

МБДОУ «Детский сад № 29»

**Сценарий игровой программы  
в старшей и подготовительной группах  
"В День смеха посмеемся, удаче улыбнемся!"**

Подготовила:  
Полубоярцева Л.О.  
педагог-психолог

Яйва, 2015

**Цель:** создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду.

**Задачи:**

1. Сплотить детский коллектив.
2. Развивать чувство юмора у детей.
3. Способствовать детской активности, развитию творчества.

*Накануне праздника ведущий разносит в группы приглашения – открытки с надписью:  
“Приходите на праздник СМЕХА!”*

*1 апреля утром все сотрудники детского сада наряжают детей и расписывают лица детей в технике «аквагрим»(с предварительного согласия родителей).*

**Ириска(клоун)** встречает детей словами:

“Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

В добрый час!

Добро пожаловать ! Входите !

Всё тут готово для потех !

Танцуйте, пойте, веселитесь

И пусть, царит повсюду смех”.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах !

Начнём наш праздник с весёлой игры.

**Коммуникативная игра “Поздраваемся!”** (под веселую музыку дети в рассыпную двигаются по залу, с окончанием музыки клоун говорит, чем нужно здороваться (ладошками, пяточками, носиками, «хвостиками»).

**Ириска.**

Что за праздник без народа?

Что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй

Рассмешить своих друзей!

Как хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко-Я!

Итак!

- Кто любит игры?

- Кто любит мультики?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

-Корзинки?

-Пирожное?

-Мороженое?

-Шоколад?

-Мармелад?

-Клад?

-А подзатыльники?

-Кто любит загорать?

-Кто любит орать?

-Купаться в грязной луже?  
-Кто не моет уши?  
-Петь и танцевать?  
-А летать?  
Ну что ж, тогда поиграем детвора.

### Дети исполняют “Смешной человечек”.

#### **Ириска:**

Если вам смешинка в рот  
Вдруг случайно попадёт  
Не сердитесь, не ворчите  
Хохочите, хохочите!

А не послушать ли нам шутки на полминутки?

Небылицы в лицах  
Сидят в светлицах,  
Щёлкают орешки,  
Да творят насмешки.  
Хотите знать какие?  
А вот такие!

*Несколько ребят подготовительной группы читают шутки-малютки.*

1. Чего ты исцарапанный?

Денис меня спросил.

А я вчерашним вечером

Кота в корыте мыл.

2. А я не исцарапанный,

Хоть вымыл своего,

1. Но ты же не выкручивал

И не сушил его!

\*\*\*

Мальчик:

(с рисунком в руках) Полдня рисовал я красавца-коня,

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

Мама: Чудесная, Мишенька, вышла овечка.

Мальчик: Но с тем же рисунком я к папе пришёл

И папа сказал мне:

Папа: Отличный козёл.

Мальчик: Потом похвалила малышка-сестрёнка.

Сестрёнка: Ты очень хорошего сделал котёнка.

Мальчик: И братец мой старший меня похвалил,

Зевнул и сказал:

Мальчик: Неплохой крокодил!

\*\*\*

Мама: Где же яблоко, Андрюша?

Мальчик: Яблоко давно я скушал.

Мама: Ты не мыл его, похоже?

Мальчик: Я с него очистил кожу.

Мама: Молодец ты стал какой.

Мальчик: Я давно уже такой.  
Мама: А куда очистки дел?  
Мальчик: Ах, очистки... тоже съел.

**Ириска:**

Улыбнитесь: Саши, Маши, Коли, Нины и Наташи  
Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!  
Смех и юмор, веселины-заменяют витамины!

Не пора ли и нам поспешить в весёлое путешествие по нашему детскому саду? *Дети расходятся по станциям.*

**Станция «Музыкандия»** – начальник станции: музыкальный руководитель. Танец по показу «Не зевай», танец-игра «Лавата», «Не зевай!»

**Станция «Физкультурия»** – начальник станции: руководитель физического воспитания. Смешные аттракционы «Пронеси, не урони!», «Бег наоборот», «Три ноги».

**Станция «Рисовандия»**- начальник станции: педагог-психолог. Дети подгруппами раскрашивают веселого клоуна, с использованием нетрадиционных изобразительных техник: примакивание, рисование ватными палочками, тампонирование, сухой-жесткой кистью.

**Станция «Здоровей-ка!»** – начальник станции: медицинская сестра, логопед. Конкурс среди детей на самый большой (нос, язык, рост, обувь, уши), отгадывание загадок, угощение витаминами.

*В конце игровой программы снова все дети встречаются в музыкальном зале для просмотра мультфильма «Ну, погоди!».*

**Ириска:** Ну что ж друзья прощаться будем,  
Наш праздник долго не забудем!  
Мы будем новой встречи ждать.  
А вам желаем: Не скучать!

*Ириска угощает детей конфетами.*

Список литературы:

1. Бондаренко И.В. Веселые посиделки: Сценарии и нотные материалы для проведения занятий и досугов в детском саду. – М.: АРКТИ, 2010. -96 с. (Учимся творчеству)
2. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Вып.2. Программы кружков, занятий, дидактический материал / сост. Е. В. Фрицлер. – Волгоград: Учитель, 2009. -203 с.: ил.

3. Праздники в детском саду (праздники, сезонные и тематические праздники, вечера развлечения, музыкально-сюжетные игры) / авт.-сост. Г. А. Лапшина. -2-е изд., стереотип. – Волгоград:Учитель, 2009.-238 с.