

**ГБДОУ детский сад №83 комбинированного вида Красногвардейского
района Санкт-Петербурга**

Умные машины

Автор: Воспитатель ГБДОУ детский сад №83
комбинированного вида Красногвардейского района
Ветлугина Светлана Ивановна

2013

Санкт-Петербург

Умные машины

Пояснительная записка

Плотность движения транспортных потоков на проспектах нашего города стремительно растёт. Поэтому обеспечение безопасности движения и знаний о транспорте, участвующем в нём, становится едва ли не самой актуальной задачей в обучении и воспитании дошкольников, наших самых маленьких пешеходов.

Цель проекта

Уточнять и закреплять знания детей старшего дошкольного возраста о правилах поведения на улице, о видах транспорта; об основных частях специального транспорта (ковш, крюк, стрела, лестница...) и его назначении. Поощрять интерес к техническим возможностям современных машин. Воспитывать наблюдательность и смекалку.

Методические рекомендации

Обучение даст желаемый результат, если оно тесно переплетается со всеми образовательными областями, будь то познание, или физкультура, коммуникация или труд, изобразительная деятельность или музыка – всё это и многое другое из нашей повседневной жизни способствует формированию культуры поведения, выдержке, дисциплине.

Знания, приобретённые детьми во время прогулок, экскурсий, наблюдений за поведением пешеходов, движением транспорта затем уточняются, дополняются, совершенствуются во время разнообразных занятий, рассматривании картин, чтении книг, в таких играх, как «Цветные автомобили», «Найти свой цвет», «Трамвай», «В улицу», «Стоп», «Найди такой же знак», настольно-печатные игры. Все эти виды деятельности активизируют мышление ребёнка, ставят его перед необходимостью самостоятельно находить решение, использовать имеющиеся знания.

Как показывает опыт, современные дети интересуются в большей степени машинами способными выполнять не только функцию движения, но и обладающими другими техническими возможностями, облегчающими жизнь человека.

Но, как интересно и доступно познакомить детей со специальным транспортом, если не с помощью сказки. Особенно, если она иллюстрирована рисунками детей из «архива» группы.

Презентация «Сказка о Вазике» (приложение 1) вызвала интерес у детей к специальному транспорту, который встречается на улицах нашего города значительно реже, чем грузовой и пассажирский. Заметно изменились игры с конструктором (игры в строительство каких-либо объектов); нашла своё отражение эта тема в сюжетно-ролевых играх с использованием игрушек (машинок «спецтехники») – «Доктор» (машина скорой помощи); «Служба спасения 01» (пожарная машина); «Строительство дороги» (бульдозер); «На стройке» (башенный кран); рытьё каналов (экскаватор)...



Очень понравилась ребятам дидактическая игра «О какой машине говорю» (приложение 2). Закрепить и уточнить знания детей о транспорте помогло прочтение, а затем и обсуждение отрывка из книги М. Ильина и Е. Сегал «Машина на нашей улице» (приложение 3)





Литература: Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»
Фото из личного архива автора.