Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45 город Саров Нижегородская область

**Лэпбук «Мир эмоций»**

Выполнила воспитатель:

Шибалина Ирина Анатольевна

Саров 2018

Слово lapbook пришло к нам из Америки, в дословном переводе – «наколенная книга» (lap – колено, book – книга). Это своего рода самодельные интерактивные папки, включающие кармашки, дверки, окошки, карточки, передвижные детали из бумаги, с помощью которых ребенок учит и закрепляет пройденный материал. Они посвящаются определенной теме, являясь заключительным этапом ее изучения.

Тематический лэпбук для детского сада преследует сразу несколько целей: развивает самостоятельную исследовательскую деятельность, творческое мышление, наблюдательность, познавательную активность, формирует интерес к объекту изучения. Родителям книжка - раскладушка помогает укрепить отношения с детьми, пополнить знания по конкретной тематике, само реализоваться. Педагогам дошкольной организации такие учебные пособия оказывают содействие во внедрении новой формы работы с детьми, организации взаимодействия между родителями и малышами.

Я расскажу про лэпбук «Мир эмоций», он направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка, обучение его различению, называнию, показыванию различных эмоциональных состояний, определению их, исходя из ситуации и персонажа.

Данный лэпбук предназначен для детей 4-7 лет, он позволит познакомить с основными эмоциями: грусть, радость, злость, удивление, восторг, задумчивость, восторг, спокойствие, восхищение, обида и так далее.

**Содержание лэпбука**

|  |
| --- |
| **На титульном листе - название лэпбука.**  **«Мир эмоций»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7529.JPG |
| **Левая сторона лэпбука-**  **Дидактическая игра «Подбери клоуну эмоцию»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7541.JPG  **Задачи**: Продолжать знакомить детей с различными эмоциями человека**.** Учить определять, что обозначает определённая эмоция (грусть, радость, злость, удивление, восторг, спокойствие, восхищение, обида и так далее).  **Ход игры:** В данной игре игрокам предлагаются карточки с изображением клоунов без эмоций. Ребёнок берёт полоски-карточки с изображёнными эмоциями и вставляет их в прорези на карточках-клоунах. Медленно двигая полоски - карточки игроки замечают, как меняются эмоции клоуна.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7559.JPG C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7560.JPG  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7561.JPG C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7564.JPG |
| **Правая сторона лэпбука с одной стороны имеет-**  **Дидактическую игру - лото «Зоопарк настроения»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7536.JPG  Это лото с помощью образов животных, которые, как и дети, смеются, плачут, радуются, поможет в знакомстве с такими эмоциональными проявлениями, ка настроение (устойчивое переживание эмоций) и характер (проявление отношения к себе и окружающим). Игра поможет в развитии внимания, мышления, памяти, речи.  Перед игрой необходимо внимательно рассмотреть с ребёнком картинки, проанализировать внешний вид и эмоциональное состояние животных.  **1 вариант «Заполни поле»**  Ребятам раздаются 6 игровых полей. Ведущий показывает карточку с животным и просит найти на своей карте такую же картинку, назвать животного и его эмоциональное состояние (злой крокодил, виноватый бегемот).  **2 вариант «Подбери пару»**  Разрезные карточки делятся пополам, по одной карточке на разные эмоции. Половина карточек у ведущего, половина раскладывается на столе. Взрослый показывает любую карточку, ребёнок называет эмоцию и ищет на столе животное с таким же эмоциональным состоянием.  **3 вариант «Придумай причину»**  Ведущий показывает маленькую карточку, дети называют эмоциональное состояние животного и пытаются объяснить, почему оно может возникнуть. (Например: крокодил рассердился, потому что его разбудили. Бегемот чувствует себя виноватым, потому что съел чужую порцию торта). Ребёнок, который дал самый интересный ответ, получает карточку.  **4 вариант «Закрой картинку**  Ведущий зачитывает названия эмоций, а дети на больших картах ищут животное с заданным эмоциональным состоянием и закрывают изображение фишкой.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7574.JPG |
| **Правая сторона лэпбука с другой стороны имеет-**  **Вращающийся круг с эмоциями**  Данная игра направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка, обучение его различению, называнию, определению эмоционального состояния.  **1 вариант «Назови эмоцию»**  Водящий крутит круг и останавливается на любой эмоции, игрок должен назвать данную эмоцию.  **2 вариант «Отгадай мое настроение»**  Игроки по очереди вращают круг и останавливаются на эмоции, характерной данному настроению игрока. Участники игры называют, какое настроение у их партнёра по игре.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7549.JPG  **Центральная часть лэпбука содержит следующие игры**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7552.JPG C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7553.JPG  **Раскраски «Нарисуй эмоцию»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7570.JPG  **Дидактическую игру «Подбери эмоцию мальчику и девочке»**  Данная игра направлен на развитие эмоциональной сферы ребенка, обучение его различению, называнию, определению эмоционального состояния мальчика и девочки.  **Ход игры:** Игрокам предлагается подобрать определённую эмоцию мальчику и девочке и назвать её.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7569.JPG  **Верхняя откидная часть содержит -**  **Дидактическую игру «Запомни и повтори»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7545.JPG  **Задачи:** Учить детей выкладывать алгоритм по цепочке, развивать память, внимание, логическое мышление.  **Ход игры:** Ребенку предлагается внимательно посмотреть на карточку с алгоритмом, проследить как расположены картинки. Карточка убирается, ребенок по памяти выкладывает на чистой карточке предложенный алгоритм. Затем предлагается образец и ребенок проверяет правильность выполнения задания.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7573.JPG  **Нижняя откидная часть содержит-**  **Дидактическую игру «Продолжи ряд»**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7547.JPG  Данная игра учит ребят совершать мыслительные операции: продолжать ряд, заметив определённую закономерность. Развивает логическое мышление.  **Ход игры:** Ребенку предлагается внимательно посмотреть на карточку с алгоритмом, проследить, как расположены картинки, отметив при этом определённую закономерность, продолжить ряд. Вариантов закономерностей может быть разнообразное множество. Это по желанию ведущего.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7566.JPG  **С других сторон откидные центральные части содержат -**  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7535.JPG  **Мирилки**  Мирилки-это короткие стихотворные строчки, которые приговаривают дети после ссоры.  Для того, чтобы помириться друг с другом, дети берутся за руки и произносят стишки – мирилки.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7556.JPG  **Стихи об эмоциях для детей**  В данном лепбуке представлена интересная подборка стихотворений, которая на ярких примерах и образах способствует развитию эмоций и чувств детей дошкольного возраста. С помощью художественного слова, мы помогаем формировать эмоции  детей для дальнейшего общения со сверстниками и взрослыми.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7557.JPG  **На задней части лэпбука находится информация про лэпбук, про его использование.**  Данный обзор поможет педагогам и родителям использовать представленный материал без особых затруднений. Здесь представлена полная информация о содержании игр, их назначении, и прописаны разные варианты ходов игры.  C:\Users\Александр\Desktop\на конкурс лепбуков\фото лепбука\IMG_7554.JPG |

Использованная литература.

1. <http://www.podelkidetkam.ru/mirilki>
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-viktorovna-pogorelova/podborka-stihotvorenii-na-temu-znakomim-detei-s-yemocijami.html>
3. <https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post329782856>
4. <http://pinstake.com/эмоции-детей-картинка-для-детей/aHR0cDp8fHItcmVjaF5ydXxpbWFnZXN8c3Rvcmllc3wyMDE1fGVtb3RzaWleanBn/>
5. <https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fkidsmi.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F03%2F%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B50006.jpg&p=2&text=эмоции%20в%20картинках&pos=154&lr=11083&rpt=simage>