

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
структурное подразделение «Детский сад»

Конкурс «Дидактическая игра в образовании дошкольников»  
в рамках Международной Педагогической Олимпиады

Авторская дидактическая игра  
**«Веселая рыбалка»**

**Автор:**  
**Воронина Марина Юрьевна,**  
**учитель-логопед**

## **Дидактическая игра «Веселая рыбалка»**

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков [З]- [Ж]

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Игровая задача:** помочь Зайцу и Ежику разделить улов в соответствии с заданными звуками.

### **Дидактические задачи:**

- Упражнять детей в правильном произношении звуков [З, Ж] изолированно, в слогах, в словах и фразах; учить детей дифференцировать звуки [З –Ж] изолированно, в слогах, в словах и фразах.
- Развивать произвольность психических процессов: (внимание и память), стимулировать развитие мелкой моторики
- Воспитывать усидчивость, формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога

### **Правила игры:**

-дисциплинарные:

необходимо двигаться по игровому полю в соответствии со словесной инструкцией педагога .

-игровые:

ребенок выигрывает, если солнышко улыбнулось (загорелось), для этого необходимо правильно разложить картинки с заданными звуками по ведеркам (или если все картинки будут правильно названы по памяти).

**Организация детей на игру:** в игре участвуют 1-2 ребенка, дети располагаются за столом рядом с педагогом, игру ведет педагог.

**Формы поощрения победителей:** если ребенок выиграл - солнышко улыбается (загорается), словесное поощрение.

**Описание хода игры:** Ребенку предлагается отправиться на рыбалку, чтобы помочь Зайцу и Ежику поймать как можно больше рыбы. Но чтобы помочь, сначала надо повторить, как правильно произносятся звуки З и Ж. Для этого необходимо сначала отправиться на болото и позвенеть вместе с комарами: откручиваем крышку и звеним «з-з-з».

Далее предлагается спеть песенку комара: закручиваем крышку и произносим песенку комара: «за-за-за», «зо-зо-зо», «зу-зу-зу» (в соответствии с буквой, обозначенной внутри крышки (а, о, у)).

После ребенку предлагается открыть окошки автобуса и назвать пассажиров, которые едут помочь зайцу ловить рыбу (змея, зубр, заяц)

Затем ребенку предлагается отправиться на прогулку на цветочную поляну и пожужжать вместе с пчелами: откручиваем крышку и жужжим «ж-ж-ж».

Затем предлагается спеть песенку пчелы: закручиваем крышку и произносим песенку пчелы: «жа-жа-жа», «жо-жо-жо», «жу-жу-жу» (в соответствии с буквой, обозначенной внутри крышки (а, о, у)).

После ребенку предлагается открыть люки на корабле и назвать пассажиров, спешащих на помощь зайцу и ежику (жаба, жук, жираф).

Далее предлагается помочь Зайцу и Ежику поймать рыбу и правильно разложить ее по ведеркам: если в названии картинки есть звук З, то кладем ее в ведерко Зайки, если есть звук Ж – в ведерко Ежика, (ведерко зайца обозначено синими полосками, ведерко Ежика – желтыми)

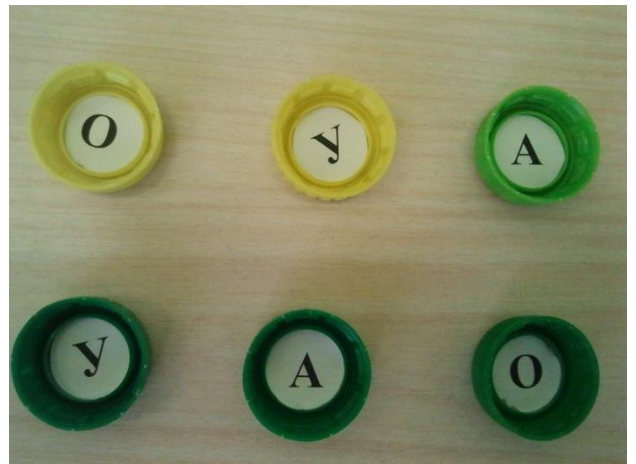
Усложнение: можно предложить ребенку по памяти назвать все картинки, которые поймали Зайка и Ежик.

Если ребенок правильно называет все картинки, то солнышко улыбнется (загорится), если с ошибками, то солнышко расстроится.

### **Результат игры:**

ребенок правильно произносит дифференцируемые звуки изолированно, в слогах, в словах и фразах; правильно раскладывает картинки с дифференцируемыми звуками по ведеркам;

умеет сравнивать и различать заданные звуки, умеет действовать в соответствии с инструкцией педагога, может запомнить и воспроизвести ряд из нескольких слов, может сконцентрировать внимание и довести начатое дело до конца.











Идея игры, разработка, оформление являются авторскими.