

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Первомайский детский сад»
Первомайского района Тамбовской области

Веселая ярмарка

(конспект нетрадиционного родительского собрания
с участием родителей и детей 3-4 лет)

Подготовила
Калинина Ольга Викторовна
Воспитатель МБДОУ
«Первомайский детский сад»

Цель:

Познакомить детей и родителей с самобытностью русского народа, народными традициями.

Обогащать словарный запас детей, их значение в фольклорном жанре.

Формировать интерес детей к декоративно-прикладному искусству, устному народному творчеству.

Познакомить с дымковской игрушкой, праздниками, играми, забавами, пословицами, поговорками, познакомить с народными музыкальными инструментами.

Развивать познавательные способности, коммуникативные навыки, память, речь, творческие способности в изобразительной деятельности.

Активизировать двигательную активность детей, развивать быстроту и ловкость в подвижных русских народных играх.

Воспитывать уважительное отношение к национальному наследию, стремление сохранять и обогащать народные традиции.

Предварительная работа: беседа, рассказ о «дымковской игрушке», обследование, рассматривание игрушек, разучивание стихов, пословиц, поговорок о силе, смелости, дружбе; разучивание ролей с родителями, игра детей на русских народных музыкальных инструментах.

Оборудование: глиняные игрушки, раскрашенные дымковской росписью, бумажные плоскостные фигуры животных, барышень, краски гуашь, кисти для рисования; костюмы скоморохов, медведя; канат, мячи, кегли, фонограмма записи музыки; музыкальные инструменты: ложки, бубны, трещотки; гармошка, воздушные шары, конфеты «Чупа-чупс».

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие гости: взрослые и дети!

Скажите, ребята, какие у вас есть любимые игрушки? (куклы, машинки, мячи, пирамидки)

Сейчас игрушки для детей изготавливают на крупных фабриках и заводах, а раньше дети играли в игрушки, которые делали своими руками мастера игрушечники. На берегу реки Вятка раскинулась слобода, где жили мастера, которые лепили из глины игрушки, чтобы они были крепкие, их обжигали в

печах. И каждое утро над слободой поднимался дым из печных труб. Поэтому место, где жили мастера-игрушечники стали называть «Дымково», а игрушки «дымковские».

Дымковскую игрушку расписывали различными элементами: кружками, кольцами, полосками, змейками.

Используемые цвета в дымковской игрушке это: красный, оранжевый, желтый, малиновый, синий, голубой, изумрудный, зеленый и в очень небольшом количестве коричневый и черный.

Эти игрушки изображали животных: кони, бараны с золотыми рогами, индюшки, петухи, олени, молодых людей, скоморохов, барынь.

В глубокой древности глиняные игрушки создавались не только забавы ради - они были участниками древних обрядов.

Им приписывали особую силу: охранять, оберегать людей от всякого зла.

Яркий цвет и пронзительный свист играли магическую роль.

Такой игрушки как дымковская больше нет, она одна такая. Яркая, нарядная дымковская игрушка стала своеобразным символом Вятской земли.

(на доске висят картинки с элементами дымковской росписи, дымковских игрушек)

1. Ребенок держит игрушку, читает стих:

Наряжаться нравится,
Модницам-красавицам!

2. Ребенок:

В красном, новеньком седле,
Всадник скачет на коне.
Конь копытом гордо бьет,
Молодца домой везет!

3. Ребенок:

Поглядите, что за птица,
Кто не взглянет, удивится.
Расписные петухи,
Курочки и индюки.
Лапки, клювы, оперенье,
Просто, чудо, загляденье!

Перед вами на доске висят элементы росписи дымковской росписи, давайте попробуем украсить коней, баранов, барышень этими элементами.

(дети и родители гуашевыми красками при помощи кисти, ватных палочек украшают бумажные фигурки элементами дымковской росписи).

Эти игрушки делали и расписывали к празднику Свистопляски. Жители города с утра поминали предков, а во второй половине дня ходили по улицам и свистели в небольшие свистки.

Яркие, игрушки-свистульки можно было купить на большом праздничном базаре Ярмарке.

Давайте и мы с вами отправимся на Ярмарку!

На ярмарке можно было купить не только разные товары, но можно было посмотреть представления веселых скоморохов, бродячих музыкантов, покататься на каруселях, поиграть в народные игры.

1 ребенок:

Собирайся, народ!

Вас много интересного ждет!

Игры, шутки, прибаутки!

2 ребенок:

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается народное гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

Зребенок:

На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

4 ребенок:

Эй, не стойте у дверей!

Заходите к нам скорей!

Народ собирается-

Наша ярмарка открывается!

Под песню «Это ярмарки краски» дети катаются на карусели (взрослый держит карусель с лентами, дети держаться за ленты бегут по кругу)

Вбегают два скомороха (родители):

1 скоморох: Здравствуйте, дети!

2 скоморох: Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

1 скоморох: Не хотите - ль поиграть,

Свою удаль показать?

Ведущий: Отчего не поиграть?

Все играть мы рады,

А будут ли награды?

2скоморох: А наградой будет смех - дружный и веселый!

Ведущий: В жмурки наши дети любят играть!

(одному из родителей завязывают глаза, проводится игра «Жмурки» с детьми).

2скоморох: Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите... (загадывает загадку)

«Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге.

А всю зиму напролет,

Снится мне душистый мед!

Страшно я могу реветь,

Кто же я, скажи?... (медведь)

Ведущий: Расступись, народ честной!

Идет медведюшка со мной!

(медведь играет на гармошке и ревет, кланяется, дети хлопают)

Ведущий: Спляши, медведюшка!

(дети играют на русских народных музыкальных инструментах, медведь пляшет)

Ведущий: Ну- ка, мишка, отдохни!

Да немножечко вздремни!

Игра: «У медведя во бору» (после игры медведь прощается, уходит)

1скоморох: Хоть сума моя проста,

С виду вроде бы пуста,

Ну-ка, Саша, подойди,

В сумку руку опусти. (ребенок достает из сумки мяч)

Игра: «Ты катись, веселый мяч» (дети и родители мячом сбивают кегли)

2скоморох: Так играть умеет всяк,

А умеет ли вот так? (достает ложку и маленький мяч)

Игра: «Не урони снежок» (родители становятся в две команды, бегут с мячом в ложке).

1скоморох: Теперь мама, подойди,

В сумку руку опусти!

Что лежит там, покажи... (достаёт канат)

И пословицу скажи! (дети и родители говорят пословицы о смелости, силе, дружбе)

Игра: «Перетягивание каната» (команды родителей, затем детей перетягивают канат, звучит фонограмма песни «Богатырская сила»)

2скomorох: Молодцы у нас, ребята!

Смелые, умелые, дружные и сильные!

5 ребенок: Вот и солнце закатилось,

Наша ярмарка закрылась!

6 ребенок: Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям!

Скоморхи: Добрым молодцам и красным девицам.

Для потехи, для игры – разноцветные шары! (детям раздают воздушные шары и конфеты «Чупа –чупс»).

Роли скоморохов, медведя исполняют родители.

Список используемой литературы:

1. Фонограмма песни В.Леонтьев «Эти ярмарки-краски»

<http://melody24.net/search/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B2/%D0%AF%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%20-%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8>

2. Фонограмма русской народной песни «Светит месяц, светит ясный»

<http://www.audiopoisk.com/track/russkaa-narodnaa/mp3/svetit-mesac/>

3. Фонограмма песни «Богатырская наша сила»

<http://mp3ostrov.com/?string=%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0>

4. Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ под ред. Н.В. Микляевой, Н.Ф. Лагутиной// Библиотека воспитателя.- М.: ТЦ Сфера, 2013.