

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№25 компенсирующего вида
Г.о. Орехово-Зуево, Московской области**

***Проект «Город мой любимый над Клязьмою-рекой»
(Срок реализации - 2 месяца)
Для старшего дошкольного возраста***

***Старший воспитатель Нужная Наталья Александровна
Музыкальный руководитель Бухаринская Марина Владимировна***

2016 год

*Раскинулся город на Клязьме, не скоро его обойдёшь.
Не только в торжественный праздник, он даже и в будни хорош
Справляются с трудной задачей всегда боевые ткачи
Недаром их памятник Стачки украсили славы лучи.
Мы любим свой город чудесный, овеянный мирным трудом,
Он словно хорошая песня, с которой мы в дружбе живём.*

Борис Крехов

**Проект «Город мой любимый над Клязьмою-рекой»
(Срок реализации - 2 месяца)**

Краткая аннотация.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, малой родине и Отечеству, ее традициям и праздникам, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественники. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в дошкольном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Актуальность темы.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

В условиях цивилизационных вызовов Стратегия направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - одно из приоритетных направлений, реализуемых в нашем образовательном учреждении. В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководствуясь педагогическими принципами, воспитатели формируют у воспитанников такие важные для русского человека черты как любовь к родному краю, к Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомят детей с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям и промыслам. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему

дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного патриотического воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Родной город... В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Недавно в нашем городе состоялось знаменательное событие - 100-лет со дня рождения нашего родного и любимого города Орехово-Зуево. Это замечательный повод напомнить детям об укладе жизни, быте, обрядах, верованиях, истории своих предков, их культуре. Закрепить знания детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Методы и приёмы.

Беседы, наблюдения, чтение произведений художественной литературы, разучивание стихотворений о родном городе, рассматривание буклетов, фотографий, иллюстраций о родном городе; творческая деятельность (игровое, песенное, танцевальное, художественное творчество), целевые прогулки в парк, музеи, к достопримечательностям города; изготовление книги о родном городе, конкурсы, соревнования, праздник.

Цели:

Расширять и углублять представления о родном **городе**, о его прошлом и настоящем; воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному **городу**.

Задачи:

1. Создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родному городу;
2. Предоставление возможности дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города; воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, сопричастности к этому.
3. Знакомство с городом, его историей и достопримечательностями.
4. Социальное партнерство с родителями по вопросам приобщения детей к сохранению и приумножению богатств родного города.
5. Реализация системы мероприятий, направленной на повышение уровня развития патриотических чувств к родному городу.

При построении системы работы по воспитанию патриотических чувств к родному городу, мы учитывали следующие **принципы:**

Принцип историзма. Сохраняли хронологический порядок описываемых явлений и сводили его к двум, более доступным для детей, историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни).

Принцип гуманизации, который позволял нам встать на позицию ребенка, учитывать его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера.

Принцип дифференциации. Мы создавали условия для самореализации каждого ребенка с учетом накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интегративности. Это социальное партнерство с семьей, библиотекой, музеями, в естественном включении краеведческого материала в базовую программу; а также сочетание всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями г. Орехово-Зуево.

Механизм реализации системы работы

Предварительная работа.

1. Поисковая работа по патриотическому воспитанию в детском саду (нормативно-методическое обеспечение).
2. На официальном сайте Учреждения создать раздел, посвященный празднованию 100-летия со дня рождения г. Орехово-Зуево, регулярно обновлять информацию.
3. Подобрать и оформить материал по патриотическому воспитанию.
4. Составление анкеты для родителей «Наш город».
5. Подбор художественной литературы о городе.
6. Подбор буклетов «Наши герои-земляки».
7. Подбор фотографий с видом старого и современного города.
8. Подбор иллюстраций «Достопримечательности нашего города».
9. Подбор музыкальных произведений, танцев, песен.
10. Подбор сюжетно-ролевых игр.
10. Подбор оборудования для художественного творчества.
11. Составление презентации и плана работы.
12. Составление сценариев развлечений, физкультурных и музыкальных праздников.
13. Консультации для воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию в детском саду.
14. Подбор материала для изготовления книги об Орехово-Зуево.

Реализация системы работы предусматривает соблюдение следующих **принципов:**

1. Обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности таким образом, чтобы ребенок становился субъектом образования, полноценным участником образовательных отношений.
3. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Возрастная адекватность образования (соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития).

Работа с детьми.

1. Беседы по теме «Мой родной город Орехово-Зуево».
2. Беседы с детьми «История возникновения города Орехово-Зуево».
3. Наблюдения «Городская улица».
4. Чтение рассказов о родном городе.
5. Беседы о гербе и флаге города Орехово-Зуево.

6. Рассматривание буклетов «Наши герои-земляки».
7. Рассматривание фотографий с видами старого и современного города.
8. Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего города».
9. Заучивание стихотворений о родном городе.
10. Разучивание песен о родном городе.
11. Разучивание танцев.
12. Изготовление рисунков, поделок ко Дню рождения города.
13. Целевые прогулки в парк «Мой город».
14. Целевая прогулка в музей.
15. Конкурс построек из лего-конструктора «Улицы родного города».
16. Встречи с интересным человеком.
17. Изготовление книги о родном городе.
18. Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.
19. Участие в физкультурных соревнованиях, викторинах, развлечениях, концерте.

Социальное партнерство с родителями.

1. Анкетирование «Любимый наш город-Орехово-Зуево».
2. Презентация системы работы на родительском собрании.
3. Консультации для родителей.
4. Помощь в изготовлении книги о родном городе.
5. Чтение рассказов о родном городе в вечернее время.
6. Заучивание стихотворений о родном городе в вечернее время.
7. Целевые прогулки в парк, к достопримечательностям «Мой город».
8. Целевые прогулки в музей.
9. Конкурс на лучшее озеленение участка «Семицветик».
10. Участие в выставке семейных фотографий, конкурсах рисунков.
11. Участие в «Веселых стартах «Папа, мама, я – дружная семья».
12. Участие в викторине, развлечениях, концерте.

Продукт системы работы.

1. Изготовление буклетов «Наши герои-земляки».
2. Оформление иллюстраций «Достопримечательности нашего города».
3. Выставка рисунков по теме «Наш родной город».
4. Изготовление книги о родном городе
5. Презентация системы работы.
6. Озеленение территории детского сада.
7. Изготовление фотографий для фотоконкурса «С днем рождения, милый город!»
8. Изготовление папок-передвижек.
9. Сценарии непосредственно образовательной деятельности, физкультурных праздников, викторин и развлечений.

Предполагаемые результаты системы работы.

Для педагогов:

1. Профессиональное развитие педагогических работников.
2. Обеспечение открытости дошкольного образования.
3. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.
4. Создание условий для развивающего вариативного образования.

Для воспитанников:

1. Развитие компетентности, инициативы, активности, самостоятельности воспитанников.
2. Развитие умения детей работать в группе сверстников.

3. Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.
4. Расширение представлений о родном крае, более подробное знакомство с достопримечательностями.
5. Закрепление знаний о флаге, гербе, истории, предках, традициях родного города.
6. Воспитание патриотических и интернациональных чувств; гордости, любви и уважения к родному городу.

Для родителей:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания.
2. Поддержка родителей в воспитании, вовлечение семей в образовательную деятельность по приобщению детей к приумножению и сохранению богатств родного города.
3. Создание условий для общения детей с родителями, объединение их общим делом.
4. Повышение интереса к работе детского сада.
5. Активное участие в конкурсах, выставках, изготовлении книги.
6. Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

Методическое обеспечение:

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
5. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
6. Н.В. Алёшина Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2008.
7. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г.
8. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания// Дошкольное воспитание. – 2003, №6 – С.45 – 46

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Орехово-Зуево>
2. <http://festival.1september.ru>

*Планирование системы работы с детьми и родителями по воспитанию чувства гордости, любви и уважения к родному городу
(посвященной 100-летию со дня рождения города Орехово-Зуево)*

Неделя	Задачи ОО	Используемые формы работы с детьми	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
1 неделя	Расширять представления о родном крае.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы по теме «Мой родной город Орехово-Зуево»	Анкетирование «Любимый наш город-Орехово-Зуево». (Приложение 1)
	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.			Презентация системы работы на родительском собрании
	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности нашего города»	
	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			Консультации для родителей.
	Закреплять элементы национальных плясок. Развивать танцевально-игровое творчество.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев	
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность			Целевые прогулки в парк «Мой город»
	На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические интернациональные чувства, любовь к Родине.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.		
2 неделя	Расширять представления о родном городе, названиях	В режимных моментах	Наблюдения «Городская улица»	

	улиц и объектах, которые на них расположены.			
	Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Рассматривание буклетов «Наши герои-земляки»	
	Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Рисование по теме «Наш родной город»	
	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность			Целевая прогулка в музей
	Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев.	
	Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Поддерживать интерес к физической культуре и спорту	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
	Пополнять литературный багаж, развивать память.	ОО «Речевое развитие», НОД	Заучивание стихотворений о родном городе (Приложение 4)	
3 неделя	Продолжать развивать интерес к художественной литературе о родном крае.	В режимных моментах	Чтение рассказов о родном городе	
	Закреплять умения создавать различные модели (здания, улицы, город). Вызвать положительные эмоции от участия в совместной деятельности.		Конкурс построек из лего-конструктора «Улицы родного города»	
	Способствовать дальнейшему	ОО «Художественно-	Разучивание танцев.	

	развитию умений выразительно и ритмично двигаться.	эстетическое развитие», НОД		
	Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания песен.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Продолжать формировать умение передавать в рисунках сюжет.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Рисование по теме «Наш родной город»	
	Развивать интерес к народным подвижным играм.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
4 неделя	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родного города.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы с детьми «История возникновения города Орехово-Зуево»	
	Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в городе, воспитывать чувство гордости за его достижения.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Рассматривание фотографий с видом старого и современного города	
	Закреплять знания о гербе и флаге родного города.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы о гербе и флаге города Орехово-Зуево	
	Развивать психофизические качества: ловкость, гибкость.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
5 неделя	Создавать радостное настроение, закреплять знания о родном крае, его истории.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Развлечение «Родимый край, любимый город», посвященное юбилею города для детей старшего дошкольного возраста. (Приложение 2)	
	Обеспечивать разностороннее	ОО «Физическое	Физкультурные соревнования к	

	развитие личности: самостоятельность, фантазию.	развитие»	100-летию г. Орехово-Зуево	
	Закреплять умение передавать в танце эмоционально-образное содержание.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев.	
	Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Поддерживать интерес к физической культуре.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
6 неделя	Расширять знания о родном городе.		Встреча с интересным человеком	
	Продолжать знакомить с национальными плясками.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев.	
			Выставка рисунков «Мой любимый город»	
	Продолжать вызывать яркий эмоциональный отклик.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, футбол и т.д.)	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
	Закреплять знания о родном крае и его достопримечательностях.		Викторина о родном городе	
7 неделя			Конкурс на лучшее озеленение участка «Семицветик»	
		В режимных моментах, в вечернее время	Изготовление книги о родном городе	
	Совершенствовать художественно-речевые		Конкурс стихотворений о родном городе	Фотоконкурс «С днем рождения, милый город!»

	исполнительские навыки детей			
	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
	Развивать танцевально-игровое творчество.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев.	
	Содействовать вербальному и невербальному общению родителей и детей. Формировать у родителей практические умения в области физического и психического воспитания ребенка.		Веселые старты - «Папа, мама, я – дружная семья» (Приложение 3)	
8 неделя				Выставка семейных фотографий (фотоколлажи) «Мы – жители нашего города»
	Продолжать воспитывать у детей художественный вкус.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание песен о родном городе.	
	Учить придумывать варианты игр, проявлять творческие способности.	ОО «Физическое развитие», НОД	Закрепление навыков выполнения спортивных упражнений.	
	Развитие творческой активности детей.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», НОД	Разучивание танцев.	
	Создавать радостное	ОО «Художественно-	Концерт «Тебе, любимый город, наши таланты...»	

	настроение, воспитывать чувство гордости за родной город	эстетическое развитие»	
--	--	---------------------------	--

Анкета для родителей «Любимый наш город-Орехово-Зуево».

Уважаемые родители!

Просим Вас дать ответы на вопросы.

- 1) Ведете ли Вы с детьми беседы о родном городе? _____
- 2) Знает ли Ваш ребенок достопримечательности города? Какие? _____
- 3). Любите ли Вы с ребенком гулять по улицам? Каким? _____
- 4). Рассказывали Вы своему ребенку об улице, на которой живете? _____
- 5) Посещаете ли Вы с ребенком театр? Какие? _____
- 6) Посещаете ли Вы с ребенком музеи? Какие? _____
- 7) Как Вы думаете должен ли ребенок знать историю своего родного города? Почему?

Спасибо.

**Развлечение «Родимый край, любимый город»,
посвященный юбилею города для детей
старшего дошкольного возраста.**

Цель: расширять и углублять представления о родном **городе** и его прошлом и настоящем; воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному **городу**.

Задачи:

- приобщать к культуре и традициям русского народа;
- знакомить с предками нашего **города**, с людьми живущими в нём;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

Ход

Звучит в записи перезвон колоколов. Дети входят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Дети, слышите **праздничный перезвон колоколов?** Это звонят колокола в честь дня **рождения нашего города**. Ребята, а сколько лет нашему **городу?** А когда у него День рождения? Правильно, нашему городу исполнилось 100 лет и поэтому сегодня мы отмечаем юбилей нашего **города!**

Ведущий: Тихо, тихо рядом сядем,

Входит лирика в наш зал

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены

Вся земля видна вокруг,

Плещут волны речкой пенной

Чутко дремлют лес и луг,

Тают в дымке голубой,

И ведет нас за собой.

1 ребенок:

В дубравах лосинных, под сердцем России

Стоит городок на распутье дорог,

А за поворотом притихли болота,

Устало вдыхая торфянный дымок.

2 ребенок:

Мой город старинный, задумчивый дивный,

Где каждый простому названию рад,

Два слова знакомых, рекой разделённых,

Послушайте, как они гордо звучат.

Все дети: Орехово-Зуево!

3 ребенок:

Текстильную славой гордился по праву

Мой город с далёких тревожных времён,

Не ливни и грозы, а Савва Морозов
Вершил здесь когда-то суровый закон.

4 ребенок:

Но минули годы, поднялись народы
На свой долгожданный решительный бой
И летней порою над Клязьмой рекою
Два берега стали одною судьбой.

Все дети: Орехово-Зуево!

5 ребенок:

Полюбуйтесь, как прекрасен **город наш родной**,
Не найдёте вы нигде красоты такой.
Солнце ласково сияет в небе голубом,
Мы **городу** любимому песню споём!

Песня «Город на Клязьме» муз.И.Коробой, сл.Б.Крехов.

Ведущий: Ребята, посмотрите, какой – то сундучок! (*пытается открыть, не получается*) Сундук закрыт, а к нему прикреплена записка (читает записку: «Чтобы вам сундучок открыть, две волшебных картинки надо раздобыть. На машине времени в путь отправляйтесь и поскорее возвращайтесь! Замечательно! Итак, сегодня мы на машине времени попадём в прошлое нашего **города!** Ребята! Сейчас мы полетим на машине времени! Готовы?

Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты» (*Дети под музыку выполняют импровизированные движения и садятся на места*).

Ведущий: (*рассказ сопровождается слайдами*) Итак, первая остановка! Мы попали с вами в то далекое время, когда еще не было города, а было два села: Много здесь народа было –

Две деревни, всё уплыло.

Клязьма, посередь бежала –

Это было так сначала.

Орехово (Слайд1) и Зуево(Слайд2). Главная улица села выглядела так (слайд3). Весной, во время паводка, разливалась река Клязьма и затапливала улицы (слайд 4).

Изменилось всё вокруг

Городочек встал, как друг.

Через речку есть мосты.

Целых пять, все от души (*Слайд Мосты*)

Люди жили тем, что пахали землю или ездили на заработки в другие города. А когда появились первые фабрики, люди стали работать на фабриках. А основателем этих фабрик был наш предок: Савва Тимофеевич Морозов.

Входит Савва Морозов.

Савва Морозов: *(рассказ сопровождается слайдами).* Здравствуйте, дети. Я- Савва Тимофеевич Морозов.*(Слайд Портрет С.Морозова).* Очень я любил этот город и хотел, чтобы люди могли трудиться и жить счастливо. Поэтому я построил много фабрик *(слайд Фабрики)*, основал текстильную промышленность, построил много казарм*(слайд Казармы)*, чтобы у всех людей было жилье. А в выходные дни, когда орехово-зуевцы не работали, они посещали Зимний театр*(слайд Театр)* Театр был расположен в прекрасном парке, где по воскресным и праздничным дням в играла музыка *(слайд Сцена парка)* В Зимнем театре проходили спектакли, концерты приезжих артистов. Также было построено много больниц*(слайд Больница)*, яслей *(слайд Ясли)*, обустроен первый в Орехово-Зуеве футбольный стадион *(Слайд Футболисты)*

Ведущий: Савва Тимофеевич, а мы – ваши потомки! Прибыли сюда на машине времени! Из города Орехово-Зуево! Хотите мы вам расскажем и покажем, каким стал ваш город Орехово-Зуево.

Савва Морозов: Ишь ты, потомки! Ну, хорошо! Показывайте.

Ведущий: Посмотрите, вот эта больница, которую основали вы, Савва Тимофеевич*(Слайд Больница)*. А вот Зимний театр *(Слайд Зимний театр)*, в нем по-прежнему показывают спектакли и интересные постановки, а это магазин, названный в вашу честь «Морозовский», который расположен в бывшем здании фабрики. Ребята, вы ходите в театр? А сейчас, дети, вы называйте памятные места нашего города!

Слайды:

- Центральный бульвар
- Памятник Неизвестному солдату
- Мосты через реку Клязьму
- Храм Пресвятой Богородицы
- Памятник А.С.Пушкину
- Дворец спорта «Восток»
- Памятники Маяковскому, Кирову, Ленину, Моисеенко, В.Теркину.

Савва Морозов. Красивым стал город. Жаль только, что мало фабрик осталось работать. И театр сохранился. Это приятно. Я догадываюсь, что вы умеете отлично петь и плясать. Давайте я буду зрителем, а вы артистами. Прошу.

1 ребенок:

Вот уж, сколько лет назад,
Надо было так случиться,
Два села сложили в град,
Стали жить в нём и трудиться.

2 ребенок:

Время шло, менялись люди,
Город рос и процветал,
С ним связались наши судьбы,
Он таким красавцем стал.

3 ребенок:

Сердцу каждого так дорог
Свой родной, любимый город,
Где живешь и где родился,
И где в жизни пригодился!

4 ребенок:

Небо расцветет салютом
И раскрасит город враз.
День рождение встречает,
Отмечает он сейчас.

Танец «Я живу в России».

Оркестр исполняет русские народные мелодии.

Савва Морозов. Молодцы, настоящие артисты. Вот за это вам первая волшебная картинка (на картинке изображение орешника). А чтобы получить вторую картинку, я приглашу к вам другого человека. До свиданья.

Входит ткачиха с моделью ткацкого станка.

Ткачиха: Здравствуйте, дорогие дети. Здравствуйте, взрослые. Я Мария Ивановна Шарова, ткачиха, Герой Социалистического Труда работаю на фабрике. Я принесла вам макет ткацкого станка и хочу вам рассказать, как создавали ткань на наших фабриках.

Ещё в глубокой древности прабабушки вручную (с помощью веретена и прялки) пряли пряжу (*слайд Веретено или прялка*). Позже появились ткацкие станки (*показ макета*). Из волокон делают пряжу, которая идет на изготовление тканей, трикотажа, тесьмы, кружева, швейных ниток (*Слайд Пряжа*). Пряжу превращают в толстый рыхлый жгут — ленту (*слайд Лента*) После этого на ровничных машинах ленту постепенно вытягивают и скручивают, пока не получится ровница (*слайд Ровница*). На прядильных машинах из ровницы получают пряжу (*слайд Пряжа*). Пряжа поступает на ткацкую фабрику в огромных бобинах. Из этой пряжи на ткацких станках изготавливают ткань (*Слайд Ткань*). На ткацких станках работают ткачи и ткачихи. (слайд 14). Далее ткань отправляют в красильную фабрику, чтобы ткань была красивой и цветной. (Слайд Ткань). Ореховские ткани отправлялись во все республики, края и области. Они экспортировались в Чехословакию, Польшу, Канаду, Швецию, Монголию, Мозамбик, на Кубу и другие страны. Я вам принесла несколько полотен ткани, посмотрите, какие они разные и красивые.

Ведущий: Спасибо вам большое, Мария Ивановна. А наши дети знают красивый танец с тканью. Давайте посмотрим.

Танец с тканью под песню про г. Орехово-Зуево «Текстильный городок» муз. Я. Френкель стихи М. Танич

Ткачиха. Хочу подарить вам макет ткацкого станка и волшебную картинку (на картинке изображена птичка зук).

Ведущий. Спасибо большое.

Ткачиха.

С Днем города всех вас ребята
Поздравить сегодня хочу.
И каждый в праздник пусть скажет:
— «Свой город я очень люблю!»
Уходит.

Ведущий: Дети, чтобы наш город, был еще лучше, красивее, что нужно нам с вами делать?

(Не сорить, не ломать, помогать взрослым следить за чистотой. Вот сейчас мы с вами и украсим свой город, но украсим по – особенному... своими рисунками.

(дети украшают ширму рисунками)

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем, продолжим украшать свой город. Игра называется: «Сложите цветок»

Игра «Сложи цветок».

(Дети выкладывают клумбы из ромашек и васильков).

Ведущий: Ребята, много где мы побывали, гостей много повидали! Пора половинки картинок сложить, одну картинку получить! Что же у нас получилось? *(Ответы детей).* Правильно, это герб нашего города Орехово-Зуево. Открываем сундучок. А вот и подарки. *(Детям раздают «магнитики» с символикой города.)*

Ведущий: Дети, Орехово-Зуево не только красивый **город**, но и очень гостеприимный и хлебосольный и все люди, кто хоть однажды побывал здесь, то никогда не забудет этот **город**.

Выходит сударыня (в русском народном костюме) с конфетами и баранками и угощает детей.

Сударыня:

Полюбуйтесь, как прекрасен **город наш родной**,

Не увидите нигде вы красоты такой.

Пусть наш город вырастает

С каждым годом, с каждым днем.

Пусть всегда в нём процветают

Каждый житель, каждый дом.

Пусть всё больше зеленеет,

Птицы пусть поют с утра.

И пусть каждого тут греют

Любовь, счастье, доброта.

Ведущий:

Беречь наш **город мы должны**,

Ведь он и твой и мой!

Все дети:

С днем рожденья! С Днем рожденья!

Город наш родной!

Сударыня:

Дети, я вас приглашаю всех на улицу, где мы на асфальте нарисуем свой **город**, нашу малую Родину-Орехово-Зуево.

Дети выходят на улицу под песню про Орехово-Зуево.

В празднично украшенный зал входят дети и родители в спортивной форме, садятся на места.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, все кто пришел к нам сегодня на праздник! Вас встречает страна Спортландия - страна здоровья, силы, ловкости. Сегодня в Спортландии собрались дошколята вместе с родителями на спортивный праздник «Спорт - это здоровье, сила, радость».

Выступает группа поддержки

Ведущий: Сегодня вместе с детьми в нашем спортивном празднике принимают участие и их родители.

Ведущий: Хочу представить вам строгое, но справедливое жюри.

Ребятки, посмотрите вокруг, куда мы с вами попали? Как называется эта страна?

Ответы детей. (В Африку)

(слышится шум)

Ведущий: Что за шум? Что за гам?

Кто-то в гости рвётся к нам!

(входят Айболит и Бармалей, Бармалей упирается, не идет).

Бармалей: Доктор, ты куда идешь?

И меня куда ведешь?

Айболит: Посмотреть на ребят,

На веселых дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я смотрю, у вас праздник?

А все ли здоровы?

Ведущий: Конечно, наши ребята здоровы. Они дружат со спортом, занимаются физкультурой и каждый день делают зарядку.

Айболит: Я должен это проверить, (начинает «обход»). Сейчас погляжу из очков на кончики язычков. Есть ли у вас дети чумазы? Неужели никто прививок не боится?

Да, осмотром я доволен.

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров

И к празднику спорта готов!

(Во время «обхода» Бармалей очень грустный стоит в сторонке).

Ведущий: Бармалей, а ты чего такой грустный?

Бармалей: Я немного толстоват,

И немного косолап,

Но поверьте, мне, друзья,

В этом виноват не я!

Ведущий: Бармалей, скажи ты нам,

Чем ты занят по утрам?

Бармалей: Я, ребята, долго сплю - до обеда я храплю.

Ведущий: Бармалей, мне кажется, что именно поэтому у тебя плохая спортивная подготовка.

Бармалей: А это потому, что у нас в Африке слишком жарко, мне заниматься тяжело, неохота.

Ведущий: Ну, Бармалей, ты просто ленишься. Сейчас наши дети докажут тебе, что если не лениться, то все получится. Команды, на старт!

Команды, ваш девиз!

Команда № 1 «Лимпопо» д е в и з:

«Всем ребятам наш привет! И такое слово: «Спорт любите с малых лет, будете здоровы!»»

Команда № 2 «Гипопо» д е в и з:

«Спорт - помощник, спорт – здоровье, спорт – игра, физкульт – ура!»

Конкурсы:

1. «Тренируем ноги» - Ходьба «гусиным» шагом до финиша и обратно – бегом.
2. «Собери «кокосы»» - В обруче лежат «кокосы», по количеству участников. Игроки по одному с корзинкой бегут к обручу и кладут один «кокос» в корзинку. Возвращаются и передают корзинку следующему игроку.
3. Участвуют дети: - прыжки на гимнастических мячах «змейкой».
4. Перешагивание из обруча в обруч. Мама перекладывает обруч, продвигая его вперед, ребенок перешагивает из обруча в обруч.
5. Возле команд разложены карточки с изображением взрослых животных, надо добежать до ориентира и подобрать животному карточку с изображением детеныша.
6. Бег – мама в ластах, ребенок бежит рядом с эстафетной палочкой, вернуться, передать палочку-банан следующему игроку.

Бармалей шуточно участвует в конкурсах по выбору

Бармалей (похудевший): Ребятки, мне понравилось заниматься, я такую легкость почувствовал!

Айболит: Бармалей, да ты похудел, построил! А я тебе говорил, идем к ребятам - не пожалеешь!

Бармалей: Сколько я здоровья набрался, спасибо вам большое, я теперь знаю, что нужно соблюдать режим и заниматься физкультурой!

Айболит и Бармалей уходят: До свидания, ребятки!

Ведущий вручает воспитателю угощение:

- Всем спасибо за внимание.

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

До новых встреч, ребята!

III часть. Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Ведущая. Предлагаю поиграть: родители превратятся в гнездышки, а вы в птичек

Взрослые садятся в одном конце зала, а в другом конце дети –

птички легко летают,

взмахивая руками (бегают врассыпную). На сигнал «Птички, в гнездышки»

дети бегут к родителям (гнездышкам) и садятся рядом с ними.

Мама (папа) обнимают ребенка. Игра повторяется два-три раза.

Стихотворения о родном городе

Аркадий КОШЕЛЕВ

ВОЗВРАЩЕНИЕ

На платформу ставлю чемоданы,
Вижу, кто-то машет мне рукой.
– Здравствуй, мой родной,
мой долгожданный,
Город мой над Клязьмою-рекой!
Прохожу по улицам и слышу
Те же звуки, те же голоса,
Только небо словно стало выше,
Отодвинулись слегка леса.
Я сажусь на берегу зеленом,
Камушки швыряю и молчу.
И под шум молоденького клена

Я лечу, я в прошлое лечу.

АВГУСТ

Уходит лето, не спешит,

Седеют липы в парке старом,

И беспокойно камыши

Шуршат над Клязьмою усталой.

Тамара НОВИК

ОРЕХОВО-ЗУЕВО

Моей малой родине

Липы и клены украсили светлые улицы,

Запахи леса доносит сюда ветерок.

Нет, никогда, ни за что и нигде не забудется

Мой подмосковный не очень большой городок.

Так повелось издревле и веками завещано,

Будто и впрямь повелела природа сама:

Ткани из хлопка и льна создают наши женщины,

Ну а мужчины добротные строят дома.

В рощах поляны расшиты цветными узорами...

Сколько бы ни было в жизни и встреч, и дорог,

Будет со мною мой край с голубыми озерами

И необычный, почти нараспев говорок.

Пусть незаметная точка на глобусе вроде бы,

А для меня нет на свете красивей земли и родней.

Сколько людей называют тебя малой родиной,

Славных твоих дочерей и твоих сыновей.
Черемух душистых волшебное кружево,
Плакучие ивы над тихой рекой...
Мой город на Клязьме, Орехово-Зуево,
Душою навеки с тобой.

Виктор ХАНДЫШЕВ

РАЗГОВОР С ЗЕМЛЯКОМ

Вновь встречает город юбилей,
Как и прежде, радуясь победам.
Он недаром славится трудом,
Позади лихой судьбы удары:
Подымаются за домом дом
И растут дороги, тротуары.
А в цеха сегодня загляни
«Респиратора» иль «Карболита»,
Здесь в любые трудовые дни
Старая закалка не забыта.
Мы дела решаем все смелей,
Никогда не кланяться нам бедам.
Вновь встречает город юбилей,
Как и прежде, радуясь победам.

Владимир БОДРОВ

ПРОЙДУ ПО ТИХОЙ УЛИЦЕ

Пройду по тихой улице,
Увижу старый дом,
И вот опять закрутится

Воспоминаний ком.
Ведь все места знакомые
(Здесь значим каждый шаг.)
И будто немудреные,
Но не забыть никак.
Себя увижу маленьким
И всех родных людей,
Котенка на завалинке,
Почтовых голубей,
Цветенье вишен нежное
И яблоневый сад.
Так возвращусь я в прежнее
И буду очень рад.
Все вспомнится, все сбудется,
Не стерся детства след.

Евгений ГОЛОДНОВ

ГОРОД ПОЭТОВ

Модно клады искать дорогие,
Что оставила нам старина.
То ль дубы их хранят вековые,
То ли старого дома стена.
В нашем городе кладов немало,
Хватит всем – выбирай не спеша.
Их когда-то нам всем завещала
Очень щедрая Саввы душа.
Но не в злате и серебре дело,
Дух Морозовский в нас не зачах,
Много ль надо душе, чтоб запела,
Заиграла чтоб песня в плечах?

Сколько строчек здесь сложено, спето,
Что ни сердце – то клад неземной,
Град Орехово – город поэтов
Со своею влюбленной душой.
Так тряхнем стариною, поэты,
Здесь, на Клязьме, нас целая рать,
Первозданные наши рассветы
С милым городом будем встречать.

Марина БОЙЦОВА

РОДНОМУ ГОРОДУ

Под окном незабудки сажаю,
В них свои наряжаю края.
Город мой, я – твоя горожанка,
Я с рожденья – частица твоя.
Ветер стих. К дому вечер крадется
По-кошачьи среди фонарей,
И нигде на земле не найдется
Территории лучше твоей.
Знаю, можно решить и уехать
В ярко-солнечные города,
Только голос протяжного эха
С твоих улиц достанет туда.
Будет сниться твой дождь на асфальте
И над Клязьмой мальчишка с блесной,
Твои бабушки в ситцевых платьях,
Твой особенный запах родной.
Пусть не вступишь ты в список
ЮНЕСКО,
Не приметен соседям на вид,
Для меня – твое имя, как песня,

Задушевная песня – звучит!
И, когда подъезжаю к вокзалу,
Сердце рвется в пространства
твои...
Извини, если мало сказала,
Я тебе о дочерней любви.

КЛЯЗЬМА

Через две губернии, десяток уездов
Ты несешь неспешную волну в Оку,
Скромная река моя, вечная невеста,
Никогда не встретишься морскому жениху.
Над тобой поет вьюрок и тоскует ясень.
Молодые скутеры до ночи плывут.
В пояс кланяюсь тебе из окошка, Клязьма, –
От меня до берега ходу пять минут.
Говорят, река, что речь, – полна содержания.
Просеиваю в руках золотой песок;
На ладони камушек гладкий задержался,
Из каких посланец он весей и эпох?
Откровенья твоего я не выдам тайну.
Из владимирского «О» «А» не сотворю.
Солоухин называл матушкой хрустальной,
Светозарной назову неторопь твою.
Я тебе не камушки, а стихи бросаю...
Годы унеслись с водой, не воротишь вспять.
Разгони печаль мою ласковым касаньем,
Скоро желтый горюх будет зацветать.

Сергей НЭТТЕ

ГОРОДОК

Я прирос душою к Клязьме и орешникам
В небольшом провинциальном городке,
Где когда-то коробейники Морозовы
Ткацкий труд обосновали на реке.
Городочек-городок мой, работяга,
Много видел ты за свой почтенный век,
Революциями, войнами и бедами
Одарил тебя с лихвою человек.
Можно жить в Москве да Петербурге
Колесить, бродить по свету много дней
Только, видишь ли, Казанка
и Ходынка
Мне для сердца и милее и родней.
Не боясь быть нелюбимым и обруганным,
Позабыв про славу и престиж,
Я твою провинциальную застенчивость
Ни за что не променял бы на Париж.

Александр ДЕМЕНТЬЕВ

МОЙ ГОРОД

Жаль твоей старины невозвратной,
Город мой. Ты еще молодой!
И, как росписью в церкви надвратной,
Твоей каждой люблюсь чертой.
Ты, конечно, менялся с годами,

Город стачки, казарм и труда.
Блок стихи не слагал здесь о Даме,
Просто он не бывал здесь тогда.
Как же были прекрасны, о Боже,
Незнакомки с фабричных цехов.
Только город их был помоложе
В голосах паровозных гудков.
Жизнь, как нить меж станков
пробегала.
Смен ночных зажигались огни.
Город рос, детвора подрастала,
И о многом мечтали они.
Пусть не все потом в жизни сбывалось,
И не все претворялись мечты,
Но в сердцах навсегда оставалось,
Что родней и милей – только ты!
И как прежде течет тихо Клязьма.
И над ней протянулись мосты
Со своею чугуною вязью...
И все краше становишься ты.

Наталья ЗУЙКОВА

КРАЙ РОДНОЙ

Край, где тихая речка
Вдаль течет не спеша,
Где родное крылечко,
Где спокойна душа,
Где раkitник и сосны
Обступили пруды,
А в болотистых чащах
Древних сказок следы,

Не найти места краше

На земле, так и знай.

Это родина наша,

Наш Ореховский край.