просит детей помочь прорыхлить грядки(подготовительная группа) и полить землянику(средняя группа).Дети помогают и получают от Федоры лепестки жёлтого цвета.

Дети читают хором стихотворение:

Деревце, цветок и куст

Радуют всегда нас пусть!

Не сорвем и не сломаем, –

Что они живые, знаем!

Федора благодарит детей за помощь,

Берегите природу! Удачи вам!

Пункт маршрута «Ёлки»

-Что это за деревья?

-Почему вы думаете, что это ёлочки? Какие они? Большие или маленькие? Высокие или низкие? Какого цвета ёлки?

-Что есть у ёлочек? (ствол, веточки, иголочки, шишки).

Воспитатель читает стихотворение И. Демьянова

«Покосился ёж на ёлку

У тебя иголок сколько?

Пригорюнился на пне

Может больше чем на мне?

Говорит лесов хозяйка:

Лезь на ветки сосчитай-ка!

Может больше , может нет!

Сосчитай и дай ответ!

-Ребята, а можно сосчитать иголки?

На самом деле у ели иголки сосчитать невозможно, даже у самой маленькой.

-Ребёнок подготовительной группы рассказывает о ёлочке:

Иголки их называют хвоя-это такие небольшие листья, с их помощью деревья дышат, берут у солнца свет и тепло. Каждая иголка- хвоинка живёт 5-7 лет, а потом падает на землю. Но ели никогда не сбрасывают все иголки сразу, полностью. Это вечно зелёные деревья. Ёлочка спасает птиц и зверей от голода и холода зимой. В пушистых её ветках не бывает ветра. В каждой шишке 50-60 семян. Семя ели – любимое лакомство белок, дятлов, мышей.

Воспитатель: ёлочка дарит лепестки зелёного цвета.

Пункт маршрута «Дубы»

-Ребёнок средней группы читает стихотворение:

Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится.

Кот сказал , что дубу

Страшно простудиться?

Ведь до поздней осени

Он стоит зелёный.

Значит, дуб выносливый.

Значит, закалённый!

Ребёнок подготовительной группы рассказывает о дубе всем детям:

У дуба мощный ствол и толстые ветки, на ветках растут крупные жёсткие листья, которые долго остаются на дереве иногда до самой зимы. Своими корнями дуб крепко держится в земле и хорошо противостоит ветру. Дуб всегда выше всех деревьев, так как не выносит тени и тянется вверх к солнцу. У дубов тёмная кора, покрытая глубокими извилистыми трещинами. Каждый год дуб плодоносит - это жёлуди. Жёлуди - замечательный корм для медведей, кабанов, оленей, белок, мышей. В каждом жёлуде находиться крупное семя из которого появиться весной деревце. Из желудей приготавливают желудёвый кофе. Древесина дуба-твердая, прочная, идёт на постройку кораблей, мебели; из коры дуба делают лекарства. Это долговечное дерево живёт 400-500 лет. Если обнять дуб, он придаст сил и поможет успокоиться.

Дуб дарит детям лепестки фиолетового цвета.

Пункт маршрута «Скворечник».

Воспитатель загадывает загадку: Между веток новый дом,

Нету двери в доме том,

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка.

(Скворечник)

Рассматривают его дом, построенный людьми- скворечник.

Воспитатель: Ребята, какие птицы живут в скворечнике? (Скворцы)- только.

Воспитатель: Назовите зимующих и перелётных птиц.

Воспитатель: Птичка оставила нам синие лепестки.

Пункт « В гости к Незнайке»

На открытой площадке детей встречает Незнайка. Здоровается с детьми и говорит , что он то же хочет пойти в поход но не знает, что можно и нужно взять с собой в поход. Предлагает поиграть в игру- эстафету и просит детей научить его.

Игра-эстафета "Что в походе пригодится?"

Дети стоят в двух колоннах парами (ребёнок из подготовительной группы с ребёнком из средней группы).В нескольких метрах от них на пледе разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, пенка, спортивные гантели, конструктор и др. Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету

следующему. По окончании игры Незнайка вместе с воспитателем проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

Предлагает провести эксперименты…

Тонет –плавает (предметы из пластмассы, железа, резины, дерева, камня…)

Хвалит детей и дарит им лепестки красного цвета.

Пункт маршрута "Как вести себя в лесу».

Воспитатель: Ребята, растения и животные –не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес они не хотят наносить никому вреда, но сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя. Как вы думаете, что можно делать, а чего нельзя?

Дети: Гулять, любоваться красотой, слушать пение птиц ,собирать дары природы, если

это никому не повредит.

Воспитатель: Ребята , а мы свами не одни находимся на нашей полянке. Посмотрите, сюда кто-то спешит.

Сценка «Дикарь в лесу»(показывают дети из подготовительной группы)

(Появляются плачущие муравьишки)

Воспитатель: Что случилось, муравьишки?

1-ый муравей:

Нас обидел злой мальчишка.

2-ой муравей:

Он нам лапки отдавил.

3-ий муравей:

Муравейник разорил.

Появляется плачущая бабочка.

Воспитатель:

Бабочка-красавица,

Что в лесу случилось?

Скажи, какое горе

С тобою приключилось?

Бабочка:

Мальчик злой меня поймал,

Крылышко мне сломал.

Не могу теперь летать.

Как же мне не горевать.

Воспитатель:

Как зовут злого мальчика , который вас обидел?

Муравьи:

Егор!

Воспитатель:

А где его найти?

1-ый муравей:

Он лежит под кустом, музыку слушает.

Под кустом лежит мальчик, рядом с ним магнитофон, вокруг сорванные цветы. Мусор.

Воспитатель:

Подойди сюда Егор.

Серьёзный будет разговор.

Много бед ты натворил

Муравейник разорил.

На поляне рвал цветы.

Поломал в лесу кусты,

Бабочке крыло сломал.

А ведь ты уже не мал!

Мы не пустим тебя в лес,

Уходи из наших мест!

Муравьи, бабочки (вместе):

Уходи из нашего леса!

Егор:

Не гоните меня! Я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

Воспитатель:

Ребята, давайте научим Егора правилам поведения в лесу.

Дети подготовительной группы выстраиваются полукругом. В руках у них рисунки с графическим обозначением правил поведения в лесу. Дети по очереди называют правила и объясняют их детям из средней группы.

Егор:

Дорогая бабочка,

Тебя я пожалею.

И крылышко твоё дыханием согрею

А вам, муравьишки- трудяги,

Я домик опять соберу.

А мусор и соринки домой заберу.

Егор собирает мусор и сорванные цветы.

Вы простите, простите меня,

Я не буду природу губить!

И только в лес, как в гости,

Буду к зверятам ходить.

Егор раздаёт детям оранжевые лепестки (все лепестки собраны, воспитатель спрашивает у детей как называется цветок?)

Воспитатель: Ребята, посмотрите наш цветик-семицветик зацвёл всеми цветами радуги, мы справились со всеми заданиями. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, а теперь вместе с Егоркой попробуйте отгадать загадки.

Разминка для ума:

-Повернулось к солнцу золотое донце(подсолнух).

-Растёт зелёный кустик дотронешься укусит(крапива).

-Для чего птице хвост(им как рулём птица управляет самолётом).

-В какое время года чаще бывает гроза?(летом).

-Кто спит вниз головой?(летучая мышь).

-Когда заяц серый?(летом).

-Какого цвета листья зимой?(листьев зимой нет).

-В какое время года собирают землянику?(летом).

-Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает(дерево).

-В синей чаще-жёлтый мяч, он и светил и горяч?(солнце).

Воспитатель: Молодцы! Ну, что вам понравился наш поход, что запомнилось больше всего. Теперь вы готовы идти в настоящий поход. А самое главное в походе – быть внимательным, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли, пока шли? Проверьте, посмотрите друг на друга. (Дети смотрят.) Ну, раз все на месте, тогда – привал!

(Дети устраиваются на привал неподалеку от последней станции, едят, пьют воду, делятся впечатлениями).

Заключение

Для того чтобы простую прогулку превратить в поход, в уголках территории детского сада "поселились" следующие обитатели: Незнайка и бабушка Федора. На каждой точке маршрута детям предлагались увлекательные и полезные рассказы и задания героев. Испытания на выдержку, ловкость и смелость, рассказы о том, как вести себя в лесу, чтобы не навредить его обитателям, проводились опыты и эксперименты. Помимо этого, была разработана карта маршрута. Карта со стрелками от пункта к пункту была составлена так, чтобы во время похода дети попадали к разным героям в определенной последовательности.

В поход отправились дошкольники средней и подготовительной группы. Чтобы младшие дети с удовольствием приняли участие в мероприятии, для них специально были составлены маршруты по стрелочкам разного цвета и упрощены задания героев.

Путешествие стало увлекательным приключением для всех воспитанников. Ориентируясь по стрелочкам (средняя группа), а подготовительная - по карте. Дошкольники с увлечением находили ожидающих их героев, выполняли задания, отвечали на вопросы, играли в игры. Особенно долгожданным оказался привал, когда уставшие после длительного похода и полные впечатлений дети достали из своих рюкзаков сухой паек и смогли насладиться отдыхом на природе. Важно отметить, что созданная атмосфера заставила и детей, и взрослых забыть о том, что они находятся на территории МБДОУ.

Положительные эмоции и яркие впечатления от туристического похода получили все. Традиционные формы образовательной деятельности по данной теме не смогли бы дать столь обширных знаний. Мероприятие стало полезным и для самих педагогов. По ходу его организации и проведения мы узнали много новой и полезной информации по безопасному поведению на природе, смогли на практике определить уровень знаний и умений своих воспитанников в этой области, а необычная форма организации позволила нам раскрыть свой творческий потенциал.

Список использованной литературы

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 6, 2011г.;
2. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Пособие для воспитателей и учителей. – Минск, Асар, 1999;
3. Смирнова В.В. и др. Тропинка в природу: Экологическое образование в детском саду. – С.-П., Союз. 2003.

Приложение 1. Фотографии туристического похода с детьми

Отправились в поход с песней «Когда мои друзья со мной».

Преодоление препятствий

Поиск карты

Ура! Карта найдена!

За найденную карту дети получают белые цветы

Определяем по карте маршрут пути

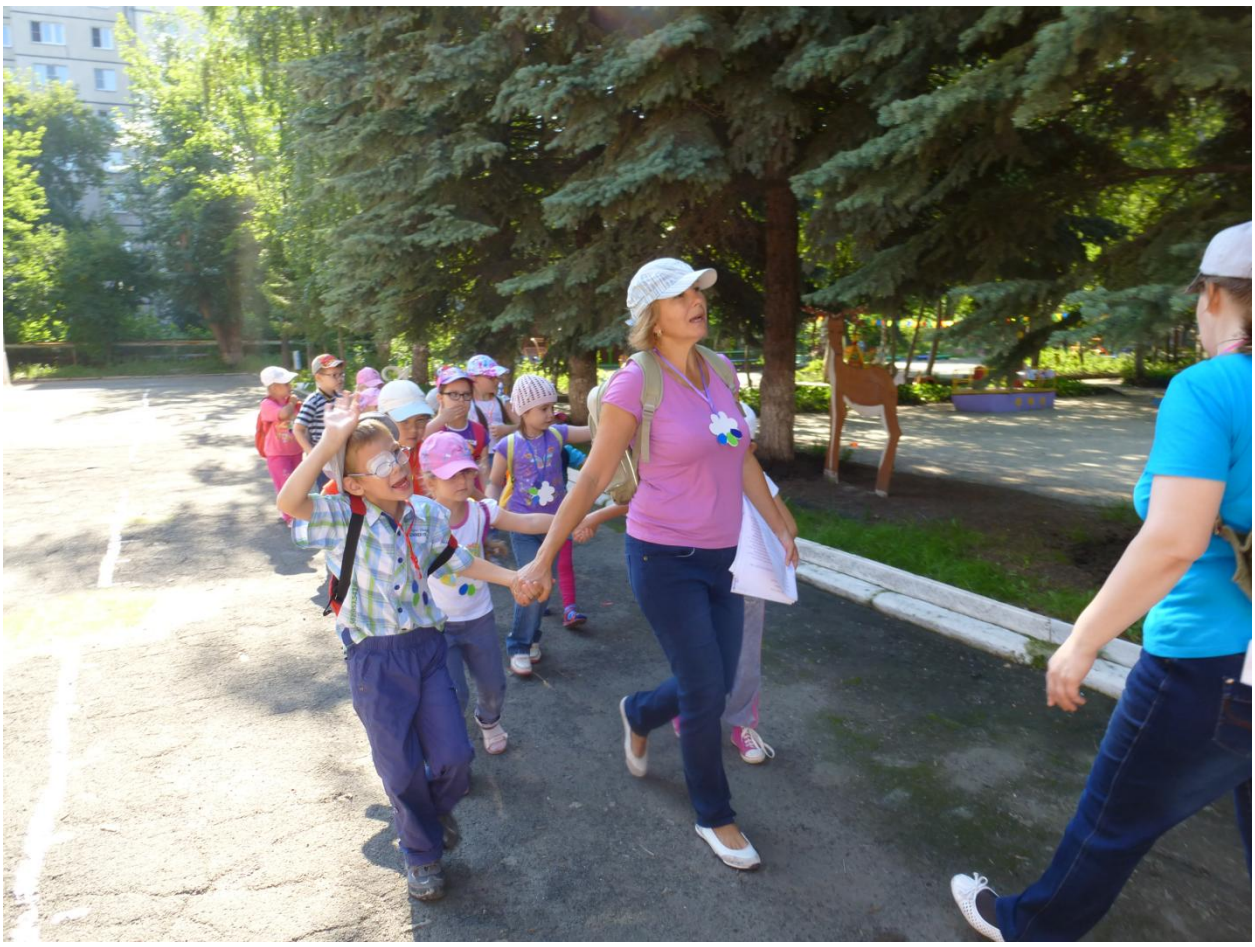
Объект – «Метеостанция»

Отмечаем погоду

Проведение опытов

У «Федоры на огороде»

Объект «Елки»



Объект «Дубы»

За все выполненные задания на объектах детям были вручены разноцветные лепестки

Объект «Скворечник»

«В гостях у Незнайки» (игра «Что можно взять с собой в поход?»)

Игра «Тонет - плавает»

Привал

Игры с мыльными пузырями

Дети показывают сценку «Как вести себя в лесу»

Уборка мусора

Вручение седьмого лепестка

Ура! Цветик-семицветик готов!

Мы, счастливые и довольные, возвращаемся в группу

Все представленные фотографии взяты из личного архива авторов.