

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №25
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию

Сценарий логопедического развлечения
для детей подготовительной группы и их родителей
«АБВГ Дейка»

Автор:

Пантюхина Ирина Сергеевна

учитель-логопед

Тавда
2016

Логопедическое развлечение «АБВГ Дейка» проводилось как итоговое занятие по теме «Гласные и согласные звуки».

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение правильно различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки.
- Продолжать учить работать в команде.
- Активизировать мышление детей необходимостью самостоятельно находить правильное решение.
- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость.
- Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, ножницы; картинки для деления слов на слоги; картинки, начинающиеся на твердые и мягкие согласные звуки, гласные звуки; медали для команд; мольберты; пятерки для награждения в конкурсах; сундучок; игрушки для составления предложений; мяч.

Предварительная работа:

- Подготовка сценки
- Создание презентации
- Подготовка жребия для родителей

Ход мероприятия:

Родители выбирают жетоны (зеленые, синие, желтые).

Дети заходят в зал под фонограмму песни из телепередачи «Абвгдейка», садятся на свои стульчики.

Логопед:

-Ребята, мы с Ириной Николаевной приглашаем вас сегодня на праздник Абвгдейки!

Воспитатель:

А что это за праздник, вы знаете?

Дети не знают. Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.

На экране – видео из телепередачи «АБВГ Дейка».

Источник: <https://www.youtube.com/watch?v=TPEoDP9fjuc>

Воспитатель:

-Так что же такое Абвгдейка?

Заходит герой телепередачи Гоша и выкрикивает:

Абвгдейка – это, когда много детей вокруг!

Дети его поправляют. Нет, это праздник, на котором мы будем играть со звуками и буквами.

Гоша садится на стульчик и начинает складывать книги, тетради в рюкзак. Забегает Шпилька, видит Гошу и начинает тараторить:

-Ух ты! Гош, привет! А что это у тебя такое? Какой рюкзачок! Новенький, да? Слушай, Гош, а куда ты собрался с таким рюкзаком? АААААА! Ты, наверное, с Клепой куда-то собрался и рюкзак для этого прихватил! Гоша, а ну-ка рассказывай!

Гоша: хватается за голову:

-Шпилька, Шпилька, ну подожди, ну что ты так тараторишь, как сорока: тыр, тыр, тыр... Вот вечно вы, девчонки, тараторите без остановки...

Шпилька:

Ну, подумаешь, ну мне же интересно, ну, куда вы собрались-то?

Гоша:

Мы вчера с Клепой по телевизору смотрели передачу и (громким шепотом) там был репортаж про школу! Первоклассники не просто так ходят в школу, а они грызут гранит науки (поднимает палец вверх с умным видом!). Вот, собственно, мы с Клепой тоже решили погрызть гранит науки...

Шпилька:

АААААААА! Здорово! Ну просто потрясающе! Я тоже с вами хочу, жди меня, Я сейчас, я сейчас, жди меня, только за вещами сбегаю... У меня тоже есть такой маленький рюкзачок,я сейчас (убегает)

Гоша: вдогонку

-Шпилька, ты куда?

Остается один, в этот момент забегает Клепа:

-Пятеркин, а вот и я! Ну, что, готов к настоящим приключениям в школе?

Гоша:

-Конечно, готов. Клепа, только надо Шпильку подождать, она тоже с нами пойдет.

Клепа:

-Что? Пятеркин? Ты, что, рассказал Шпильке про то, что мы хотим пойти в школу?

Гоша:

-Ну, ну да...

Клепа:

-Ты что наделал, Пятеркин? Ну она же девчонка! Как ты мог? Она же начнет проситься домой, потом захочет в куклы поиграть, потом писать буквы не сможет, потому что у неё рука заболит, потом у неё голова заболит от гранита знаний, и в результате нам придется вернуться домой! Тьфу, сходили в школу, называется!

Гоша чуть не плачет

Клепа:

-Вот что, сделаем так, мы сейчас одни быстро убегаем в школу, понял?

Гоша:

-Ну, вообще-то, Клепочка, так поступать нехорошо, но раз ты думаешь, то, конечно, надо...(хотят убежать, забегает Шпилька.)

Шпилька:

-Ой, ой, ой, еле успела! Вот и я, привет, Клеп!

Клепа:

-Привет-привет! Ну, что, всех кукол собрала?

Шпилька:

-Нет, не всех, только Машеньку, она тоже учиться пойдет!

Клепа:

-Ха-ха, что я говорил? (обращается к Гоше)

Поворачивается к Шпильке:

-Ты, хоть, понимаешь, куда мы идем?

Шпилька:

-Ну даааааа, этооо... грызть гранит...этой, как её называют, аааа, науки, вот! А чё вы такие грустные,я не поняла? Побежали скорей, а то звонок прозвенит.

Гоша:

-Шпилька, тут такое дело, понимаешь, в общем, мы... не можем тебя взять с собой!

Клепа:

-Потому что ты девчонка! А девчонки, знаешь, какие: слабые,...капризные...трусливые...аааа, продолжай, Пятеркин!

Гоша:

-Ещё вы бываете.....безответственными....и ...несобранными.

Шпилька:

-Понятно, а вы, значит, собранные, ответственные, смелые...

Клепа:

-А ещё, мы сильные, и умные!

Шпилька:

-И хвастливые! В общем, так, я иду с вами, и мы сейчас посмотрим, кто из нас сильный, кто умный, кто ответственный. Понятно?

Клепа и Гоша:

-Понятно!

Уходят все вместе

Логопед:

-Ребята, а вы хотите узнать, кто из вас смелее, решительнее, ответственнее: девчонки или мальчишки? Тогда игра «Абвгдейка» начинается!

Воспитатель:

У нас есть команда девчонок и мальчишек. А ещё у нас есть и третья команда – это наши дорогие родители! (*выходят родители, вытянувшие зеленый жетон*).

Логопед:

-Кроме того, у нас есть компетентное жюри, это родители, вытянувшие желтый жетон.

Родители, вытянувшие синие жетоны, являются болельщиками.

Команда девчонок надевает ободки, мальчишек – шляпы, а команда родителей повязывает галстуки.

Сейчас вам надо придумать название своей команде и выбрать капитана. А жюри отметит, чья команда придумала название быстрее и оригинальнее.

Воспитатель:

-Итак, девочки, ваша команда называется... Знайки! И ваш капитан... Арина!

А ваша команда, мальчишки, называется ...Грамотеи! И ваш капитан... Артем!

-Третья команда будет называться... Родители! Ваш капитан – Евгений Павлович!

Логопед:

Перед командами есть мольберты, на которые мы с Ириной Николаевной будем прикреплять пятерки за каждый конкурс.

Уважаемые члены жюри, чья команда была оригинальнее, быстрее в этом конкурсе? (жюры ставит баллы)

Воспитатель:

-Давайте вспомним, из чего состоит наша речь? (*из предложений*)

А предложения? (*из слов*)

А слова делятся на... (*слоги*) и состоят из ...(*звуков*)

А вы знаете, что может произойти со словом, если звук или буква займут в нём не своё место?

Итак, первый конкурс: Волшебный сундучок

У меня есть вот такой волшебный сундучок, в нем лежат разные предметы. Нужно достать предмет и составить с ним предложение.

Уважаемые члены жюри, чья команда лучше составила предложения в этом конкурсе? (жюры ставит баллы)

Логопед:

Итак, второй конкурс: Небылицы

Задание: Я вам говорю неправильное предложение, вам нужно его исправить.

Задание для команды девочек

- Коза принесла корм девочке.

- Чашка разбила Лену.

- Картина рисует художника.

Задание для команды мальчиков

- Мяч играет с Сашей.
- Дорога едет по машине.
- Вова разбил стеклом мяч.

Задание для команды родителей

- Елка ходила около леса.
- Поселок осветил молодую луну.
- Лагерь раскинул костер около туристов.

Воспитатель:

Итак, третий конкурс: «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги».

На столах лежат картинки. Нужно их поделить на слоги хлопками и разрезать на столько частей, сколько слогов в этом слове.

Уважаемые члены жюри, чья команда правильно разделила слова на слоги в этом конкурсе? (жюры ставит баллы)

Логопед:

Итак, четвертый конкурс.

*Неизвестно как случилось,
Только буква заблудилась.
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла
Буква-озорница -
Очень странные дела
Начали твориться...*

Источник: <http://ot2dob.ru/41-bukva-poteryalas.html>

Задания командам: - вы должны найти слово, в котором «заблудился» звук и исправить его. Внимание на экран! *(на каждое двуступенчатое появляется слайд с картинкой)*

Задание для команды «Знайки»:

1. *Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!»*

Задание для команды «Грамотеи»:

*Мама с бочками пошла
По дороге вдоль села.*

Задание для команды «Родители»:

*Врач напомнил дяде Мите:
«Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять капель перед сном».*

Задание для команды «Знайки»:

*Тает снег. Течет ручей
На ветвях полно врачей.*

Задание для команды «Грамотеи»:

*Лежит лентяй на раскладушке,
грызет, похрустывая, пушки.*

Задание для команды «Родители»:

*На виду у детворы
Крысу красят маляры.
Молодцы!*

Уважаемые члены жюри, чья команда без ошибок слышала и исправляла звуки в словах в этом конкурсе?

(жюры ставит баллы)

Воспитатель:

А у нас следующий конкурс «Подбираем слова» с мячом.

1. пушинка легкая, а камень...;
2. горчица горькая, а сахар...;
3. куст низкий, а дерево...;
4. компот холодный, а суп...;
5. ручеек узкий, река...;
6. ночью темно, а днем...;
7. сахар сладкий, а лимон...;
8. жаворонок поет, а ворона...;
9. самолет летает высоко, а вертолет...;
10. черепаха ползает медленно, заяц скачет...;
11. в кастрюле воды много, а в стакане...;
12. летом жарко, а зимой ...;
13. вечером дети уходят из детского сада, а утром...;
14. на дереве растут фрукты, а на грядке...;
15. весной на деревьях появляются цветы, а осенью ...;
16. утром встают с кровати, а вечером...;
17. небоскреб высокий, а избушка...;
18. птицы летают, а змеи...;
19. на улице грязь, а в доме...;
20. ствол у дерева толстый, а веточка....

Задание для команды родителей:

подобрать слова похожие по смыслу.

Аккуратный, актуальный, августейший, безлюдный, вечный, вздорный.

Уважаемые члены жюри, чья команда без ошибок подобрала слова в этом конкурсе?

(жюры ставит баллы)

Логопед:

Шестой конкурс – конкурс капитанов «Прочитай по первым звукам»

На экране даны задания. Каждый капитан должен прочитать слово по первым звукам.

Уважаемые члены жюри, чей капитан правильно прочитал слово по первым звукам в этом конкурсе?

(жюры ставит баллы)

Воспитатель:

Следующий конкурс: «Определить первый звук в слове»

Крош очень любит фотографировать, но все его фотографии перемешались. Помогите ему разобрать фотографии. Команда «Знайки» помогает искать фотографии, в которых первый звук гласный, команда «Грамотеи» помогает искать фотографии, в которых первый звук твердый согласный, а команда «Родители» помогает искать фотографии, в которых первый звук мягкий согласный.

Уважаемые члены жюри, чья команда без ошибок помогла Крошу разобрать фотографии в этом конкурсе?

(жюры ставит баллы)

Подводятся итоги, награждаются дети и родители медалями.

Источники:

Данный сценарий является авторским.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=TPEoDP9fjuc>
2. <http://ot2do6.ru/41-bukva-poteryalas.html>

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).