Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Радуга»

**Сценарий фольклорного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Рождественские святки»**

Подготовила: воспитатель

Курбатская Марина Георгиевна

МДОУ детский сад №5 «Радуга»

пгт Селижарово

2017 г.

**Цель:**

* приобщать детей к истокам русской народной культуры через организацию детских фольклорных праздников.

**Задачи:**

* познакомить детей с русским устным творчеством, декоративно-прикладным искусством, рождественским праздником – Святки;
* воспитывать у детей уважение, бережное отношение к русской культуре и народным традициям;
* совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора;
* способствовать развитию творческой самостоятельности в создании художественных образов, используя русские народные костюмы, пляски, песни, игры, малые фольклорные жанры;
* создать у детей радостное настроение, эмоциональный подъем и формировать праздничную культуру.

**Предполагаемый результат:**

 Дети получат представление о традициях и обычаях Святочных и Рождественских гуляниях и их значении в русской национальной культуре. Разучат музыкально-фольклорный материал, будут использовать его в повседневной жизни.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми и родителями о традиционном праздновании на Руси Рождества, Святок, Крещения;
* подбор и разучивание песен, колядок, игр, русских народных танцев;
* работа над умением выразительно передавать образы персонажей развлечения средствами речи, мимики, жестов, движений;
* рассматривание иллюстраций, фотографий из семейнных архивов;
* изготовление «рождественских звезд», подбор костюмов.

**Оборудование:**

* наряженная елка;
* русские народные костюмы для детей и взрослых (Коляда, Коза, Медведь);
* звезды, колокольчик, мешок с угощениями;
* музыкальные инструменты: барабан, трещотка, бубен, дудочки;
* атрибуты для гадания: сундук, свеча, хохломская миска, карточки «Профессии людей»;
* музыкальный центр, записи фонограмм.

**Ход мероприятия**

*Под фонограмму песни «Рождество и Святки» (Николаева Л. и ансамбль «Русская душа») дети-ряженые входят в зал, исполняют русский народный танец «Ручеек».*

*Встают полукругом.*

**Ведущая:** Святки – это святые дни и вечера, которые продолжаются 12 дней от Рождества 7 января до Крещения 19 января.

Святки – это старинное русское слово означающее «праздник».

Одной из ярких традиций Святок на Руси является колядование.

**Ведущая**: Кто звал-вызывал, Коляду кричал?

**Ряженые**: Кто?

**Ведущая**: А я к вам пришла, колядовщиков привела!

**1-й реб**: Как пошла коляда

Вдоль по улице гулять

Вдоль по улице гулять

С Рождеством поздравлять!

(*обращается к Коляде*) Коляда, Коляда, где ты раньше была?

**Ведущая**: Я во поле ночевала, а теперь и к вам пришла!

Коляда светлая!

Пришла коляда вперед Масленицы.

Зашла коляда в поселок Селижарово,

А в поселке том живет народ честной,

И большой, и малый.

**Ведущая:** Ребята, знаете ли вы традиции коляды?

 По вечерам в святые дни дети и взрослые ходили колядовать. Они собирались небольшими группами, переодевшись в различные костюмы, начиная от вывернутого тулупа и заканчивая какой-либо нечистью и животным.

Глава колядующих – **звездарь**. Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки.

Следующим по старшинству идет **звонарь**. Его обязанность – нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

Третим важным колядующим является **мехоноша**. Этот человек должен был быть сильным, так как ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук – все подарки хозяева должны класть прямо в мешок.

Коза с древнейших времён считается кормилицей человека, обычай гладить козу по шерсти на святках означает сытную и счастливую жизнь в будущем году.

Ну-ка, девчонки, ну-ка, мальчонки!

Вставайте в ряду, я козу веду!

*Всех присутствующих-желающих Коза гладит по руке.*

Озорные, веселые они шли по дворам, вызывали хозяина, просили разрешения покалядовать, и, получив разрешение, пели колядки под окнами. Обряд сопровождался играми, танцами, музыкой. Колядные песни – это, прежде всего, пожелание небывалого сказочного благополучия и богатства в семье.

Во время исполнения колядок обычно детям дают бубны, трещотки, дудочки. Колядующие создают атмосферу праздника и веселья. Колядки можно не только петь, но и просто кричать.

**2-й реб**: Динь-динь-динь, звенят звоночки,

К вам пришли сыны и дочки,

Вы колядников встречайте,

Нас улыбкой привечайте!

**3-й реб**: Коляда, коляда, открывайте ворота!

Доставайте сундучки, подавайте пятачки!

Кому рубль, кому три…

**4-й реб:** Я маленький зайчик на дудке играю,

На дудке играю, вас всех поздравляю!

А вы, люди, знайте – копейку подайте!

**5-й реб:** Я маленький мальчик спрятался в чуланчик,

Одел красный колпачок – пожалуйте пятачок!

**6-й реб:** Хозяин с хозяйкой,

Слезайте с печи,

Зажигайте свечи!

Открывайте сундучки,

Доставайте пятачки!

Вам для потехи,

Нам — на орехи!

**7-й реб**: Наша-то коляда не мала, не велика.

Не в дверь, так в окно пройдет все равно!

Не ломай, не сгибай весь пирог подавай!

**8-й реб:** Приходила коляда

Накануне Рождества

Кто даст пирога,

Тому полон хлев скота,

Овин с овсом,

Жеребца с хвостом!

Кто не даст пирога,

Тому куричья нога,

Пест, да лопата,

Корова горбата.

**9-й реб:** Коля-коля-коляда –

Бедам – "Нет!», а счастью – "Да!"

С Новым годом, с Рождеством:

Мира Вам желаем в дом,

И здоровья, и добра,

И сердечного тепла!

Коля-коля-коляда –

Бедам – "Нет!», а счастью "Да!"

**Ведущая-Коляда:** Ряженые колядовали с песнями и смешными сценками. Вот одну из них мы сейчас увидим.

*Взрослые разыгрывают сценку.*

*Звучит р.н.м. «Барыня». Входит Медведь. Медведь идёт, хлопая в ладоши, затем останавливается, раскланивается во все стороны.*

**Ведущая:** Пришёл к нам Михайло Иваныч. Не простой он медведь, а учёный – что хочешь, то и сделает, всех гостей потешит!

А ну-ка, Мишенька Иваныч, родом боярыч,

Ходи- похаживай,

Говори – поговаривай,

Да не гнись дугой,

Словно мешок тугой,

А ну, поворотись, развернись,

Добрым людям покажись!

Потешь народ честной,

Попляши-ка дорогой!

*Медведь отрицательно качает головой и рычит.*

**Ведущая:** да что ж такое? Мы про музыку-то забыли, не может Михайло Иваныч без музыки плясать. Давайте барабанщика звать!

Да звать словами не простыми, а песней, а песня будет вот такая…

*Поёт на мелодию частушки*

Ну-ка, Миша, попляши,

У тя ножки хороши!

Тили-тили-тили-бом,

Загорелся козий дом.

Коза выскочила,

Глаза выпучила,

Таракан дрова рубил,

В грязи ноги завозил!

*Хлопая в ладоши, дети подпевают. Поют 2 раза, а на третий раз во время исполнения слов «загорелсся козий дом» - выскакивает Коза в сарафане – «барабанщик». Звучит р.н.мелодия. Коза барабанит, Медведь пляшет.*

**Ведущая:** Медведь с Козою забавлялись,

 Друг на друга удивлялись.

 С того раза подружились,

 Музыке и пляске вместе научились.

 Пошли в услужение у хозяину жить,

*Танец Медведя и Козы*

**Ведущая:** *(Комментирует.)* Ну-ка, Миша, покажи, как бабуся на празднике блины пекла да угорела, головушка у неё заболела!

Козочка, а как красны девицы причёсываются, белятся, румянятся, на дискотеку рядятся?

Миша, покажи, как мальчишечки в бане парятся, на полке валяются и веничком – во как, во как! Ох, хорошо!

*Медведь опрокидывается навзничь и, лёжа на спине, болтает ногами, машет передними лапами. Коза его «бодает»*

**Ведущая:** Приободрись же, Михайло Иваныч, поклонись, поблагодари за почёт и уважение.

*Хоровод «Птички-невелички»*

**Коза и Медведь:** А сейчас все вставайте на игру.

*Игра «Кто мне в лапы попадёт, тот со мной плясать пойдёт»*

*Коза и Медведь по очереди играют с детьми по группам.*

*Музыкальная игра «Шла коза по лесу…»*

**Коза и Медведь:** А сейчас пора проститься. До свидания, спасибо за внимание.

**Ведущая:** Спасибо, артисты, за представление.

**Коза и Медведь:** А нам пора идти к другим детям. До свидания.

*Коза и Медведь уходят.*

**Ведущая:** Издавна на Руси во время от Рождества и до Крещения девушки и парни гадали. Хотели узнать, кем вы будете в будущем?

*Ведущая берёт хохломскую миску с предметами гадания по профессиям, закрытую платком, и, обходя детей, с шутками – прибаутками комментирует каждый предмет, который дети достают.*

*Для сохранения фольклорного духа, используется рефрен.*

**Припев-рефрен:** Ой, слава, слава, ладо моё!

Кому вынется, тому сбудется, скоро сбудется, не минуется!

**Предметы гадания.**

1. Ножницы – парикмахер.
2. Сантиметр – портной.
3. Книжка – учёный, писатель.
4. Ноты – музыкант.
5. Краски – художник.
6. Нитки – швея.
7. Монеты – бухгалтер.
8. Поварёшка – повар.

**Ведущая:** А сейчас проведём гадание со свечой.

**Ход гадания:** *дети встают в два круга по 6-8 человек. В одном углу – мальчики, в другом – девочки. Все говорят слова:*

Суженый, ряженый, ты ко мне повернись,

Ты со мной подружись.

Я свечу передаю и с тобой плясать пойду.

*Мальчик и девочка, у которого окажется свеча, исполняют перепляс.*

**Ведущая:** заканчиваются интересные новогодние праздники, но зима в самом разгаре. Ещё можно и на лыжах кататься, и на коньках, и на санках. Давайте об этом и песню споём «Саночки».

*Песня «Саночки», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной*

**Ведущая:** А теперь шире круг, смелей размах! Танцы начинайте!

*Пляска «Ай, заинька, ай, серенький» (фонограмма)*

**Ведущая**: Вот и узнали мы традиции коляды, наших народных праздников.

*Дети-ряженые строятся полукругом*

**Ведущая:** Добры молодцы, красны девицы!

Довелось нам сегодня встретится.

Проявили вы много старания,

**Все:** Удалось нам сегодня гуляние!

**Ведущая:** А нашим гостям мы так хотим сказать:

**1 реб.:** Всем, кто нас видел,

**2 реб.:** Всем, кто нас слышал,

**Все:** Доброго здоровья и низкий поклон!

*Кланяются гостям*

 **Литература:**

1. Гаврилова И.Г. Сборник «Истоки русской народной культуры в детском саду», изд. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург - 2008 г.
2. Камаева Т.Ю. Сборник «Детские музыкальные праздники», изд. «Лайда», Москва – 1994 г.
3. Картушина М.Ю. Сборник «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», изд. «Сфера», Москва – 2004 г.
4. Лялина Л.А. Сборник «Народные игры в детском саду», изд. «Творческий центр», Москва – 2008 г.
5. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. сборник «Детский музыкальный фольклор», изд. «Гном и Д», Москва – 2000 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Изготовление Рождественской звезды <http://stranamasterov.ru/node/867824>
2. Детские колядки на Рождество <http://detkisemya.ru/detskie-kolyadki-na-rozhdestvo-korotkiehtml>
3. Фонограммы:
* Песня «Рождество и святки» (Л. Николаева и ансамбль «Русская душа») <https://xmuzic.me/s/78581332-Nikolaeva_Lyudmila_-_Nikolaeva_-_Rozhdestvo_i_svyatki/>
* Музыкальная игра «Шла коза по лесу…» <https://xmuzic.me/a/2123862-Detskaya_Igra/>
* Пляска «Ай, заинька, ай, серенький» (группа «Иван Купала») <https://xmuzic.me/q/lsm8yUWDgqPxl-KE25O7s8CD41C216jUVLf2pdKJ2pL76fCZ6OHAuICU8w/>

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).