Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45 город Саров Нижегородская область

Лэпбук «Эколята-дошколята

юные защитники природы»

Выполнили воспитатели:

Романцова Светлана Алексеевна,

Котова Татьяна Ивановна

Саров 2018

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук.

Лэпбук самодельные интерактивные папки, включающие кармашки, дверки, окошки, карточки, передвижные детали из бумаги, с помощью которых ребенок учит и закрепляет пройденный материал. Они посвящаются определенной теме, являясь заключительным этапом ее изучения.

Мы представляем Вашему вниманию лэпбук «Эколята-дошколята юные защитники природы», который направлен на развитие экологического образования и предназначен для детей 5-7 лет.

|  |
| --- |
| На титульном листе название лэпбука  «Эколята-дошколята  юные защитники приироды. |

|  |
| --- |
| Левая сторона лэпбука   1. **Д/и лото «Зеленая аптека»**   https://pp.userapi.com/c850016/v850016778/c9c69/cxeYc0iM0us.jpgДанная игра поможет детям лучше узнать природу, научит любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять растения, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.  https://sun1-2.userapi.com/c830109/v830109644/1e9af4/YkLx2NP5hqs.jpg**Цель:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их значении для здоровья человека; Упражнять в их распознавании на иллюстрациях по описанию лечебных свойств.  **Правила игры:** отыскать карточку с изображением лекарственного растения в соответствии с описанием его характерных признаков.  **Материал:** карточки с изображением растений и карточки с описанием лечебных свойств растений.  https://pp.userapi.com/c845418/v845418644/13d296/FxSHBx-FlSY.jpg   1. **Открывающаяся минипапка**   **«Живая и неживая природа»**  **Цель:** учить различать, какие объекты относятся к живой природе, какие к неживой природе.   1. **Открывающаяся минипапка «Цепи питания»**   **Цель:** формировать представление детей о способах питания животных, о  простейших цепях питания животных в природе. |

|  |
| --- |
| Правая сторона лэпбука с одной стороны.   1. **Д/и «Вершки и корешки»**   **https://pp.userapi.com/c850428/v850428973/51775/VsH0WqxZHzc.jpgЦель:** закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  https://pp.userapi.com/c848416/v848416644/c322b/4PYCr0BmW9c.jpg  https://pp.userapi.com/c847123/v847123644/13c927/g3CHL8L64c8.jpg   1. **Д/и «Что сначала, что потом»**   **Цель:** развивать понимание простых причинно-следственных отношений, развивать словарный запас ребенка, научиться систематизировать полученные знания, развивать логическое мышление;   1. **Открывающаяся минипапка «Изменения в природе»**   https://pp.userapi.com/c846523/v846523644/13cc90/5CUh69A5zmo.jpg**https://pp.userapi.com/c845217/v845217644/1403f0/2m1p7ltlOCg.jpgЦель:** закреплять знания детей о природных явлениях: умение находить природное явление на картинке и правильно его называть.   1. **Миникнижка**   **«Эта удивительная вода»**  **Цель:** закрепить знания детей о круговороте воды в природе. Формирование у детей элементарных знаний о трех агрегатных состояниях воды: жидкое, твердое, газообразное.  Правая сторо на лэпбука с другой стороны.   1. **Д/и «Найди отличия»**   https://pp.userapi.com/c850428/v850428973/5176b/ICrm7fxhKDE.jpg**Цель:**  Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Развивать внимание, память, мышление.   1. **Миникнижка «Мир растений»**   **Цель:** формировать познавательный интерес к миру растений, учить классифицировать растения на группы: деревья, кусты, травы.   1. https://pp.userapi.com/c850036/v850036644/c8132/HoWVy67PSRk.jpg**Миникнижка «Мир животных»**   **Цель:** формировать познавательный интерес к миру животных.  https://pp.userapi.com/c847123/v847123644/13c913/OvpsnwOkIio.jpg  https://pp.userapi.com/c846220/v846220644/138694/xQgWjW9OUQs.jpg |

|  |
| --- |
| https://pp.userapi.com/c849128/v849128778/c7c33/ID9rdG9JimE.jpg Центральная часть лэпбука.   1. **Д/и «Будь природе другом»**   https://pp.userapi.com/c849524/v849524644/c9255/OFbqV1X0YZc.jpg**Цель: ф**ормировать навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой. Воспитание у детей экологической культуры.   1. **Миникнижка «Найди мою тень»**   **Цель:** Учить зрительно анализировать силуэты объектов природы и находить заданные силуэты по тени. Развивать словарный запас, внимание, логическое мышление.   1. **Миникнижка «Лабиринты»**   **Цель:**  Во-первых, игра лабиринт для детей – это игра, которая способствует развитию логического и пространственного мышления, учит ребенка анализировать, развивает внимание, а также, в игровой форме, обучает счету.  Во-вторых, игра лабиринт для детей ставит ребенка перед выбором в заведомо сложную ситуацию, из которой ему необходимо найти выход, а значит, научившись преодолевать себя, не останавливаться на пол пути и идти до конца. При этом ребенок развивает в себе такие качества как целеустремленность, вариативность, устойчивость в трудных жизненных ситуациях, которые, безусловно, пригодятся ему в жизни. Разве этого мало?  В-третьих, данная игра требует спокойствия, концентрации внимания, что тренирует усидчивость ребенка, а это очень важные качества, которые пригодятся ребенку в школе.  https://pp.userapi.com/c846219/v846219644/13bf3d/yvCFIMThV_Q.jpg. |

|  |
| --- |
| Откид ная центральная часть лэпбука.  https://pp.userapi.com/c846122/v846122644/141e46/VoJowb_LYO0.jpghttps://pp.userapi.com/c850036/v850036644/c813c/YFH7-4LEBcc.jpg   1. **Миникнижка «Строение растенияhttps://pp.userapi.com/c847121/v847121778/135945/YWsJ_HrDjk8.jpg»**   **Цель**: закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.   1. **Миникнижка «Среда обитания»**   **Цель:**  закреплять знания детей о животных и среде их обитания. |

**Использованная литература.**

1. <http://www.podelkidetkam.ru/mirilki>
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-viktorovna-pogorelova/podborka-stihotvorenii-na-temu-znakomim-detei-s-yemocijami.html>
3. <https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post329782856>
4. <http://pinstake.com/эмоции-детей-картинка-для-детей/aHR0cDp8fHItcmVjaF5ydXxpbWFnZXN8c3Rvcmllc3wyMDE1fGVtb3RzaWleanBn/>
5. <https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fkidsmi.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F03%2F%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B50006.jpg&p=2&text=эмоции%20в%20картинках&pos=154&lr=11083&rpt=simage>