Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Конспект экологической игры – путешествия**

**Тема «Мы – друзья природы»**

**Возрастная группа**: старший дошкольный возраст (дети 5-7 лет)

Авторы и организаторы:

* Дубакова Т.Н.
* Ерёменко В.В.
* Жильцова И.В.
* Лушникова З.Г.
* Стельмах Л.С.

Шарыпово-2017

*Приоритетная образовательная область.* «Познавательное развитие» (ФКЦМ).

*Интеграция образовательных областей.* **«**Социально-коммуникативное развитие».

*Цель.* Формирование основ экологической культуры дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность.

*Задачи.*

Закрепить знания детей о редких видах растений и животных на особо охраняемых природных территориях краевого значения.

Развивать познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческую активность детей.

Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное и заботливое отношение к природному окружению.

*Виды детской деятельности.* Коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная.

*Организация развивающей среды.*

Материалы и оборудование*:* Клетка, замок, корзинка, ключи, костюмы для персонажей.

Демонстрационный материал*.* Птицы, выполненные в технике оригами, картинки насекомых, цветов, птиц, занесённых в «Красную книгу России. От сердца к сердцу!», том IV. Животные, растения и грибы Красноярского края.

Раздаточный материал*.* Грибы, овощи.

*Предварительная работа.*

* Знакомство содержанием «Красной книги России. От сердца к сердцу!», том IV. Животные, растения и грибы Красноярского края.
* Организация выставки рисунков «По страницам Красной книги».
* Чтение художественной литературы о животном и растительном мире Красноярского края.
* Организация дидактических игр с экологическим содержанием «Лабиринты», Узнай животное, растение по тени», «Узнай животное, растение по контуру», «Сложи картинку», «Что изменилось?», «Назови лишний предмет».
* Организация сюжетно-ролевой игры «Прогулка по заповеднику».
* Показ мультимедийной презентации «Заповедник «Столбы».
* Проведение беседы на тему «Знакомство с охраняемыми территориями Красноярского края (заповедниками, заказниками, памятника природы ».

*Словарная работа.* Красная книга, сплюшка, чёрный аист, касатка, заповедник, заказник, памятник природы, редкий исчезающий вид, незабудка Крылова, лилия карликовая, хохлатка приенисейская, касатик Потанина, шмель моховой, бабочка Аполлон, гусеница бабочки Махаон, браконьеры, опылять, удобрения, коллекционеры, охранять, оберегать, Инголь, Цинголь, Чулым.

*Персонажи.* Осень, огородное Пугало, тётушка Пчела, дедушка Ёж.

*Место проведения*. Территория детского сада (огород, цветник, экологическая тропа).

*Ход игры – путешествия*

Дети выходят с воспитателем на улицу.

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* А какие приметы осени вы знаете?

*Дети*: На деревьях листья желтеют, птицы улетают в тёплые края, цветы вянут, насекомые или прячутся в коре деревьев, в щелях домов, или впадают в спячку, или умирают, животные меняют летнюю шкурку на зимнюю и т.д.

*(К детям выходит Осень. В руках держит клетку.)*

*Осень:* Здравствуйте ребята! У меня беда. Злой разбойник Бармалей посадил птиц в клетку и запер и её. Чтобы птиц освободить нужно замок ключом открыть. Вы ребята помогите ключ от клетки мне найдите. Только где мы будем ключ искать.

*Воспитатель*: Ребята, а вон в огороде Пугало стоит, очень грустное на вид. Давайте мы к нему пойдём, может, ключ там и найдём.

*(Дети с воспитателем и Осенью идут к огороду. Там их встречает расстроенное Пугало.)*

*Пугало:* Здравствуйте ребята.

*Воспитатель*: Что случилось с тобой Пугало, почему ты такое грустное?

*Пугало:* Мне ребята помогите, огород вы мой спасите.

Гусеницы, жуки все съедают, нечего не оставляют.

Шмели, бабочки летают, в огороде мне мешают.

Нужно вам их всех прогнать, чтобы урожай собрать.

*Пугало:* Посмотрите, посмотрите, сейчас вон тот огромный шмель весь урожай мой съест, а я должно его охранять.

*Воспитатель:* Ребята, а шмели могут мешать в огороде?

*Дети:* Нет. Шмели работают в огороде, летают и опыляют цветки у растений.

*Воспитатель*: Да. А вы знаете, как называется этот шмель?

*Дети:* Это моховой шмель и он занесён в Красную книгу.

*Воспитатель:* Почему он занесён в Красную книгу?

*Дети:* Шмелей мало и они исчезают. Вина людей: надо оставлять часть лугов, не засевать их, не разорять гнёзда шмелей, не пасти на них домашний скот, не разбрасывать удобрения. Это вредит шмелям.

*Пугало:* Посмотрите ребята, вон на капусте бабочка сидит, а вон там толстая гусеница, сейчас всю капусту съедят. Помогите!!! Убейте их.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, кто знает, как называется эта бабочка? (Аполлон). А гусеница? (Это гусеница бабочки Махаон).

*Воспитатель:* Могут они вред нанести овощам? (Нет). Можно их убивать? (Нет). Почему?

*Дети:* Они занесены в Красную книгу Красноярского края.

*Воспитатель:* Почему?

*Дети:* Потому что их раньше уничтожали как вредителей, а ещё луга засеивали и леса вырубали, ловили коллекционеры. И теперь это редкие насекомые, их нужно охранять.

*Пугало:* А откуда вы всё это знаете?

*Дети:* Мы это узнали из Красной книги Красноярского края.

*Пугало:* А ко мне в огород вы зачем пожаловали?

*Осень*; А у нас с детьми беда, птицы в клетке заперты.

Нужно ключик нам найти, чтобы их спасти.

*Пугало*: Ключик есть у меня, вы со мною поиграйте, на вопросы отвечайте. Всё ответите друзья, ключ отдам вам честно я.

*Пугало играет с детьми:*

1. Словесная игра «Отгадай загадку» (Приложение №1).
2. Дидактическая игра «Вершки и корешки». (Приложение №2).

*Пугало*: Ребята, а зачем нам нужны овощи? Для чего мы их

выращиваем на огороде.

*Дети:* В овощах много витаминов, они полезные, из них готовят супы, салаты, ими кормят домашних животных, их солят в банках и др.

*Пугало:* Молодцы ребята, вы справились со всеми моими заданиями. Получите ключ.

*(Дети берут ключ и пробуют открыть клетку, клетка не открывается).*

*Осень:* Что же делать, как же быть, как нам птиц освободить?

*Пугало*: В гости к тётушке Пчеле в цветник идите, у неё про ключ спросите.

*(Дети вместе с воспитателем и Осенью идут в цветник к Тётушке Пчеле).*

Динамическая пауза: «Мы едем, едем, в далёкие края». (Приложение №3).

*Дети:* Здравствуйте тётушка Пчела!

*Тётушка Пчела:* Здравствуйте ребята!

Я весёлая пчела, целый день летаю.

И цветочки я люблю. Мёд с них собираю.

*Тётушка Пчела*: А вы зачем ко мне пожаловали?

*Осень*: А у нас с детьми беда, птицы в клетке заперты.

Нужно ключик нам найти, чтобы их спасти.

*Тётушка Пчела:* Ключик есть у меня. Но сначала вы со мною поиграйте, на вопросы отвечайте. Всё ответите друзья, ключ отдам вам честно я.

1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». (Приложение №4).

*Тётушка Пчела:* Ребята, на картинки посмотрите, и цветы мне назовите.

*Дети:* Роза, тюльпан, гладиолус, пион, астра, георгин и т.д.

*Тётушка Пчела:* А сейчас мне покажите, где здесь редкие цветы, небывалой красоты?

*Дети:* Незабудка Крылова, лилия карликовая, хохлатка приенисейская, касатик Потанина.

*Тётушка Пчела*: Почему вы так думаете?

*Дети*: Они занесены в Красную книгу. Их нельзя рвать, потому что численность цветов уменьшается из-за того что люди строят новые города, дачи, собирают целые букеты, косят на лугах траву для домашних животных, пасут скот.

*Тётушка Пчела:* А что же делать?

*Дети:* Надо беречь природу. Потому что каждое живое существо не вредит природе, а радует нас своей красотой, и улучшает природу.

*Тётушка Пчела:* Молодцы ребята, вы настоящие знатоки природы и вы справились со всеми моими заданиями. Получите ключик ваш.

*(Дети берут ключ и пробуют открыть клетку, клетка не открывается).*

*Осень*: Что же делать, как же быть, как нам птиц освободить?

*Тётушка Пчела:* В гости мы к дедушке Ежу пойдём, ключик у него найдём.

(*Дети вместе с воспитателем, Осенью и тетушкой Пчелой идут на лесную полянку).*

Динамическая пауза: «Весёлый поезд». (Приложение №5).

*(Ежик* *сидит на пеньке, вокруг него растут грибы.)*

*Дети:* Здравствуй дедушка Ёж!

*Ёжик:* Здравствуйте ребята. Зачем ко мне пожаловали?

*Осень*: А у нас с детьми беда, птицы в клетке заперты.

Нужно ключик нам найти, чтобы их спасти.

*Ёжик:* Ключик есть у меня. Но сначала на полянку посмотрите, да грибы съедобные в корзинку соберите.

*(Дети собирают грибы Ёжику в корзинку).*

*Ёжик:* Давайте посмотрим, какие грибы вы собрали?

1. Игра «Съедобное - несъедобное». (Приложение №6).

*Ёжик:* Ребята, а вы знаете, кто живёт в лесу?

*Дети:* Животные и птицы.

*Ёжик*: А какие птицы живут на нашей полянке?

*Дети*: Сплюшка, чёрный аист, касатка. Эти птицы занесены в Красную книгу Красноярского края.

*Ёжик:* Почему?

*Дети:* Вырубаются леса, выкашиваются луга и птицам негде жить, добывать еду и выводить птенцов. Они ещё исчезают из-за браконьеров.

*Ёжик:* И что же делать?

*Дети:* Теперь места, где живут птицы, охраняются, там созданы заказники и заповедники.

*Ёжик:* А какие охраняемые территории вы знаете?

*Дети:* Заказник «Чулымский», памятник природы «Озеро Инголь», памятник природы «Озеро Цинголь», природный заповедник «Столбы».

*Ёжик:* Какие вы молодцы, вы много знаете о природе. Я уверен, что вы будете всегда любить природу и дружить с ней.

*Ёжик:* Ребята, а сейчас давайте с вами поиграем.

1. Подвижная игра «К названной птице – беги!» (Приложение №7).

*Ёжик:* Молодцы ребята, вы справились со всеми моими заданиями. Получите ключ.

*(Дети берут ключ, открывают клетку и выпускают птиц на свободу).*

*Осень:* Спасибо вам ребята. Вы нашли нужный ключ и помогли освободить птиц.

*Осень:* Ребята, вы настоящие друзья природы, вы хорошо знакомы с насекомыми, растениями и птицами, занесёнными в Красную книгу нашего края. Я надеюсь, что и в дальнейшем вы будете беречь природу, никогда не станете обижать её лесных жителей.

# «Давайте дружить» (И. Мазнин).

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица - с небом, как поле - с плугом,

Как ветер - с морем, трава - с дождями.

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!..

Давайте будем беречь планету -

Во всей Вселенной похожей нету:

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?..

*Осень:* Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. До свидания ребята. Спасибо вам за помощь.

**Приложения**

Приложение № 1

Словесная игра «Отгадай загадку»

*Дидактическая задача.* Отгадать название насекомого по характерным признакам, перечисленным в загадке и найти его.

*Игровые действия.* Угадывание насекомых по загадке.

*Правила.* Сначала надо отгадать загадку, а потом найти насекомое, о котором рассказывали.

*Ход игры.* Тётушка Пчела рассказывает загадку, дети слушают до конца, не перебивая её. Произносят отгадку и находят соответствующую картинку.

*Загадки.*

1. Волосата, зелена,

В листьях прячется она,

Хоть и много ножек,

Бегать все равно не может. *(Гусеница.)*

1. На большой цветной ковёр

Села эскадрилья –

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. *(Бабочка.)*

1. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь. *(Жук.)*

1. На цветок, жужжа садится,

Чтоб нектаром насладиться,

Он лохматенький как ель.

На пчелу похожий. *(Шмель.)*

Приложение № 2

Дидактическая игра: «Вершки-корешки»

*Дидактическая задача.* Определить по внешнему виду овоща съедобность вершка или корешка.

*Игровые действия.* Правильно найти съедобный вершок или корешок.

*Правила.* Искать свой «вершок» или «корешок» можно только по сигналу.

*Ход игры*. Пугало делит детей на две группы. Одной из них он даёт задание найти съедобные корешки, а другой предлагает найти съедобные вершки. Потом все вместе проверяют правильность выполнения задания.

Приложение № 3

# «Песенка друзей»

(Слова Сергея Михалкова)

1. Мы едем, едем, едем в далёкие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

А в песенке поётся, о том, как мы живём.

*Припев:*

Красота, красота, мы везём с собой кота,

чижика, собаку, Петьку – забияку,

обезьяну, попугая – вот компания какая (2р).

1. Когда живётся дружно, что может лучше быть!

И ссориться не нужно, и можно всех любить.

А если нас увидит, иль встретит кто-нибудь,

Друзей он не обидит, и скажет в добрый путь.

*Припев:*

1. Мы ехали, мы пели и с песенкой смешной,

Все вместе как сумели, приехали домой.

Нам солнышко светило и ветер обдувал.

В пути не скучно было, и каждый напевал.

*Припев:*

Приложение № 4

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

*Дидактическая задача.* Закрепить умение находить **редкий цветок и объяснять,** почему он **редкий**.

*Игровые действия.* Поиски редкого цветка из Красной книги Красноярского края.

*Правила.* Детям надо найти редко встречающий в природе цветок и объяснить, почему он занесён в Красную книгу Красноярского края.

*Ход игры.* Ребятам предлагаются 4 большие карты с изображениями садовых цветов. Дети произносят названия цветов, находят и называют редкий цветок, который занесён в «Красную книгу России. От сердца к сердцу!», том IV. Животные, растения и грибы Красноярского края (незабудка Крылова, лилия карликовая, хохлатка приенисейская, касатик Потанина).

Приложение № 5

«Весёлый поезд»

О. Высотская.

Паровоз, паровоз новенький, блестящий.

Он вагоны повёз, точно настоящий!

Кто едет в поезде? Плюшевые мишки,

Кошки пушистые, зайцы и мартышки.

Стук весёлых колёс и гудок басистый!

Мчится вдаль паровоз, сам без машиниста!

Кто едет в поезде? Куклы и матрёшки,

Стрелочник, стрелочник, вышел из сторожки.

Дальняя, дальняя, дальняя дорога.

Вдоль нашей улицы прямо до порога.

Приложение № 6

Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»

*Дидактическая задача.* Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.

*Игровые действия.* Дети собирают съедобные грибы и кладут в корзинку к Ежу.

*Правила.* Собирать можно только съедобные грибы.

*Ход игры*. Когда все грибы собраны, Ёж показывает их поочереди детям. А ребята говорят название гриба, и какой из них съедобный - несъедобный.

Приложение № 7

Подвижная игра «К названной птице - беги!»

*Дидактическая задача*. Найти названную птицу.

*Игровые действия*. Убегать от водящего к названной птице.

*Правила*. Перебегать к другой птице можно только после сигнала водящего.

*Ход игры.* Ведущий произносит название птицы, из «Красной книги России. От сердца к сердцу!», том IV. Животные, растения и грибы Красноярского края, а дети бегут к названной птице.

Дети должны внимательно слушать, какая птица названа, и в соответствии с этим перебегать по сигналу «Раз, два, три – беги!».

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. <https://rustih.ru/igor-maznin-davajte-budem-druzhit-drug-s-drugom/>
2. <http://allforchildren.ru/poetry/toys109.php>
3. <http://stihi-rus.ru/1/Mihalkov/49.htm>
4. <http://zagadochki.ru/zagadki-pro-nasekomyh.html>