

## Конспект классного часа «Жили – были книжки»

Ссылка на конспект классного часа Образцовой В. Б., учителя технологии  
<http://festival.1september.ru/articles/600428/>

**Цели:** расширить кругозор детей; формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция; воспитывать уважение к книге, знаниям; побуждать к чтению, саморазвитию, самообразованию.

**Форма проведения:** час общения.

**Оформление:** выставка книг из школьной библиотеки, из домашних библиотек учащихся.

**Подготовительная работа с детьми:** за 2–3 дня до классного часа предложить детям заполнить анкету “10 самых любимых книг” с целью определения круга чтения детей; по результатам анкеты выявить самых активных читателей и предложить подготовить рассказы на тему “Моя любимая книга”  
Задача рассказа – заинтересовать одноклассников, побудить их к чтению этой книги.

### Ход классного часа

#### I. Вступительное слово “Самая лучшая система информации”

**Классный руководитель:** Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство - ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации. Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст Айзек Азимов. Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства:

- первое: доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;
- второе: портативность - для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;
- третье: надежность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...”. Как выдумаете, что имел в виду Айзек Азимов?

*(Дети высказывают предположения: компьютер, телевизор, радио и т.п.)*

Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

#### II. Проблемный вопрос: “Станет ли книга пережитком прошлого? ”

**Классный руководитель:** Книга - это еще и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. В начале прошлого века стали появляться новые источники информации - кино, радио телевидение, И люди стали меньше читать. Тут и появились

пророчества о том, что книга становится пережитком прошлого и вот-вот умрет. С появлением Интернета любителей книжек стало еще меньше, кажется, еще чуть-чуть - и книгу окончательно похоронят. Но... Как вы думаете, грозит ли книгам скорая смерть? И если нет, то почему?

**Классный руководитель:** Что бы там ни говорили, но книга жила, живет и еще будет жить очень долго.

### III. Книжная викторина

**Классный руководитель:** Книга - это такой предмет, который все знают с детства. Для одних она стала близким другом, а для других до сих пор остается таинственной незнакомкой.

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой.

Вместо вопросов я буду читать предложения и подсказки. Вы должны угадать, о чем я говорю.

1. Так называют заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (Титул, титульный лист)
2. Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (Тираж)
3. Двойные листы плотной бумаги, расположенные между обложкой и титульной страницей. (Форзац)
4. Материал, который придумали для книжек арабы. Без этого материала книги бы и дальше печатали на папирусе и пергаменте. (Бумага)
5. Край книжного блока, место, где скреплены все элементы книги: листы, марля и др. (Корешок)
6. Человек, который коллекционирует старые книги. (Букинист)
7. Одной из первой славянских рукописных книг было "Остромирово Евангелие". В каком веке оно появилось? (XI в.)
8. В XV в. в Европе появилась первая печатная книга. Кто был ее создателем? (Иоганн Гутенберг)
9. В 1564 г. Иван Федоров издал первую печатную книгу России. Как она называлась? (Апостол)
10. Первые печатные книги стоили дорого, тиражи были небольшими - 2-5 тыс. экземпляров. Но техника развивалась, и тиражи возрастали. И вдруг в 1814 г. за один день продали 10 тыс. экземпляров одной книги - это была поэма Байрона "Корсар"! Как сейчас называют книги, которые продаются лучше других? (Бестселлер)

Что ж, приятно было убедиться, что большинство из вас знакомо с книгой, знает ее биографию и строение.

### IV. Интерактивная беседа по теме "Круг чтения"

**Классный руководитель:** У многих читателей есть какие-то стойкие интересы: одни любят фантастику, другие увлекаются детективами, третьи предпочитают любовные романы, а четвертым подавай классику. Есть еще любители поэзии, сатиры, философской литературы. Но О. Уайльд считает, что показателем культуры являются именно те книги, которые мы не читаем. Как вы это понимаете?

**Классный руководитель:** А как вы формируете круг своего чтения? Как вы решаете, что нужно читать, а чего читать не стоит?

**Классный руководитель.** Круг чтения действительно имеет очень большое значение для человека. А цитату Оскара Уайльда можно заменить другой фразой: "Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты".

## **V. Рассказы детей по теме "Мои любимые книги"**

**Классный руководитель:** Книга может сыграть ключевую роль в жизни человека, поэтому иногда говорят: "Эта книга перевернула всю мою жизнь". Очень много людей изменили свой характер под влиянием книги. Вот, например, что рассказывает великий советский физик Лев Ландау. Он рано научился читать, был очень способным ребенком, но страдал от насмешек сверстников, потому что был хилым и слабым. Ему было всего лишь 13 лет, когда он решил, что жизнь не удалась и нужно с ней покончить. Но вдруг ему в руки попался роман А. Стендаля "Красное и черное". Эта книга буквально перевернула его жизнь. Он понял, что человек может стать хозяином своей судьбы.

- Я ликовал, - вспоминал ученый, - мне хотелось во весь голос кричать об этом открытии. Но предстояла большая работа, и он начал трудиться над собой. Тринадцатилетний подросток стал вырабатывать в себе волю, развивать память, воспитывать характер. Этот изматывающий труд - искоренение собственных недостатков и воспитание воли - вошел у него в привычку и продолжался всю жизнь. Один из ученых так скажет потом о Льве Ландау: "Да, он умел держать себя в узде. Ни в чем не давал спуска. И он сумел сделать себя счастливым, это несомненно" Попадались ли вам такая книга, после которой вы захотели что-то сделать, изменить себя?

*(Дети рассказывают о книгах)*

## **VI. Заключительное слово "Самая читающая страна"**

**Классный руководитель:** Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами больше 10 часов в неделю. За ними идут тайландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. Россия занимает всего лишь седьмое место. Мы тратим в среднем 7 часов в неделю на чтение. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку "книжных червей", оказались и чемпионами по просмотру телепередач. А вот россияне по этому показателю занимают 15-е место. Это лишний раз доказывает, что ни телевидение, ни Интернет не являются врагами книг. Те, кто почувствовал удовольствие от чтения, не променяют его ни на что.

## **VII. Подведение итогов (рефлексия)**

**Классный руководитель:** Какое настроение осталось после классного часа? Изменилось ли ваше отношение к чтению?