

Название работы: «Тест «ДВОИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ».

Данные автора:

1. Ф.И.О.: Коджамонян Оксана Игоревна
2. Должность: заместитель директора по учебно-методической работе, учитель информатики и ИКТ.
3. Место работы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 им.Н.И.Кондратенко посёлка Молодёжного муниципального образования Белореченский район Краснодарского края.
4. Город: посёлок Молодёжный, Белореченский район, Краснодарский край.

Конкурсная работа представляет собой тест проверки знаний на уроке информатики и ИКТ в рамках изучения темы «Двоичная система счисления» для учащихся 9 класса.


Цель: проверить усвоение правил перевода целых чисел из десятичной системы в двоичную систему и обратно, правил выполнения арифметических операций с двоичными числами (сложение и умножение).

Тест создан в программной среде MS Excel и выполняется учащимися на компьютерах в конце урока на этапе закрепления изученного материала. При выставлении оценок учитываются баллы за тест и дополнительные баллы за работу на уроке.

После открытия файла с тестированием на экране появляется поле для ввода фамилии, имени ученика и класса обучения.

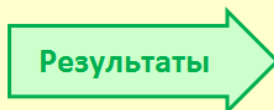
Тест "Двоичная система счисления"			
Фамилия			
Имя			
Класс			

Для ввода текста щелкните два раза мышкой на ячейке

 [Перейти к тесту](#)

Далее необходимо нажать на кнопку «Перейти к тесту». Тест содержит 5 вопросов. Первые четыре задания предполагают запись решения в специальном поле и последующий ввод ответа в ячейку для записи результата вычисления. В последнем задании нужно выбрать из 4 предложенных вариантов правильный. После ввода всех получившихся ответов необходимо нажать кнопку «Результаты» и на экран выводится набранное количество баллов за тест.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
1		При вводе ответа и записи решения основание системы счисления не записывать.																
2	Вопрос № 1																	
3	Переведите число 1000110_2 в десятичную систему счисления, кратко запишите решение. Вместо знака степени можно использовать знак ^																	
4	$1000110_2 =$																	
5																		
6	Вопрос № 2																	
7	Переведите число 139_{10} в двоичную систему счисления. Запишите решение.																	
8																		
9																		
10																		
11	Вопрос № 3																	
12	Выполните сложение двоичных чисел $11010 + 1011$. Запишите решение.																	
13																		
14																		
15																		
16																		
17	Вопрос № 4																	
18	Выполните умножение двоичных чисел $11011 * 11$. Запишите решение.																	
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24	Вопрос № 5																	
25	Выберите наименьшее число																	
26	1) 32_{10} 3) $1111_2 + 10_2$																	
27	2) 100001_2 4) $1110_2 * 10_2$																	
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1																			
2																			
3																			
4																			
5	За тест Вы набрали 5 баллов																		
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			



Правильные ответы:

1. 70
2. 10001011
3. 100101
4. 1010001
5. 3.

Список использованных источников:

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. http://4.bp.blogspot.com/-W_LqE4wGkFo/UIFo2ntNJII/AAAAAAAAABiQ/g8-8GA_Kseo/s1600/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8C.png
4. http://1.bp.blogspot.com/-RIJ_p1s2WiU/UNFWQqUxGRI/AAAAAAAAAWg/ZGW5QvLscKE/s1600/comp.png