

Социальный проект «Комфортная школа»

Руководители проекта:

Агапова Наталья Владимировна, учитель географии, классный руководитель. МОУ « Средняя школа № 71» г. Астрахани.

Ажгалиева Альфия Баймуратовна, учитель ИЗО и технологии, классный руководитель. МОУ « Средняя школа № 71» г. Астрахани.

Гейдарова Халида Ирфановна, учитель биологии, классный руководитель. МОУ « Средняя школа № 71» г. Астрахани.

Хасанова Эльмира Рашидовна, зам. директора по В.Р.

Социальный проект на
тему:
«Комфортная школа»



Обоснование актуальности проекта

Проблема проекта:

Успешная самореализация личности, через организацию социально – значимой деятельности обучающихся в условиях особенностей социокультурной среды микрорайона.

Цель проекта:

Создание зеленых
зон в рекреациях
школы.

Задачи проекта

- Формирование активной гражданской позиции и экологической культуры учащихся;
- Создание комфортной среды обучения и воспитания, через сочетание функциональности и красоты, достижение гармонии и совершенства;
- Формирование коммуникативных навыков для дальнейшей успешной социализации обучающихся;
- Воспитание трудовых навыков через вовлечение учащихся в практическую работу по созданию зеленых зон в рекреациях школы.

Пояснительная записка.

Наша школа расположена в поселке Янго-Аул. Поселок пригородного типа, находится на значительном удалении от центра города. Состоит из домов частного сектора. Территория поселка практически не благоустроена, отсутствуют культурно - досуговые учреждения. Таким образом, социокультурная среда микрорайона не способствует развитию и обогащению детей.

Бедная среда- обедняет,

Богатая – обогащает,

Здоровая – оздоравливает.

Поэтому так важно в школе создать атмосферу тепла и уюта.

Состояние здоровья обучающихся зависит от социального, экономического и духовного развития личности, от его образа жизни, а также от здоровой окружающей среды. Формирование нравственной культуры неизбежно сопрягается с экологическим воспитанием личности.

Жизнь человека неразрывно связана с природой, а следовательно и с жизнью растений. У разных народов в зависимости от их общественных и культурно- исторических условий существования отношение к растениям имело свое выражение, отражая нравы, обычаи и традиции разных эпох и формаций.

Обычай украшать жилище растениями возник по-видимому, в странах с резко выраженной сменой времен года как попытка задержать кусочек живой природы на весь год. Нас по всюду окружает стекло, бетон, пластик, поэтому так важно создать «кусочек» живой природы рядом с собой. Учащиеся большую часть времени проводят в помещении школы, поэтому её по праву называют вторым домом. А дом должен быть красивым, уютным и в создании этого помогают комнатные растения. Растения- это контакт с живой природой. Красотой форм, приятным запахом и спокойной зеленой окраской они благотворно влияют на центральную нервную систему, помогают справиться с плохим настроением или стрессовым состоянием, ионизации воздуха.

Важна санитарная и гигиеническая функция растений. Они поглощают пыль, очищают воздух от углекислоты, способствуют увлажнению и ионизации воздуха. Фитонциды подавляют и уничтожают многие вредоносные микроорганизмы.

Проводя большую часть времени в школе, дети чувствуют себя комфортно, когда находятся в среде, обжитой ими, как дома. Поэтому, когда мы говорим о пространстве школы, то всегда помним, что оно должно быть одухотворенным. А самое важное – это то, что освоение школьного пространства ведется совместно учителями, учениками и их родителями. А дом должен быть красивым, уютным и в создании этого помогают комнатные растения.

Этапы реализации проекта

**Мы
выбираем**

Мозговой штурм

«Будь
неравнодуш-
ен»

«Сила слова
против
нецензурной
брани»

«Доброе
сердце»

МОУ
«СОШ
№71»

«Комфортная
школа»

«Навстречу
здоровью»

Мы

исследуем

Выбор темы

Учащимся были представлены темы проектов:

1. « Будь неравнодушен»,
2. «Комфортная школа»,
3. « Сила слова против нецензурной брани»
4. «Доброе сердце»
5. «Навстречу здоровью»

Голосование проходило среди учащихся 5-11 классов.

Требования к участникам – наличие неравнодушного сердца, желание изменить мир к лучшему, стремление оставить добрый след на Земле.

Результаты социального опроса:

1. В соц. опросе приняло участие 214 учащихся,

2. Распределение голосов:

За проект « Будь неравнодушен»-47 уч.

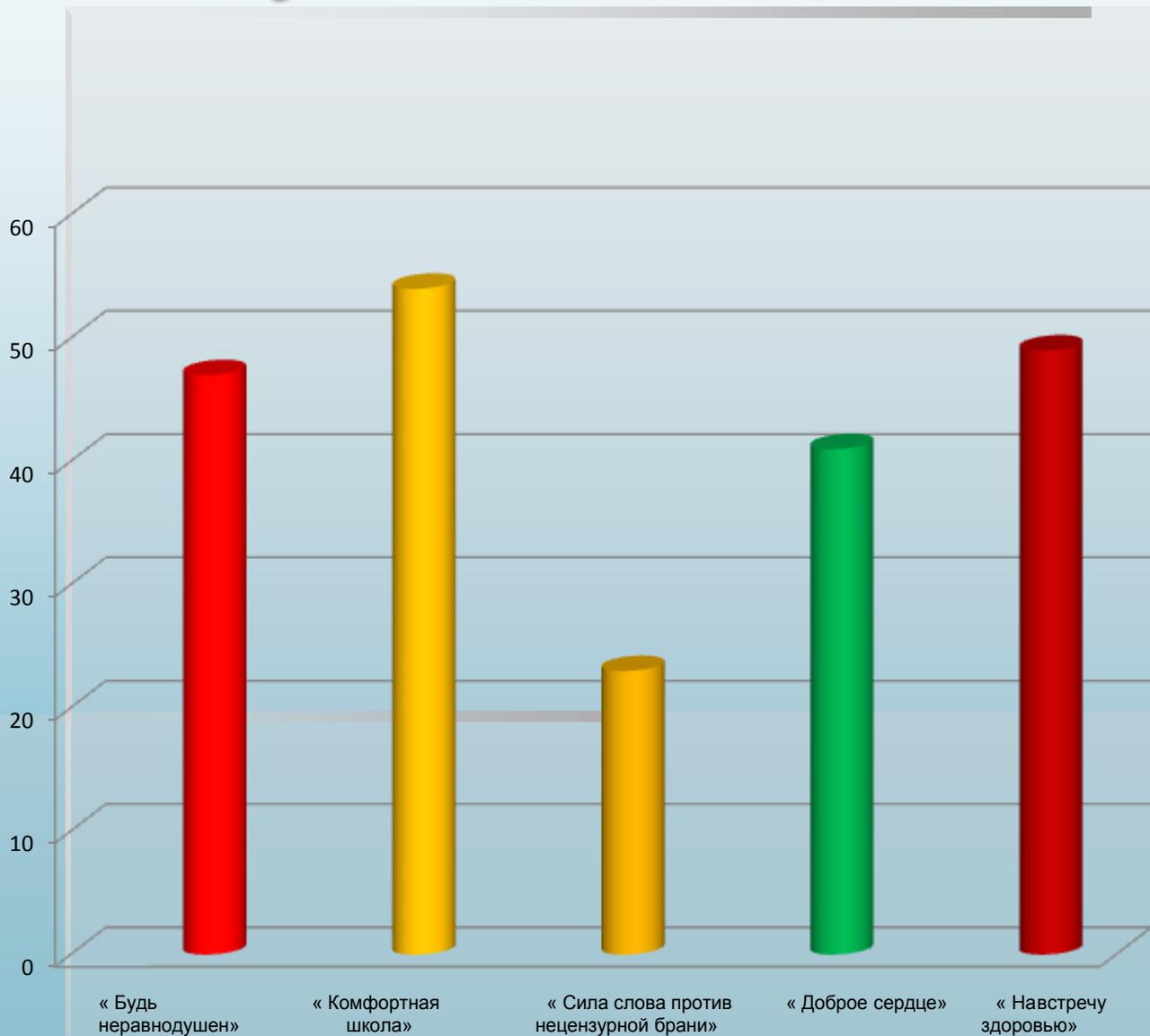
За проект «Комфортная школа»- 54уч.

За проект « Сила слова против нецензурной брани»-23 уч.

За проект « Доброе сердце» - 41 уч.

За проект « Навстречу здоровью» - 49 уч.

Результаты голосования



Правовая база

Конституция РФ принята 12.12.1993

ГЛАВА 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина.
3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 58

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

- осуществление детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры.



Конвенция о правах ребенка

(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 года)

Конвенция (**статья 3**) настоятельно рекомендует государственным, частным учреждениям в отношении детей руководствоваться **принципом наилучшего обеспечения интересов ребенка во всех областях жизнедеятельности** **признание права ребенка на уважение его взглядов и права свободного выражения этих взглядов по всем затрагивающим его вопросам.** Конвенция признала **право ребенка иметь и выразить свое мнение** (статьи 11, 13, 14, 15).



Знакомство с нормативно- правовой базой



Подпись приказа директором



Используемые ресурсы

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

1. [ТТР://PROFLOWERS.RU/ARTICLES/FLOWERS_CARE/INDEX.HTML](http://PROFLOWERS.RU/ARTICLES/FLOWERS_CARE/INDEX.HTML)
2. [.HTTP://PROFLOWERS.RU/ARTICLES/PLANT-PESTS/INDEX.HTML](http://PROFLOWERS.RU/ARTICLES/PLANT-PESTS/INDEX.HTML)

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ВОЛОДИНА Н.Е. , МАЛЫШЕВА Н.В. К ЦВЕТКУ ЦВЕТОВ ...- ЛЕН.ИЗДАТ: 1993 Г.
ЗАДВОРНАЯ Т.Г. АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ. - М.: ЭЛЛИСЛАК, 1994 Г.
НАУМОВА Н. В. ОСИПОВА Н. В. ЦВЕТОВ ТАИНСТВЕННАЯ СИЛА. - М.: ПАНОРАМА, 1993 Г.
Н. В. ОСИПОВА ИСКУССТВО ФЛОРИСТА-ДИЗАЙНЕРА. - М.: 1996 Г.
НОВИКОВА Е. Ф. ВДОХНОВЕНИЕ: АРАНЖИРОВКА ЦВЕТОВ. ФЛОРИСТИКА. - МН.: ПП "МЕТ", 1994 Г.
Н. Ф. ЗОЛОТНИЦКИЙ ЦВЕТЫ В ЛЕГЕНДАХ И ПРЕДАНИЯХ. - М.: ИЗД. ТОРГ. ФИРМА " Т-ОКО", 1991 Г.
СУХАНОВА Н. П. АМБАРЯН С. А. ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ЦВЕТОВ М.: КОЛОС, 1994 Г.

CD – ДИСКИ:

1. КАТАЛОГ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА. КОМПАНИЯ «ЛАНДШАФТНОЕ ИСКУССТВО», 2005
2. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. СОФТ КОМПАС, 2004
3. ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ООО «СТУДИЯ КОМПАС», 2005
4. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ. ООО «ЭЛИКТАН»



**Мы
планируем**

Шаги по решению проблемы.

Этапы работы		Сроки
1 Подготовительный	<p>1.Проведение тематических классных часов 1-11 классах « Природа –есть украшение и пища человеческого ума!»</p> <p>2. Родительские собрания.</p> <p>3.Проведение внеклассных мероприятий в 1-11 классах. « Где является человек, там природа должна воссоздаваться трудом человека»</p> <p>4. Создание творческой группы. Состав команды: 1.Сметанина Наталья, 2.Сызранова Марина, 3.Гаджибекова Мадина, 4.Горянина Ксения, 5. Залова Марина, 6. Клопнев Евгений. Агапова Н.В.- учитель географии, Ажгалиева А.М.- учитель технологии, Гейдарова Х.И.- учитель биологии, Хасанова Э.Р. – Зам.дир. по УВР.</p>	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь

Шаги по решению проблемы

Этапы работы		Сроки
<p>1 Подготовительный</p>	<p>5.Конкурс эскизов на лучшее оформление зеленой зоны школьной рекреации.</p> <p>1 разработка творческой группой программы проведения конкурса</p> <p>1.Объявление о конкурсе творческих идей;</p> <p>Этапы</p> <p>1. классный (октябрь-ноябрь)</p> <p>2. общешкольный (ноябрь)</p> <p>- представление эскиза и его защита,</p> <p>- оформление наглядно-информационного стенда « Эскиз оформления зеленых зон в рекреациях школы»,</p> <p>3. Заключительный (декабрь) определение оптимального варианта эскиза оформления.</p> <p>2. Работа над проектом эскиза;</p> <p>1.Защита классных эскизов</p> <p>2.Анализ проектов победителей</p>	<p>Ноябрь</p>

Шаги по решению проблемы

Этапы работы		Сроки
2 Основной	<p>1. Организация и проведение общешкольной акции «Подари школе цветов»</p> <p><i>1. Объявление о начале акции;</i></p> <p><i>2. Разработка правил проведения акции;</i></p> <p><i>3. Подведение итогов акции</i></p> <p>2. Приобретение малых архитектурных форм, цветочных горшков земли.</p>	Апрель
3 Заключительный	<p>1. Монтаж малых архитектурных форм.</p> <p>2. Сбор композиции.</p>	Апрель

Классные часы (5-11 классы)

« Природа – есть украшение и пища человеческого ума!»



Внеклассные мероприятия

« Где является человек, там природа должна воссоздаваться трудом человека»



Внимание!

Ярмарка творческих идей

« Эскиз оформления зеленой зоны школьной рекреации»

Цель: поиск оптимального варианта оформления зеленой зоны.

Сроки: с октября по декабрь. в школе состоится ярмарка творческих идей « Эскиз оформления зеленой зоны рекреации школы 2 этажа».

Участники: обучающиеся 5-11 классов.

Этапы

1. классный (октябрь)

2. общешкольный (ноябрь)

- представление эскиза и его защита,

- оформление наглядно-

информационного стенда « Эскиз оформления зеленых зон в рекреациях школы»,

3. Заключительный (декабрь)

определение оптимального варианта эскиза оформления.

Работа над проектом эскиза в 5-11 классах



Анализ проектов победителей



Смета проекта

Наименование	Цена за единицу	Кол-во	Всего
Вазоны	312	5	1560
Кашпо для комнатных растений:			
Малые	25	34	850
Средние	32	25	800
Большие	45	10	450
Почва-грунт	21	210	4410
Малые архитектурные формы:			
Большой лебедь	2100	1	2100
Маленький лебедь	500	1	1000
Металлическая подставка для цветов	700	2	1400
Декоративный дикий камень	510	3	1530
Декоративные аксессуары	30	10	300
Керамзит	90	3	270
Подставка пластиковая	900	1	900
Рамки для фотографий	35	10	350
ИТОГО			15920

Бюджет проекта

№	Источники поступления денежных средств(статья доходов)	Конкретный перечень источников с указанием сумм по каждому из них
1	Директор ООО МФ « Фауна». Яваев Д.А.	1400р.
2	Индивидуальный предприниматель Фоминых И.Д.	1530р.
3	Проведение танцевальных вечеров	3500р.
4	Проведение акции « Сладкая ярмарка»	1000р.
5	Благотворительные пожертвования родителей	9490р.
12	Итого	15 920р

Утверждение сметы на заседание Управляющего совета школы



**Мы
действуем**

Организация встреч со спонсорами.



Организация встреч со спонсорами.



Внимание!

Объявляется общешкольная акция « Подари школе цветов»

- **Цель:** подбор комнатных растений для оформления зеленой зоны школьной рекреации.
- **Сроки:**
 - 6.04 по 10.04 (для 1-4 классов);
 - 13.04 по 17.04 (для 5-11 классов);
- **Место проведения акции-** библиотека;
- **Участники-** обучающиеся 1-11 классов;
- **Итоги акции « Подари школе цветов» будут проводиться по следующим номинациям:**
 - « Самое большое комнатное растение»
 - « Самое цветущее комнатное растение»
 - « Самое экзотическое комнатное растение»
 - « Самый щедрый класс»
 - « Самый щедрый ученик»
- **Награждение победителей состоится на общешкольной линейке.**
- **Жюри:** Агапова Н,В.- учитель географии;
Ажгалиева А.Б.- учитель технологии и ИЗО;
Гейдарова Х.И.- учитель биологии;
Сидельникова К- ученица 9 класса;
Иванникова О. – ученица 9 класса.

Проведение акции **« Подари школе цветов »**



Подведение итогов акции **« Подари школе цветов »**



Монтаж малых архитектурных форм.



Сбор композиции

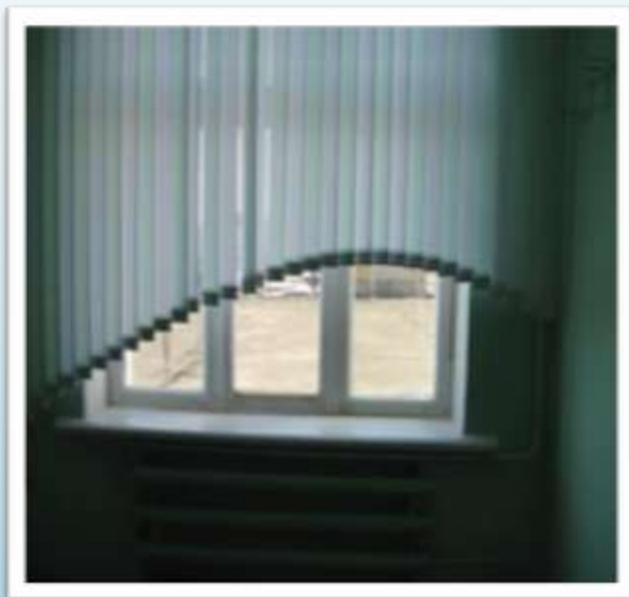




Родители идут на помощь!



Начало работы



Результат работы над проектом





График дежурств на участке « Оазис»

Класс	Дата	Ответственный учитель
6 А	1.09 – 5.09	Иващенко Н.В.
6 Б	7.09-12.09	Усманова Л.Б.
7 Б	14.09-19.09	Гейдарова Х.И.
7В	21.09-26.09	Чудскаева О.А
8А	28.09-3.10	Деева Н.Ю.
8Б	5.10-10.10	Фомичева Л.В.
10	12.10-17.10	Ажгалиева А.Б.
11	19.10-24.10	Агапова Н.В.

Что делать дальше?

- Завершить оформление зеленой зоны в рекреации 1 этажа.
- Оформить галерею посвященную войнам- интернационалистам (выпускникам МОУ « СОШ №71»).
- Спланировать зеленую зону на 2 этаже около актового зала и столовой.
- Создать зеленую зону отдыха для родителей.
- Разнообразить видовой состав растений.

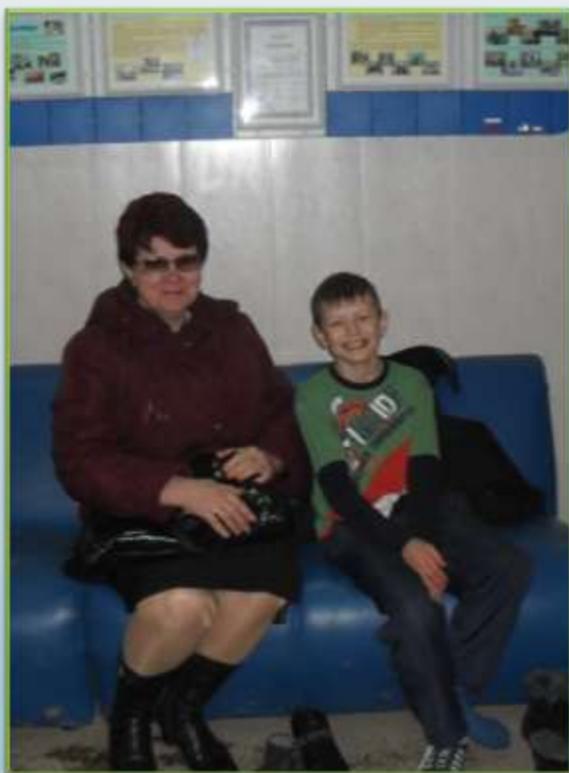
Начало оформления зеленой зоны 1 этажа



Создание галереи посвященной войнам – интернационалистам.



Создание зеленой зоны отдыха для родителей



Используемая литература

Ресурсы интернета

1. http://proflowers.ru/articles/flowers_care/index.html

2. <http://proflowers.ru/articles/plant-pests/index.html>

Используемая литература:

Володина Н.Е. , Малышева Н.В. К цветку цветок ...-
Лен.издат: 1993 г.

Задворная Т.Г. Аранжировка цветов. - М.: ЭллисЛак, 1994 г.

Наумова Н. В. Осипова Н. В. Цветов таинственная сила.- М.:
Панорама, 1993 г.

Н. В. Осипова Искусство флориста-дизайнера. - М.: 1996 г.

Новикова Е. Ф. Вдохновение: Аранжировка цветов.

Флористика. - Мн.: ПП "МЕТ", 1994 г.

Н. Ф. Золотницкий Цветы в легендах и преданиях. - М.: Изд.
торг. Фирма " Т-Око", 1991 г.

Суханова Н. П. Амбарян С. А. Вторая жизнь цветов М.: Колос,
1994 г.

CD – диски:

1. Каталог растений для ландшафтного дизайна. Компания
«Ландшафтное искусство», 2005

2. Ландшафтная архитектура. Софт Компас, 2004

3. Ландшафтное проектирование. ООО «Студия Компас»,
2005

4. Энциклопедия комнатных растений. ООО «Эликтан»