

Международная Педагогическая Олимпиада
(www.pedolimp.ru)
«Мой край – моя Родина»

Туристическо - краеведческий кружок
по истории Астраханского края
Программа и тематическое планирование
Возраст участников – 5- 8 классы

Янцев Александр Иванович,
учитель истории и обществознания
ГАОУ АО СПО «Черноярский
Губернский колледж»
с. Солёное Займище
Черноярский район
Астраханская область

Цель работы туристическо – краеведческого кружка - История Астраханского края - формирование у учащихся представлений, знаний и понимания основных закономерностей исторического развития на фактическом материале истории родной земли; содействие усвоению учащимися основных понятий и идей исторических периодов, главных фактов исторической действительности. На основе изучаемого материала следует способствовать выработке мировоззренческих ориентиров, формированию устойчивого познавательного интереса к прошлому родного края.

Отобранный программный, краеведческий материал изучаемого курса способствует: раскрытию основных закономерностей развития Астраханского края; усвоению основных понятий и терминов («краеведение», «краеведческий источник», «музееведение», «архивы»); развитию познавательных возможностей учащихся. их поисковой деятельности. умения самостоятельной работы с архивами и музейными документами и материалами; развитию аналитико-синтетической мыслительной деятельности; формированию активной гражданской позиции, патриота родного края; ориентированию в разных жизненных ситуациях, извлечение уроков из исторического прошлого.

Задача туристическо – краеведческого кружка - сформировать у школьников практические умения и навыки по анализу краеведческих материалов, местной периодической печати, грамотность в проведении опросов, бесед, интервью со старожилами края, интересными людьми, своими родными и близкими, в подготовке сообщений, докладов по краеведческой теме. Данный кружок рассматривается не только как форма внеурочной работы но и как способ духовного общения с детьми, позволяющий любому ученику выразиться и самоутвердиться в непринужденной обстановке, получая ценный опыт общения с участниками исторических событий, выдающимися людьми, творческими личностями, сверстниками. Аргументом к составлению и работе по данной программе явился ярко выраженный интерес детей младшего и старшего подросткового возраста к вопросам исторического краеведения, поэтому теоретическое содержание, формы и методы практической работы на занятиях кружка опираются на особенности детей данного возраста. Их привлекают самостоятельные формы организации занятий, возможность самому строить свою познавательную деятельность. Однако реализовать эту готовность они не всегда умеют, ибо не владеют способами выполнения новых форм познавательной деятельности. Обучить этим способам, не дать угаснуть интересу к ним — задача педагога, ведущего кружок по истории родного края.

Программа туристическо – краеведческого кружка «История Астраханского края» содержит материалы по истории Астраханского края, села Солёное Займище и Черноярского района в целом.

После завершения изучения тем предполагается проведение обобщающего занятия в виде викторин. По ряду тем запланированы экскурсии, встречи, мероприятия, видеофильмы. По завершению курса - подведение итогов краеведческой работы в форме похода на природу.

Занятия планируются с применением разнообразных методических средств и приемов: подготовка опережающих поисковых заданий, сообщений, практические занятия с музейными документами.. краеведческие викторины, работа в школьной и сельской библиотеках.

Поисковое направление работы учащихся будет связано со сбором и фиксированием воспоминаний земляков по различным проблемам истории развития района, с формированием целостного восприятия истории страны, края, через историю своих семей. Перспективное направление сбора краеведческих данных - создание школьного музея.

Программа кружка представляет собой одногодичный курс в объеме 30 часов для учащихся 5-6 классов.

Материал может использоваться учителями - предметниками иных дисциплин, учителями начальных классов, будет интересен историкам других школ района.

Введение (1 час)

Знакомство ребят с работой кружка. Комплектация группы. Понятие о туристическо - краеведческом кружке «История Астраханского края». Его связь с курсом отечественной истории. Основное содержание истории Астраханского края, узловые вопросы. Знакомство с краеведческой литературой, обзор документов. История основания Астраханского историко-краеведческого музея. Виртуальная экскурсия - Залы музея выставки, экспонаты.

Тема: *Вещественные источники.* (2 часа)

Археология, как особая историческая дисциплина; каменное зодчество; рассказ учителя о строительстве церкви в нашем селе; рассказ учителя об архитектурных памятниках Астраханской области; изобразительное искусство; поиск изобразительных источников; сбор фотоматериалов как документальный материал для изучения памятников архитектуры, быта, одежды, внешности представителей разных национальностей; работа с открытками.

Тема: *Письменные источники.* (2 часа)

Обзор видов письменных источников; рассказ учителя о возникновении письменности и её распространении; поиск литературы о нашем крае; рассказ о нашем селе;

Тема: *Устные источники.* (1 час)

Рассказ учителя о языке – как древнейшей форме общения людей; беседа с учащимися о языке нашего края; ономастика (наука о собственных языках) и её разделы – топонимика и антропонимика. Поиск учащимися истории названия топонимов; обозначение слов; сбор и изучение памятников устного народного творчества (поговорки, пословицы).

Тема: *Памятники истории культуры края.* (2 часа)

Рассказ учителя о памятниках истории нашей области; город Сарай - Бату (одно из чудес астраханского края). Учащиеся сами учатся устанавливать степень сохранности памятника; изучение памятников; сбор материалов (газетные статьи, фотографии);

Тема: *Нумизматика.* (1 час)

Знакомство учащихся со вспомогательными историческими источниками; рассказ учителя о районах и времени обращения монет, техника изготовления; учащиеся учатся определять по легенде монеты возраст; классифицируют монеты, медали, значки.

Тема: *Геральдика.* (2 часа)

Рассказ учителя о составлении гербов; формы гербов; герб России; герб Астраханской области; герб Чёрного Яра; учатся описывать герб; изучение гербов;

Тема: *Обряды и праздники нашего села.* (1 час)

Составление рассказов с рисунками, участие в праздниках и рассказ о них; названия праздников, связь с природой; связь религии и мифологии;

Тема: *Школа и её история.* (1 час)

Подготовка к вечеру встречи выпускников; ретроспективный взгляд «школа 30 лет назад»; поиск информации о выпускниках; подготовка материалов к экспозиции.

Тема: *Лучшие люди нашего района.* (1 час)

Работа с газетными материалами; работа со школьным архивом; почётные жители нашего села и района; поиск материала;

Тема: *Выдающиеся астраханцы.* (1 час)

Работа с литературными, историческими, художественными материалами; учащиеся выбирают личность, работают с биографией, определяют вклад в развитие нашего края; поход в библиотеку, помощь в поиске необходимой информации.

Тема: *Астрахань на старинных открытках.* (1 час)

Поиск материалов об Астрахани. История города Астрахани, присоединение к России. Астрахань на старинных гравюрах и рисунках, и Астрахань современная.

Тема: *Архитектура Астраханского кремля.* (1 час)

История строительства кремля; подготовка рисунков. работа с фотоизображениями, соотнесение изображения и названия.

Тема: *Строительство новой Астрахани.* (1 час)

Объяснение, основные направления внешней политики Астраханского ханства; рассказ, причины строительства новой Астрахани; поиск исторической информации; работа с хрестоматийным материалом и познавательными заданиями.

Тема: *Чёрный Яр и Астрахань.* (2 часа)

Рассказ, история восстания С.Т. Разина; просмотр диафильма; работа с хрестоматийными материалами.

Тема: *Астраханский край во времена правления Петра I. Астраханское восстание.* (1 час)

Рассказ о царствовании Петра I; изучение материалов о личности Петра I, его путешествии в Астрахань.

Тема: *Астраханцы в Отечественной войне 1812 года.* (1 час)

Рассказ об Отечественной войне 1812 года; вклад народа в победу над Наполеоном; поиск необходимых исторических материалов; просмотр фрагментов видеофильма «Бородино и его герои».

Тема: *Астраханцы в Великой Отечественной войне.* (2 часа)

Рассказ о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; вклад народа в победу над фашистской Германией; работа с Книгой Памяти; работа с газетными материалами; просмотр фрагментов видеофильма «Великая Отечественная война»

Тема: *Территория, население и экономика современной Астраханской области.* (1 час)

Работа со статистическими материалами; районы города и области; национальности и занятия людей; работа с газетными материалами; составление диаграмм.

Тема: *Природа, и улицы нашего села.* (1 час)

Фотографирование наиболее значимых памятников нашего села; история названия улиц.

Поход. (3 часа)

Инструктаж по технике безопасности. Журнал по технике безопасности. Знакомство с природой. Альбомы, карандаши, линейки, вода, необходимая одежда.

**Календарно-тематическое планирование
Туристическо - краеведческого кружка
_____ - _____ учебный год**

Количество часов: 30 часов

Классы: 5-8

Учитель:

Согласовано:

Название занятия	Дата	Часы	Цели	Учебно-методические формы; педагогические технологии	Материально-дидактическое обеспечение	Итоги
Сентябрь* 1. Знакомство ребят с работой кружка. Комплектация группы.		1	Учебная: знакомство ребят с формами и работой кружка. Развивающая: формирование умения рассказывать, описывать исторические события. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.	Рассказ, объяснение	Стенды, музейные экспонаты	Комплектация группы
Октябрь* 2. Вводная беседа с целью выявления знаний об истории края.		1	Учебная: знакомство ребят с формами и работой кружка. Воспитательная: развитие чувства коллективизма.	Рассказ, объяснение	Слайды, видеофильм	
3. Тема: Вещественные источники.		2	Учебная: знакомство учащихся с работой археологов в нашем крае; составить небольшую экспо-	Археология, как особая историческая дисциплина; каменное зодчество; рассказ учителя о строительстве церкви в нашем	Показ черепков глиняной посуды; минералов; открытки со старинными гравюрами с изображением Астрахани; рисунки и картины с изображением города, села, монастыря, церковей крем-	Рисунки понравившихся им памятника, национального костюма, сцен быта.

			зицию, наглядно показывающую перемены, происходящие за определённый период времени. Развивающая: научить различать вещественные источники. Воспитательная: привитие чувства красоты и эстетичности в оформлении своих работ.	селе; рассказ учителя об архитектурных памятниках Астраханской области; изобразительное искусство; поиск изобразительных источников; сбор фотоматериалов как документальный материал для изучения памятников архитектуры, быта, одежды, внешности представителей разных национальностей; работа с открытками.	ля, национальных костюмов и бытовых сцен.	
Ноябрь* 4. Тема: <i>Письменные источники.</i>		2	Учебная: ознакомление учащихся с литературными памятниками, в которых встречается описание нашего края. Развивающая: обучение учащихся методике чтения исторических текстов; Воспитательная: формирование умения понимать смысл исторического текста.	Обзор видов письменных источников; рассказ учителя о возникновении письменности и её распространении; поиск литературы о нашем крае; рассказ о нашем селе;	Книги исторической направленности; история Астрахани глазами краеведов.	Анализ работы; составление рассказа.
5. Тема: <i>Устные источники.</i>		1	Учебная: рассказать учащимся о роли языка в жизни человека. Развивающая: формирование умения находить	Рассказ учителя о языке – как древнейшей форме общения людей; беседа с учащимися о языке нашего края; ономастика (наука о собственных	Книги по топонимике и истории Астраханского края.	Анализ работы, составление мини сборника пословиц и поговорок.

			<p>нужную информацию. Воспитательная: научить понимать роль общения людей между собой.</p>	<p>языках) и её разделы – топонимика и антропонимика. Поиск учащимися истории названия топонимов; обозначение слов; сбор и изучение памятников устного народного творчества (пословицы, поговорки).</p>		
6.Тема: <i>Памятники истории культуры края.</i>		2	<p>Учебная: научить учащихся определять познавательную, художественную и воспитательную ценность памятника. Развивающая: научит устанавливать степень сохранности памятника. Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к памятникам.</p>	<p>Рассказ учителя о памятниках истории нашей области; город Сарай - Бату (одно из чудес астраханского края). Учащиеся сами учатся устанавливать степень сохранности памятника; изучение памятников; сбор материалов (газетные статьи, фотографии);</p>	<p>Работа с книгой «Астраханский кремль».</p>	<p>Составление карты с указанием места расположения памятника; разработка вопросов на карточках к викторине.</p>
Декабрь* 7. Тема: <i>Нумизматика.</i>		1	<p>Учебная: познакомить учащихся с вспомогательной исторической наукой нумизматикой. Развивающая: формирование умения определять состояние вещественного источника.</p>	<p>Знакомство учащихся со вспомогательными историческими источниками; рассказ учителя о районах и времени обращения монет, техника изготовления; учащиеся учатся определять по легенде монеты возраст; классифицируют монеты, медали, знач-</p>	<p>Монеты, бумажные деньги.</p>	<p>Создание коллекции монет; учащиеся рисуют схему монеты.</p>

			Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к историческим источникам.	ки.		
8 Тема: <i>Геральдика.</i>		2	Учебная: знакомство со вспомогательной исторической дисциплиной. Развивающая: формирование умения описывать и сравнивать гербы. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.	Рассказ учителя о составлении гербов; формы гербов; герб России; герб Астраханской области; герб Чёрного Яра; учатся описывать герб; изучение гербов;	Изображения гербов; книга «Гербы Астраханской губернии».	Учащиеся составляют герб; разработка вопросов к викторине.
9 Тема: <i>Обряды и праздники нашего села.</i>		1	Учебная: рассказать об обрядах и праздниках нашего села. Развивающая: формирование умения находить связь между праздником и временем года. Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к традициям.	Составление рассказов с рисунками, участие в праздниках и рассказ о них; названия праздников, связь с природой; связь религии и мифологии;	Карандаши, альбомные листы	Рисунки учащихся: «Праздники и обряды нашего села»
Январь* 10.Тема: <i>Школа и её история.</i>		1	Учебная: рассказать учащимся об истории нашей школы и её выпускниках. Развивающая: форми-	Подготовка к вечеру встречи выпускников; ретроспективный взгляд «школа 25 лет назад»; поиск информации о выпускниках;	Списки приказов о выпускниках, из школьного архива; фотографии, газетные статьи.	Оформление экспозиции.

			<p>рование умения правильно выбрать нужную информацию. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.</p>	<p>подготовка материалов к экспозиции.</p>		
<p>11.Тема: <i>Лучшие люди нашего района.</i></p>		1	<p>Учебная: познакомить учащихся по газетным материалам с лучшими людьми нашего района. Развивающая: формирование умения правильно выбирать источник информации. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.</p>	<p>Работа с газетными материалами; работа со школьным архивом; почётные жители нашего села и района; поиск материала;</p>	<p>Газетные материалы, статьи журналов.</p>	<p>Оформление папки с информацией о людях.</p>
<p>12. Тема: <i>Выдающиеся астраханцы.</i></p>		1	<p>Учебная: познакомить учащихся по литературным источникам с выдающимися астраханцами. Развивающая: формирование умения правильно выбирать источник информации. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.</p>	<p>Работа с литературными, историческими, художественными материалами; учащиеся выбирают личность, работают с биографией, определяют вклад в развитие нашего края; поход в библиотеку, помощь в поиске необходимой информации.</p>	<p>Газетные материалы, статьи журналов, книги по истории Астраханского края.</p>	<p>Историческая справка о выдающихся астраханцах.</p>

<p>Февраль* 13. Тема: <i>Астрахань на старинных открытках.</i></p>		<p>1</p> <p>Учебная: познакомить учащихся с историей города Астрахани. Развивающая: формирование умения сравнивать облик старого изображения города с современным. Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к памятникам культуры.</p>	<p>Поиск материалов об Астрахани. История города Астрахани, присоединение к России. Астрахань на старинных гравюрах и рисунках, и Астрахань современная</p>	<p>Фотографии, рисунки с изображением старой Астрахани.</p>	<p>Оформление экспозиции «Наша Астрахань»</p>
<p>14. Тема: <i>Архитектура Астраханского кремля.</i></p>		<p>1</p> <p>Учебная: познакомить учащихся с историей города Астрахани. Развивающая: формирование умения сравнивать, соотносить описание памятника культуры с изображением. Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к памятникам культуры.</p>	<p>История строительства кремля; подготовка рисунков. работа с фотоизображениями, соотнесение изображения и названия.</p>	<p>Книга «Астраханский кремль», памятники г. Астрахани.</p>	<p>Рисунок «Астраханский кремль».</p>
<p>15. Тема: <i>Строительство новой Астрахани.</i></p>		<p>1</p> <p>Учебная: познакомить учащихся с историей города Астрахани. Развивающая: формирование умения</p>	<p>Объяснение, основные направления внешней политики Астраханского ханства; рассказ, причины строительства новой</p>	<p>Книги исторической направленности. История заселения Астраханского края.</p>	<p>Историческая справка: Новая Астрахань.</p>

			<p>ния сравнивать облик старого изображения города с современным. Воспитательная: формирование понимания бережного отношения к памятникам культуры.</p>	<p>Астрахани; поиск исторической информации; работа с хрестоматийным материалом и познавательными заданиями.</p>		
16. Тема: <i>Чёрный Яр и Астрахань.</i>		2	<p>Учебная: познакомить учащихся с историей города Астрахани и Чёрного Яра, восстанием Разина в XVII веке. Развивающая: формирование умения правильно выбирать источник информации. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.</p>	<p>Рассказ, история восстания С.Т. Разина; просмотр диафильма; работа с хрестоматийными материалами.</p>	<p>Книги о истории восстания С.Т. Разина.</p>	<p>Изготовление исторической карты «Восстание С.Т. Разина».</p>
<p>Март* 17 Тема: <i>Астраханский край во времена правления Петра I. Астраханское восстание.</i></p>		1	<p>Учебная: познакомить учащихся с историей города Астрахани и царствованием Петра I, его путешествии в наш край. Развивающая: формирование умения составлять историческую карту. Воспитательная:</p>	<p>Рассказ о царствовании Петра I; изучение материалов о личности Петра I, его путешествии в Астрахань.</p>	<p>Книги о Петре I.</p>	<p>Рисунки, посвящённые царствованию Петра I; составление исторической карты «Путешествие Петра I в Астрахань».</p>

			развитие чувства патриотизма и гуманизма.			
18 Тема: <i>Астраханцы в Отечественной войне 1812 года.</i>		1	Учебная: познакомить учащихся с историей Отечественной войны 1812 года и участием астраханцев в этой войне. Развивающая: формирование умения составлять историческую справку. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.	Рассказ об Отечественной войне 1812 года; вклад народа в победу над Наполеоном; поиск необходимых исторических материалов; просмотр фрагментов видеофильма «Бородино и его герои».	Видеофильм: «Бородино и его герои».	Историческая справка: «Вклад Астраханцев в войну 1812 года».
19. Тема: <i>Астраханцы в Великой Отечественной войне.</i>		2	Учебная: познакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Развивающая: формирование умения составлять музейную экспозицию. Воспитательная: развитие чувства патриотизма и гуманизма.	Рассказ о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; вклад народа в победу над фашистской Германией; работа с Книгой Памяти; работа с газетными материалами; просмотр фрагментов видеофильма «Великая Отечественная война»	Книга Памяти. Видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Составление экспозиции «Наши ветераны».
Апрель* 20 Тема: <i>Территория, население и экономика современной Астраханской области..</i>		1	Учебная: познакомить ребят с наукой статистикой и занятиями людей нашего края. Развиваю-	Работа со статистическими материалами; районы города и области; национальности и занятия людей; работа с газетными	Газетные и журнальные статьи.	Диаграмма «Национальный состав Астраханской области».

			<p>щая: формирование умения составлять диаграммы. Воспитательная: формирование понимания значимости дружеских отношений в коллективе, воспитание толерантности.</p>	материалами; составление диаграмм.		
21 <i>Тема: Природа, и улицы нашего села.</i>		1	<p>Учебная: непосредственное знакомство учащихся с природой, улицами нашего села. Развивающая: формирование умения правильно выбрать ракурс для фотографической съёмки определённых объектов. Воспитательная: формирование понимания значимости дружеских отношений в коллективе, воспитание толерантности.</p>	Фотографирование наиболее значимых памятников нашего села; история названия улиц.	Фотоаппарат, газетные статьи, учебное пособие по истории нашего района.	Фотографии с видами улиц нашего села.
22 <i>Подготовка к походу.</i>		1	Предварительный инструктаж. Техника безопасности поведения на природе.	Объяснение учителя.	Журнал по технике безопасности.	Анализ инструктажа.

23 Поход.		2	<p>Учебная: непосредственное знакомство учащихся с природой. Развивающая: формирование умения правильно ориентироваться, определять своё местонахождение.</p> <p>Воспитательная: формирование понимания значимости дружеских отношений в коллективе, воспитание толерантности.</p>	Знакомство с природой.	Альбомы, карандаши, линейки, спички, вода, необходимая одежда.	Анализ похода. Рисунки. Найденные экспонаты для краеведческого музея.
-----------	--	---	---	------------------------	--	---

Литература:

1. Архивные фото и документальные материалы Астраханского и Черноярского историко-краеведческого музея.
2. Артюзов Н.О. О чем говорят курганы. М., 1936г.
3. Буганов В.И. Мир истории. М., 1989г.
4. Васькин Н.М. Заселение Астраханского края. В., 1973г.
5. Герасименко С. Рашитов Ф. Советы Нижнего Поволжья в Октябрьской революции. Издательство Саратовского университета. 1972г.
6. Историко-краеведческие очерки. Астраханские губернаторы. Астраханский государственный историко-архитектурный музей-заповедник. А., 1997г.
7. Костыренко П.И. Установление Советской власти и гражданская война на территории Черноярского уезда Астраханской губернии (февраль 1917—1919гг) С.1967г.
8. Колисниченко В.А. Родная земля Волгоградская. В., 1976г.
9. Курмачева М.Д. Города Урала и Поволжья в крестьянской войне 1773-1775гг. М., 1991г
10. Марков А.С. Были Астраханского края. В., 1971г.
11. Марков А.С. Петр 1 и Астрахань. А., 1994г.
12. Панин И.И. История Астраханская область годы Великой Отечественной войны. А., 1997г.
13. Очерки исследователей Астраханского края. Выпуск 1. Государственный архив Астраханской области. Астраханский областной методический центр народной культуры. А 1997г.
14. Сокровища сарматских вождей и древние города Поволжья. М. 1989г.
15. Сысоев П.С. Парфеньев И.И. Астраханский фронт гражданской войны и В.В.Куйбышев. А., 1960г.
16. Шашков З.А. Речники в боях за Родину. М. 1975г.
17. Шнайштейн Е.В. детство Человечества. А. 1993г.
18. Шнайштейн Е.В. Использование археологического материала в школьном курсе истории СССР. А., 1980г.