

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 109 "Петушок»**

«Дидактические игры на развитие мелкой моторики»

(Образовательная область «КОММУНИКАЦИЯ»)

«Кто быстрее посадит цветочки на грядку».

«Кто быстрее соберёт»

«Шишки на ёлке»

(Для детей старшей логопедической группы)

Составила воспитатель
логопедической группы
высшей категории
Халяева Елена Николаевна

г.Улан-Удэ
2012 год

В процессе коррекционной работы уделяю большое внимание развитию мелкой моторики. Это очень важно для детей, особенно, с нарушением речи. Такие игры способствуют укреплению пальцев и всей кисти руки, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи.

Для того чтобы детям с удовольствием и с интересом занимались, совместно с родителями придумываем нестандартные пособия для игр. В данном случае пособия для игр изготовлены из обрезков мебельной ткани.



Использование таких пособий делает процесс коррекционной работы творческим, интересным, увлекательным.

Приведу несколько вариантов дидактических игр.

Дидактическая игра:

«Кто быстрее посадит цветочки на грядку».

Цель. Развитие мелкой моторики.

Дидактическая задача. Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания - сад, поле); закреплять знания, умения и навыки детей застёгивать пуговицы; развивать быстроту мышления, слуховое внимание на инструкцию воспитателя; воспитывать волю и усидчивость.

Игровое правило. Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да». Называть быстро и правильно.

Игровое действие. Правильно ответивший участник игры пристёгивает цветочек к основе.

Ход игры. Участники сидят за столом напротив друг друга. Перед ними полянка (основа) и тарелочка с цветами.

Воспитатель спрашивает:

- Дети, вы знаете, какие цветы растут, в саду, а какие в поле? Давайте поиграем в игру: у каждого из вас полянка, при помощи считалочки мы узнаем, какие цветы будут расти на Катиной полянке, и какие цветы будут расти на Настинной полянке. По считалочке мы узнали, что у Кати будут расти садовые цветы, а у Насти полевые. Я буду называть разные цветы, а вы внимательно слушайте. Если я назову цветы, которые растут, в саду Катя ответит, «да» и пристегнет цветочек к полянке, а если я назову цветок, который растет, в поле Настя ответит, «да» и пристегнёт цветочек к полянке. Кто ошибается, тот пропускает ход.

Воспитатель начинает:

- Ромашка.
- Астра.
- Василёк.
- Календула и т.д.

Если кто-то поспешит и ответит неправильно, воспитатель может сказать: «Поспешешь, людей насмешишь. Будь внимателен».



Дидактическая игра.

«Кто быстрее соберёт»

Цель. Развитие мелкой моторики.

Дидактическая задача. Закреплять знания, умения и навыки детей застёгивать пуговицы; развивать быстроту реакции на слово воспитателя; воспитывать выдержку и усидчивость.

Игровое правило. Выполнять задание быстро, правильно.

Игровое действие. Соревнование - кто быстрее соберёт рыбок, не пропустит ни одной пуговицы.

Ход игры. Участники сидят за столом напротив друг друга. Перед каждым участником водоём (основа) и тарелочка с рыбками. По команде – раз, два, три начинающие участники пристёгивают рыбок к основе. Кто первый закончит пристёгивать рыбок – тот выиграл.



Дидактическая игра.

«Шишки на ёлке»

Цель. Развитие мелкой моторики.

Дидактическая задача. Активизировать знания детей о хвойных деревьях; закреплять знания, умения и навыки детей застёгивать пуговицы; формировать умение различать цвета по светлоте и насыщенности; формировать умение обследовать предметы разной формы; развивать быстроту мышления, слуховое внимание на инструкцию воспитателя; воспитывать волю и усидчивость.

Игровое правило. Следовать словесным указаниям воспитателя. Не пропускать пуговицы. При обследовании включать движения рук по предмету.

Игровое действие. Пристёгивать шишки к ёлочке.

Ход игры. Участники сидят за столом напротив друг друга. Перед ними елочки (основа) и тарелочка с шишками.

Задания:

1. «Из каких геометрических фигур состоит ёлочка»;
2. «Найди и назови верхнюю часть елочки, а затем нижнюю»;
3. «На верхнюю часть ёлочки пристегни светло-коричневые шишки»;
4. «На нижнюю часть ёлочки пристегни тёмно-коричневые шишки».

Эти задания можно усложнить, например, посчитать, сколько тёмных шишек, сколько светлых шишек. Поиграть в игру-соревнование.





Литература

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дороб. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.: ил.
2. Занятия по экологии в детском саду. Н.В.Коломина. – Ярославль: Академия развития, 2006. -192 с.: ил
3. Николаева С.Н.Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. -128с.
4. **«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Все фотографии в работе авторские.

