ГБОУ ДОД «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ШКОЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»

Возраст обучающихся – 6-12 лет
Продолжительность обучения - 3 года

Авторы программы:
Ворзапова Елена Николаевна, методист,
педагог дополнительного образования
Шарыпина Екатерина Максимовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) стала предметом внимания государственных структур, институтов гражданского общества, семьи, каждого петербуржца. Сегодня рассматривать ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом в отрыве от общей ситуации с безопасностью дорожного движения нельзя. Это системная проблема.

Актуальность разработки программы «Школа юных инспекторов движения» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения детей на дорогах и в транспорте. Это вызвано необходимостью обучения детей безопасному поведению на дороге для сохранения их жизни и здоровья в сложных дорожных условиях любого крупного мегаполиса.

Новизна программы состоит в том, что в процессе реализации программы «Школа юных инспекторов движения» обучающиеся не только получают необходимые знания, приобретают умения и навыки, необходимые для формирования основ культуры безопасного поведения на дорогах, но еще им прививаются навыки распространять свои знания среди сверстников. Работа по программе строится по принципу «равный–равному». Обучение по этому принципу – это обучение, при котором сами обучающиеся передают полученные знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы, или подверженным сходным рискам. В ходе реализации программы воспитываются не только грамотные участники дорожного движения, но прежде всего, дети приучаются к дисциплине и единству.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития мотивации детей к познанию и творчеству через обучение безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с требованиями ПДД к участникам дорожного движения;
- обучить правилам поведения пешеходов, пассажиров и водителей на дороге;
- дать представление о техническом и декоративно-прикладном творчестве;
- дать представление о приемах работы с различными материалами и инструментами;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди сверстников.

Развивающие:

- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями;
- развитие умения работать в команде;
- развитие мелкой моторики и пространственного воображения;
- развитие настойчивости и усидчивости.

Воспитывающие:

- воспитание сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитание чувства личной ответственности за безопасность участников дорожного движения;
- воспитание дисциплинированного и законопослушного участника дорожного движения.

Отличительными особенностями программы «Школа юных инспекторов движения» является то, что обучающиеся получат комплекс разноплановых знаний, умений и навыков; будут вовлечены в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, массовой молодёжной культуры, культуры группового общения; получат теоретические знания о Правилах дорожного движения; практические умения управлять двухколесным велосипедом; будут развиты навыки работы с различными материалами и инструментами в процессе изготовления макетов и моделей; получат начальные знания и навыки по созданию электронных презентаций. Так же особенностью программы можно считать направленность образовательного процесса на формирование у обучающихся стремления передавать свои знания, умения и навыки сверстникам и возможность реализации своих творческих способностей при подготовке различных тематических выступлений и соревнований. При этом необходимо учитывать, что подготовка дисциплинированного участника дорожного движения из числа детей и подростков, воспитание высокой культуры поведения на дорогах и в транспорте должно проводиться с учетом психофизиологических особенностей восприятия ребенка и особенностей подростковой психологии.

Условия реализации

Программа разработана для детей 6-12 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

Сроки реализации программы -3 года.

Продолжительность образовательного процесса - 576 часов.

1 год обучения-144 часа

2 год обучения-216 часов

3 год обучения-216 часов

Режим занятий:

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения: 216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа (2 раза в неделю по 3 часа)

3 год обучения: 216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа (2 раза в неделю по 3 часа)

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек.

На первом году обучения дети знакомятся с основными понятиями и терминологией ПДД. У них формируются представления о системе взаимодействия пешеходов и водителей в различных дорожных ситуациях. Даются общие знания и умения по техническому конструированию и декоративно-прикладному творчеству, которые необходимы в дальнейшей творческой деятельности. Во время первого года обучения дети учатся ездить на двухколесном велосипеде, получают первоначальные навыки фигурной езды на велосипеде. В это же время формируется коллектив. Обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность по распространению среди сверстников знаний о безопасном поведении на дороге.

Программа второго года обучения предполагает расширение, обобщение, закрепление уже имеющихся знаний по ПДД, умений и навыков по техническому

конструированию и декоративно-прикладному творчеству. Дети изготавливают более сложные работы, развивают навыки работы с чертежными инструментами, учатся изготавливать несложные электронные презентации. Совершенствуются навыки детей в управлении велосипедом, усложняются задания по фигурному вождению велосипеда. Продолжается активная агитационная и просветительская деятельность обучающихся среди дошкольников и школьников младших классов: самостоятельно и с помощью педагога дети готовят различные выступления, игры, мастер-классы, разъясняющие суть безопасного поведения на дороге. Потребность поделится знаниями, проявить свои творческие способности реализуется в творческих выступлениях.

На третьем году обучения происходит совершенствование всех умений и навыков, полученных в первые два года. Это умение предвидеть опасность на дороге и определять наличие скрытых опасностей, умение выбирать модель безопасного поведения, умения уверенно управлять велосипедом в различных ситуациях и при различных условиях. Продолжается знакомство с ПДД. Обучающиеся расширяют свои знания о видах дорог, об обязанностях различных участников дорожного движения, о средствах регулирования дорожного движения. Творческие выступления перед сверстниками на третьем году обучения ребята уже могут почти полностью подготовить самостоятельно. Педагог дает советы и контролирует ход подготовки мероприятия.

Для каждого года обучения в программе «Школа юных инспекторов движения» есть раздел «Приёмы первой доврачебной помощи», в котором обучающиеся знакомятся с основными простейшими приемами оказания доврачебной помощи.

Таким образом, во время обучения по программе «Школа юных инспекторов движения» дети получают углубленные знания, умения и навыки ПДД, овладевают методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в большом городе.

Формы занятий – теоретические и практические занятия.

Формы организации педагогического процесса в системе занятий данной программы самые разнообразные: беседы, викторины, экскурсии, соревнования, игры, творческие выступления. Большое место занимают практические занятия на спортивной площадке или специально-оборудованной под городскую дорогу площадке, где обучающиеся отрабатывают как умения и навыки управления двухколесным велосипедом, так умения и навыки движения по дороге пешеходов и водителей.

Ожидаемые результаты

По окончанию **первого года обучения**

обучающиеся будут знать:

- название элементов дорог и их назначение (в соответствии с программой);
- правила поведения пешеходов на дороге;
- виды пешеходных переходов, и их обозначение;
- значение сигналов светофоров;
- значение сигналов регулировщика (в соответствии с программой)
- значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с программой);
- правила перехода по регулируемыми нерегулируемым переходам;
- правила поведения в маршрутных транспортных средствах;
- приёмы первой доврачебной помощи при небольших кровотечениях, ожогах и обморожениях;
- признаки отравления;
- понятие о плоских и объёмных фигурах;
- понятие шаблона и развертки.

обучающиеся **будут уметь:**

- определять наличие опасности на дороге перед началом перехода проезжей части;
- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- накладывать бинтовые повязки на кисть и пальцы рук;
- изготавливать аппликации по шаблонам;
- работать с пластилином;
- изготавливать простые макеты и модели;
- совершать посадку на двухколесный велосипед и трогание с места, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать налево, направо, плавно останавливаться.

- у обучающихся разовьется способность анализировать дорожную обстановку, отличать опасные и безопасные действия в конкретной ситуации;

- обучающиеся будут осознавать необходимость соблюдения ПДД для личной безопасности и, как следствие, потребность соблюдать Правила;

- у обучающихся появится навык работы в команде.

По окончанию **второго года обучения**

обучающиеся **будут знать:**

- название элементов дорог и их назначение (в соответствии с программой);
- назначение сигналов светофоров и сигналов регулировщика;
- значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с программой);
- правила перехода регулируемых перекрёстков и переходов;
- правила перехода нерегулируемых перекрёстков и переходов;
- правила поведения пассажиров в различных транспортных средствах;
- основные элементы экипировки велосипедиста и снаряжения велосипеда;
- основные части велосипеда и их взаимодействия;
- основные правила движения велосипедистов;
- приемы первой доврачебной помощи (в соответствии с программой);
- отдельные вопросы истории развития транспорта;
- основы работы с чертежными инструментами.

обучающиеся **будут уметь:**

- определять опасные участки на дороге по маршруту следования;
- определять наличие опасности на дороге при движении по тротуару и обочине и перед началом перехода проезжей части;
- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- накладывать бинтовые повязки на различные части конечностей;
- без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда.
- работать в коллективе, изготавливая сложные макеты или модели;
- самостоятельно сделать эскиз, развертку, сборку изделия по образцу.

- у обучающихся разовьется способность к прогнозированию своих безопасных действий на дороге в соответствии с дорожной обстановкой;

- у обучающихся закрепится осознание личной ответственности за безопасность действий на дороге;

- у обучающихся появится потребность распространять знания и умения безопасного поведения на дороге среди сверстников.

По окончанию **третьего года обучения**

обучающиеся **будут знать:**

- название элементов различных дорог и их назначения;
- составные части остановочного пути транспортного средства;

- значение сигналов светофора и сигналов регулировщика;
- значение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила перехода регулируемых перекрестков и переходов;
- правила перехода нерегулируемых перекрестков и переходов;
- правила поведения в маршрутных транспортных средствах;
- основные части велосипеда и их взаимодействия;
- основные правила движения велосипедистов;
- приемы первой доврачебной помощи;
- признаки переломов, приемы иммобилизации при переломах и способы транспортировки пострадавших;

обучающиеся **будут уметь:**

- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- накладывать бинтовые повязки на голову, грудную клетку и живот;
- подготовить велосипед перед поездкой;
- совершать поездку на двухколенный велосипед с места и на ходу;
- подавать во время движения сигналы, предупреждающие о маневрах;
- без ошибок выполнять элементы фигурного вождения на велосипеде;
- работать в коллективе, изготавливая сложные макеты или модели

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- тестирование;
- конкурсы;
- викторины и др.

Способы проверки ожидаемых результатов:

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- входящий контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль

в соответствии с диагностическими материалами.

Учебно - тематический план

№ темы	Название темы	теория	практика	Всего
	1 год обучения			
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися	2		2
	Правила и безопасность дорожного движения			
1	Входящая диагностика. Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.	2		2
2	Аппликации «Городская дорога», «Загородная дорога».		2	2
3	Правила поведения пешеходов на дороге.	2		2
4	Макет из пластилина «Движение пешеходов по дороге».		2	2
5	Обязанности водителей. Признаки начала движения и остановки автомобиля.	2		2
6	Коллаж «Машина моей мечты».		2	2
7	Пешеходные переходы. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу.	2	2	4
8	Светофор. Действия пешеходов при переходе по регулируемому пешеходному переходу.	2	2	4
9	Макет светофора. Зачет №1.		4	4
10	Перекрёстки.	3	1	4
11	Наглядное пособие «Виды перекрестков».		2	2
12	Сигналы регулировщика.	2	2	4
13	Двигающаяся модель регулировщика из картона.		4	4
14	Дорожные знаки.	2	2	4
15	Аппликация «Дорожные знаки».		2	2
16	Дорожная разметка.	1		1
17	Панно из пластилина «Разметка на дороге».		1	1
18	Маршрутный транспорт. Обязанности пассажиров.	1	1	2
19	Модель автобуса из картона.		2	2
20	Безопасность в микрорайоне школы.		2	2
21	План подхода к школе.		4	4
22	История транспортных средств и ПДД.	2		2
23	Бумагопластика, коллаж «Колесо». Зачет №2.		2	2
	Агитационная деятельность ЮИД			
24	Подготовка ЮИД к мастер-классу «Дорога в городе».	2	4	6
25	Мастер-класс ЮИД в детском саду «Дорога в городе».		2	2
26	Подготовка выступления агитбригады ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Остановись! Хватит жертв!»	2	4	6
27	Выступление агитбригады ЮИД «Остановись! Хватит жертв!»		2	2
28	Подготовка выступления агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».	2	4	6
29	Выступление агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».		2	2
30	Подготовка ЮИД к мастер-классу «Действия	2	4	6

	пешехода по сигналам регулировщика».			
31	Мастер-класс ЮИД «Действия пешехода по сигналам регулировщика».		2	2
32	Оформление и распространение памяток «Действия пешеходов на переходе»	2	2	4
	Приемы первой доврачебной помощи			
33	Организм человека. Виды травм. Доврачебная помощь.	2	1	3
34	Виды повязок. Раны, кровотечения. Доврачебная помощь.	1	2	3
35	Ожоги, обморожения. Отравления. Аптечка первой доврачебной помощи. Зачет №3.	1	1	2
36	Итоговое тестирование по ПДД.	2		2
	Вождение велосипеда			
37	Знакомство с велосипедом. ТБ во время занятий на площадке	2		2
38	Трогание с места остановка, спешивание. Сохранение равновесия		10	10
39	Движение прямо. Поворот направо, налево.		8	8
40	Элементы фигурного вождения велосипеда.		8	8
41	Подготовка к велосоревнованиям		4	4
42	Велосоревнование ЮИД		4	4
	Итого:	39	105	144
	2 год обучения			
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися	2		2
	Правила и безопасность дорожного движения			
1	Входящая диагностика. Кто придумал колесо и построил дорогу.	2		2
2	Изготовление модели колеса из картона		2	2
3	Как появились ПДД	2		2
4	Игра-викторина «Мы идём по дороге».		2	2
5	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения	1	1	2
6	Коллаж «Дорога»		2	2
7	Нерегулируемые пешеходные переходы	1	1	2
8	Регулируемые пешеходные переходы	1	1	2
9	Макет «Подземный/наземный пешеходный переход». Зачет №1.		4	4
10	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	2	4
11	Творческая работа по теме перекрестки		4	4
12	Виды транспортных средств. Пассажирский транспорт	2		2
13	Макет «Автомобиль будущего»		4	4
14	Дорожные знаки и разметка	4	2	6
15	Коллаж «Дорожный знак»		2	2
16	Безопасность в микрорайоне школы	2	2	4
17	Макет микрорайона. Зачет №2.		6	6

18	История ТС	4		4
19	Экскурсия в музей электротранспорта	6		6
20	Экскурсия в музей ГАИ	6		6
21	Конкурс-викторина «Знатоки ПДД»	2		2
	Агитационная деятельность ЮИД			
22	Подготовка материалов для школьной газеты по теме «История ПДД»		4	4
23	Выпуск тематического номера школьной газеты «История ПДД»		4	4
24	Подготовка выступления агитбригады ЮИД в детском саду – «Папа, мама и я – пешеходная семья»		6	6
25	Выступление агитбригады в детском саду		2	2
26	Подготовка ЮИД игры по станциям «Движение с уважением» для младших школьников.		6	6
27	Проведение игры по станциям «Движение с уважением»		2	2
28	Подготовка агитбригады ЮИД к мастер-классу «Поведение пассажиров в транспорте»		4	4
29	Проведение мастер-класса «Поведение пассажиров в транспорте»		2	2
30	Подготовка радиопередачи «История возникновения транспорта»		4	4
31	Запись радиопередачи «История возникновения транспорта»		4	4
	Приёмы первой доврачебной помощи			
32	Дорожно-транспортный травматизм.	2		2
33	Раны, ранения, кровотечения. Виды повязок	2	4	6
34	Переломы. Транспортировка пострадавших.	1	1	2
35	Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.	1	1	2
36	Зачет №3.	2		2
	Вождение велосипеда			
37	Велосипед, как транспортное средство	2	2	4
38	Устройство велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.		2	2
39	Отработка техники езды на велосипеде		30	30
40	«Фигурное» вождение велосипеда. Элементы езды по городской дороге.		40	40
41	Подготовка к велочемпионату.		10	10
42	Итоговое тестирование по ПДД.	2		2
43	Выпускной велочемпионат		4	4
	Итого:	52	164	216
	3 год обучения			
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися	2	-	2
	Правила и безопасность дорожного движения			

1	Входящая диагностика.История ПДД. Правила дорожного движения РФ.	2	-	2
2	Элементы дороги. Автомагистраль. Поведение участников дорожного движения. Игра-Викторина «Дорожное, недорожное»	2	-	2
3	Автомобиль – ТС повышенной опасности. Понятие об остановочном пути ТС.	2	-	2
4	Макет «Остановочный путь»		2	2
5	Средства регулирования дорожным движением. Светофоры, сигналы регулировщика, дорожные знаки и дорожная разметка. Зачет №1.	4	2	6
6	Перекресток, тоннель, эстакада, транспортная развязка. (определение и назначение). Движение пешеходов на данных участках дорог.	2	-	2
7	Макет «Тоннель»	-	4	4
8	Переход проезжей части на различных участках дорог. Движение в темное время суток и в непогоду.	2	-	2
9	Проезд ТС через перекресток. Сигналы, подаваемые водителем ТС.	2	2	4
10	Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути. Макет «Ж/д переезда»	2	4	6
11	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов. Коллаж «Правила движения для велосипедиста». Зачет №2.	2	2	4
12	Причины ДТП. Макет «ДТП на перекрестке»	-	4	4
13	Безопасность в микрорайоне школы		2	2
14	Итоговое комплексное занятие	2	-	2
15	История развития транспорта	8	-	8
16	Конкурс-викторина «Выпускник школы ЮИД»	2	-	2
	Приёмы первой доврачебной помощи			
17	Организм человека. Дорожно-транспортный травматизм. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Автомобильная аптечка. Аптечка велосипедиста.	4	-	4
18	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.	-	2	2
19	Угрожающие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия. Помощь, не требующая медицинской квалификации.	2	-	2
20	Наложение повязок при различных повреждениях.	-	4	4
21	Ожоги. Обморожения. Отравления. Переломы. Транспортировка пострадавших.	2	2	4
22	Зачет №3 «Доврачебная помощь».	1	1	2
	Вождение велосипеда			
23	Устройство и снаряжение велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.	4		4
24	Отработка техники езды на велосипеде.	-	16	16
25	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	2	12	14
26	«Фигурное» вождение велосипеда	-	18	18

27	Движение велосипедиста по дороге	2	18	20
28	Подготовка к велочемпионату.		6	6
29	Сдача годового теста .	2	2	4
30	Выпускной велочемпионат.	-	6	6
	Агитационная деятельность ЮИД			
31	Подготовка занятия « Дорожные ловушки».	-	6	6
32	Занятия с младшими школьниками «Дорожные ловушки».	-	4	4
33	Подготовка агитационного мероприятия «Берегись автомобиля».	-	6	6
34	Агитационное мероприятие «Берегись автомобиля».	-	2	2
35	Подготовка мастер класса «Движение в темное время суток».	-	4	4
36	Мастер класс в начальной школе «Движение в темное время суток».	-	2	2
37	Подготовка занятия «Маневры велосипедиста».	-	4	4
38	Занятия со сверстниками «Маневры велосипедиста».	-	2	2
39	Подготовка материалов для памятки «Будь заметен на дороге!»		6	6
40	Выпуск и распространение памяток «Будь заметен на дороге!»		4	4
41	Подготовка итогового мероприятия «Взрослые и дети соблюдают ПДД».	-	12	12
42	Итоговое мероприятие «Взрослые и дети соблюдают ПДД».	-	2	2
	Итого:	53	163	216

Содержание тем занятий 1 года обучения

Формирование групп.

Инструктаж по охране труда.

Проводится общий инструктаж по охране труда во время занятий. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1. Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.

Входящая диагностика (определить уровень знаний детей ПДД).

Теория. Название и назначение элементов городской дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути.) Назначение поребрика, пешеходного ограждения. Название и назначение элементов загородной дороги (проезжая часть, обочина, кювет). Понятие «участник дорожного движения»: пешеход, водитель, пассажир.

Тема 2. Аппликации «Городская дорога», «Загородная дорога».

Практика. Обучающиеся выполняют аппликацию «Городская дорога», «Загородная дорога», используя шаблоны.

Тема 3. Правила поведения пешеходов на дороге.

Теория Правила движения пешеходов по тротуарам. Правостороннее движение пешеходов. Движения пешеходов в жилой зоне. Движение пешеходов по загородной дороге.

Тема 4. Макет из пластилина «Движение пешеходов по дороге».

Практика. Коллективная работа из пластилина - макет «Движение пешеходов по дороге».

Тема 5. Обязанности водителей. Признаки начала движения и остановки автомобиля.

Теория Требование к движению водителей. Одностороннее и двустороннее движение транспортных средств. Правила движения водителей в жилой зоне. Велосипедист – водитель или пешеход?

Тема 6. Коллаж «Машина моей мечты».

Практика. Изготовление коллажа из различных видов бумаги по собственному замыслу.

Тема 7. Пешеходные переходы. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория. Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный) и их обозначения (дорожные знаки, дорожная разметка «зебра»).

Нерегулируемый пешеходный переход.

Практика. Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части.

Тема 8. Светофор. Действия пешеходов при переходе по регулируемому пешеходному переходу.

Теория Регулируемый пешеходный переход. Типы светофоров: транспортный, пешеходный. Значение сигналов светофора.

Практика. Правила перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части.

Тема 9. Макет светофора.

Практика. Обучающиеся изготавливают макет одного из видов светофора, используя шаблон развертки, оформляют его самостоятельно.

Зачет №1.

Тема 10. Перекрестки.

Теория Понятие «перекресток». Виды перекрестков.

Нерегулируемый перекресток. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Регулируемый перекресток.

Практика. Правила перехода дороги на нерегулируемых и регулируемых перекрестках. Отработка алгоритма действий пешехода на перекрестке.

Тема 11. Наглядное пособие «Виды перекрестков».

Практика. Коллективная работа из различных материалов.

Тема 12. Сигналы регулировщика.

Теория Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика (два сигнала: правая рука поднята вверх; руки разведены в стороны или опущены вдоль туловища). Действия пешеходов по сигналам светофора, регулировщика.

Практика. Правила перехода дороги на перекрестке, регулируемом регулировщиком. Отработка действий пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика.

Тема 13. Двигающаяся модель регулировщика из картона.

Практика. Изготовление модели регулировщика с двигающимися руками по шаблонам.

Тема 14. Дорожные знаки.

Теория. Назначение дорожных знаков. Знакомство с тремя группами дорожных знаков: предписывающие знаки, предупреждающие знаки, запрещающие знаки. Назначение групп.

Практика. Движение согласно дорожным знакам. Решение задач, связанных с выбором правильных действий при движении по дороге согласно дорожным знакам.

Тема 15. Аппликация «Дорожные знаки».

Практика. Творческая работа, аппликация «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах».

Тема 16. Дорожная разметка.

Теория Дорожная разметка, ее назначение и виды («зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутного транспорта»).

Тема 17. Панно из пластилина «Разметка на дороге».
Практика. Изготовление панно из пластилина.
Тема 18. Маршрутный транспорт. Обязанности пассажиров.
Теория Понятие «маршрутное транспортное средство». Виды маршрутных транспортных средств. Остановки маршрутных транспортных средств, их обозначения. Правила поведения на остановках. Правила посадки в маршрутный транспорт. Правила безопасного поведения пассажиров в салоне. Правила высадки из маршрутного транспорта.
Практика. Упражнения, отрабатывающие действия пешехода при ожидании маршрутного транспорта, посадке и высадке из него.
Тема 19. Модель автобуса из картона.
Практика. Изготовление модели автобуса из картона. Сборка деталей проходит самостоятельно.
Тема 20. Безопасность в микрорайоне школы.
Практика. Работа с картой. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.
Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского», освещенных путей подхода к школе. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до школы.
Тема 21. План подхода к школе.
Практика. Работа с картой. Разрабатывается план-чертеж, далее по плану рисуется безопасный подход к школе.
Тема 22. История транспортных средств и ПДД.
Теория Возникновение дорог, изобретение колеса. Первые транспортные средства на дорогах мира. Первые велосипед и автомобили. Появление правил дорожного движения.
Тема 23. Бумагопластика, панно «Колесо».
Практика. Изготовление в технике бумагопластики панно «Колесо».
Зачет№2.

Агитационная деятельность ЮИД
Тема 24. Подготовка ЮИД к мастер-классу «Дорога в городе».
Практика. Подбор материала, подготовка презентации, выбор костюмов. Репетиция деятельности на мастер-классе.
Тема25. Мастер-класс ЮИД в детском саду «Дорога в городе».
Практика. Проведение мастер-класса для дошкольников.
Тема 26. Подготовка выступления агитбригады ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Остановись! Хватит жертв!»
Практика. Разработка сценария, подготовка костюмов, разучивание тематических песен и стихотворений.
Тема 27. Выступление агитбригады ЮИД «Остановись! Хватит жертв!»
Практика. Выступление на мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.
Тема 28. Подготовка выступления агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».
Практика. Разработка сценария, разучивание тематических стихотворений и песен, подбор музыкального оформления. Репетиция выступления.
Тема 290. Выступление агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».
Практика. Выступление перед учащимися начальной школы.
Тема 30. Подготовка ЮИД к мастер-классу «Действия пешехода по сигналам регулировщика».
Практика. Разработка сценария, репетиция.
Тема 31. Мастер-класс ЮИД «Действия пешехода по сигналам регулировщика».

Практика. Проведение мастер-класса. Просмотр тематического фильма «Работа автоинспектора».

Тема 32. Оформление и распространение памяток «Действия пешеходов на переходе».

Практика. Сбор материала для памяток, оформление, распространение памяток среди сверстников.

Приемы первой доврачебной помощи

Тема 33. Организм человека. Виды травм. Доврачебная помощь.

Теория. Тело человека. Скелет, мускулатура, кровеносная система.

Виды травм: ушиб, ранение, перелом, черепно-мозговая травма.

Практика. Доврачебная помощь при ушибах.

Тема 34. Виды повязок. Раны, кровотечения. Доврачебная помощь.

Теория. Виды ран. Принцип применения повязок, способы перевязки.

Практика. Обработка ран. Остановка несильных кровотечений. Виды повязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев.

Тема 35. Ожоги, обморожения. Отравления. Доврачебная помощь. Аптечка доврачебной помощи.

Теория. Причины возникновения ожогов и обморожений. Степени тяжести. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.

Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Практика. Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Комплектование аптечки доврачебной помощи.

Тема 36. Итоговое тестирование по ПДД.

Тема 21. Зачетное занятие. Сдача теста по ПДД.

Тест №1 проводится в начале первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года.

Вождение велосипеда

Тема 37. Знакомство с велосипедом. ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Знакомство с основными частями велосипеда, их назначением, расположением и взаимодействием: рама, колёса, педали, цепь, шины, тормоза, руль, седло.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Тема 38. Трогание с места, остановка, спешивание. Сохранение равновесия.

Практика. Упражнения, обучающие чувствовать равновесие: вождение велосипеда, держась сзади за седло двумя, а затем одной рукой.

Посадка на велосипед и её совершенствование.

Трогание с места. Остановка без использование тормоза, с использованием ножного и/или ручного тормоза. Спешивание с велосипеда.

Тема 39. Движение прямо. Поворот направо и налево.

Практика. Упражнения по технике езды: движение по прямой, торможение, техника поворотов.

Тема 40. Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практика. Выбор упражнений “фигурного” вождения зависит о степени овладения обучающимися техникой вождения велосипеда.

Упражнения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Прицельное торможение».

Тема 41. Подготовка к велосоревнованиям.

Практика**.** Отрабатываются все изученные технические элементы езды на двухколесном велосипеде.

Тема 42. Велосоревнование ЮИД.

Практика. Велосоревнование проводится в конце учебного года.

Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Проводятся соревнования согласно «Положению о велосоревнованиях ЮИД» (разрабатывается Положение педагогами и методистами ГОУ ДОД).

Содержание занятий 2 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится общий инструктаж по охране труда во время занятий. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Входящая диагностика

Тема 1. Кто придумал колесо и построил дорогу.

Теория. Для чего нужны дороги. История создания и эволюции колеса.

Тема 2. Изготовление модели колеса из картона.

Практика. Изготовление модель колеса из картона по шаблону или образцу. Раскрой и сборка деталей проходит самостоятельно.

Тема 3. Как появились ПДД.

Теория. История появления Правил дорожного движения. Российские традиции поддерживания порядка на дорогах.

Тема 4. Игра-викторина «Мы идём по дороге».

Практика. Игра может проводится педагогом между обучающимися 2-3 групп. Задания включают вопросы по темам, изученным в период первого года обучения по программе «Школа юных инспекторов движения»: поведение пешеходов на дороге, переход проезжей части, сигналы светофора, маршрутный транспорт и др.

Тема 5. Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.

Теория. Городские и загородные дороги, их элементы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина, кювет, обрез). Поребрик, пешеходное ограждение, их назначение. Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Правила движения пешеходов по городским и загородным дорогам. Правила движения в группе по городской и загородной дороге. Обход препятствия на тротуаре и обочине. Проход мимо въездов во двор и арок.

Практика. Упражнения по отработке алгоритма действий при движении мимо дворовых проездов и арок, при наличии на тротуаре препятствия.

Тема 6. Коллаж «Дорога».

Практика. Изготовление коллаж из различных видов бумаги. Разметка, раскрой и сборка деталей выполняется детьми самостоятельно. Обязательное условие: должны быть хорошо видны все элементы дороги.

Тема 7. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Обозначенные и необозначенные пешеходные переходы. Понятия «остановочный путь», «мертвая зона». Признаки начала движения автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося автомобиля, и его определение. Опасность выхода на проезжую часть в местах ограниченного обзора. Правила перехода по нерегулируемым пешеходным переходам.

Практика. Повторение действий пешехода при движении по нерегулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий при ограничении обзора возле пешеходного перехода. Выполнение заданий на развитие глазомера.

Тема 8. Регулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначение.

Виды светофоров: транспортный, пешеходный, светофор с дополнительными секциями, светофор с бело-лунными сигналами, светофор для велосипедистов.

Значение мигающего желтого сигнала светофора.

Опасность вынужденной остановки на середине проезжей части; правила необходимой безопасности при вынужденной остановке.

Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные переходы.

Практика. Повторение алгоритма действий при переходе проезжей части по регулируемым пешеходным переходам. Упражнения в выборе действий при различных дорожных ситуациях возле регулируемого пешеходного перехода.

Тема 9. Макет «Подземный/наземный пешеходный переход».

Практика. Коллективная работа. По выбору педагога изготавливается макет из различных материалов (бумага, картон, пенопласт, дерево и др.) подземного или надземного пешеходного перехода. Зачет №1.

Тема 10. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Теория. Виды перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями при проезде перекрестков (световые сигналы, сигналы, подаваемые рукой). Значение сигналов регулировщика (три сигнала: рука поднята вверх; руки разведены в стороны или опущены вдоль туловища; правая рука вытянута вперед). Правила перехода регулируемых перекрестков по сигналам светофора и регулировщика. Правила проезда транспортных средств регулируемых перекрестков. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Правила проезда транспортных средств нерегулируемых перекрестков.

Практика. Дидактическая игра «Преодолеваем перекресток». Упражнения в выборе безопасных действий при различных ситуациях на перекрестках.

Тема 11. Творческая работа по теме «Перекрестки».

Практика. Изготовление макетов перекрестков разного вида и типа для моделирования различных дорожных ситуаций. Макетов ТС, домов, фигурок людей и проч. и их расположение на перекрестке дети изготавливают по своему замыслу из различных материалов.

Тема 12. Виды транспортных средств. Пассажирский транспорт.

Теория. Пассажирский транспорт. Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро. Маршрутный транспорт, его особенности. Правила ожидания и проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки). Правила поездки в метро. Правила поездки в легковом автомобиле. Средства защиты людей в транспортных средствах.

Тема 13. Макет «Автомобиль будущего».

Практика. Макет выполняется в технике папье-маше.

Тема 14. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Постоянные и временные знаки. Группы дорожных знаков, значение групп.

Информационные знаки: «Предварительные указатели направлений», «Наименования объектов», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки».

Предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Ограничение минимальной скорости».

Предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Поворот направо (налево) запрещен», «Ограничение максимальной скорости».
Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Место отдыха», «Пункт питания».
Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу».
Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановка трамвая», «Место стоянки легковых автомобилей», «Автомагистраль», «Дорога с односторонним движением».
Знаки дополнительной информации (на выбор педагога).
Вертикальная и горизонтальная разметка. Постоянная и временная разметка.
Разметка «зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутных транспортных средств».
Практика. Дидактическая игра «Лото дорожных знаков», решение задач по расстановке необходимых дорожных знаков на различных участках дороги.

Тема 15. Коллаж «Дорожный знак».

Практика. Самостоятельная творческая работа. Коллаж выполняется из фотографий, вырезок из газет, рисунков.

Тема 16. Безопасность в микрорайоне школы.

Теория. Определение опасных участков на территории, прилегающей к школе, к дому детского творчества, к дому учащихся.
Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского».
Практика. Работа с картой. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до социально значимых объектов.

Тема 17. Макет микрорайона.

Практика. Коллективная работа. Изготовление макета микрорайона школы или дома детского творчества из бумаги и картона. На макете наносятся маршруты движения каждого из учащихся. Зачет №2.

Тема 18. История ТС.

Теория. Изобретение велосипеда, автомобиля. Краткая история мировых автомобильных фирм (на выбор педагога).

Тема 19. Экскурсия в музей электротранспорта.

Теория. Экскурсия в музей городского электротранспорта СПб, расположенный по адресу Средний проспект Васильевского острова, дом 77.

Тема 20. Экскурсия в музей ГАИ.

Теория. Экскурсия в музей ГАИ, расположенный по адресу ул.Пархоменко д.14.

Тема 21. Конкурс-викторина «Знатоки ПДД».

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп в конце учебного года. Во время конкурса команды учащихся демонстрируют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по программе.

Агитационная деятельность ЮИД

Тема 22. Подготовка материалов для школьной газеты по теме «История ПДД».

Практика. Учащиеся подбирают исторический материал, фотографии, иллюстрации и проч. по теме «История ПДД».

Тема 23. Выпуск тематического номера школьной газеты «История ПДД».

Практика. Учащиеся выпускают газету и распространяют её среди учащихся школы.

Тема 24. Подготовка выступления агитбригады ЮИД в детском саду «Папа, мама и я – пешеходная семья».

Практика. Разработка сценария, подготовка костюмов и реквизита.

Тема 25. Выступление агитбригады в детском саду «Папа, мама и я – пешеходная семья».
Практика. Команда ЮИД показывает своё выступление «Папа, мама и я – пешеходная семья» в детском саду.
Тема 26. Подготовка ЮИД игры по станциям «Движение с уважением» для младших школьников.
Практика. Совместно с педагогом обучающиеся разрабатывают сценарий игры, продумывают задания и вопросы, готовят раздаточный материал.
Тема 27. Проведение игры по станциям «Движение с уважением».
Практика. Команда ЮИД проводит игру по станциям среди учащихся начальной школы.
Тема 28. Подготовка агитбригады ЮИД к мастер-классу «Поведение пассажиров в транспорте».
Практика. Разработка сценария, репетиция.
Тема 29. Проведение мастер-класса «Поведение пассажиров в транспорте»
Практика. Участники агитбригады проводят мастер-класс «Поведение пассажиров в транспорте» среди дошкольников и учеников начальной школы.
Тема 30. Подготовка радиопередачи «История возникновения транспорта».
Практика. Учащиеся отбирают материал для выступления, разрабатывают сценарий, распределяют роли выступления, записывают интервью, подбирают музыку для радиоэфира.
Тема 31. Запись радиопередачи «История возникновения транспорта».
Практика. Учащиеся записывают радиопередачу «История возникновения транспорта» или проводят её в прямом эфире.

Приёмы первой доврачебной помощи
Тема 32. Дорожно-транспортный травматизм.
Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.
Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.
Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).
Тема 33. Раны, ранения, кровотечения. Виды повязок.
Теория. Виды ран. Осложнения ран. Капиллярное, артериальное и венозное кровотечения. Принцип применения повязок, способы перевязки. Виды перевязок.
Практика. Обработка ран. Остановка кровотечений. Бинтовые повязки кисти, пальцев, верхней и нижней конечностей.
Тема 34. Переломы. Транспортировка пострадавших.
Теория. Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов.
Практика. Приемы переноски пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.
Тема 35. Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.
Теория. Причины возникновения ожогов (термический, химический ожог) и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь. Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.
Практика. Определение степени тяжести ожога и обморожения по иллюстрации. Действия при оказании доврачебной помощи при ожоге и обморожении.
Тема 36. Зачет№3.
Теория. Зачет по теме «Приемы доврачебной помощи» состоит из теоретических вопросов.

Вождение велосипеда

Тема 37. Велосипед, как транспортное средство.

Теория. Устройство велосипеда.

Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста.

Основные правила передвижения велосипедистов в городе. Возрастной ценз для движения на велосипеде по дороге. Место для движения на велосипеде в городе и загородом.

Сигналы, подаваемые велосипедистом при движении по дороге.

Тема 38. Устройство велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.

Практика. Повторение основных частей велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Тема 39. Отработка техники езды на велосипеде.

Практика. Проверка технического состояния велосипеда перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; степень накаченности шин (проверка); исправность тормозов (проверка), наличие светоотражателей (установка).

Отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование.

Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде.

Обучение старту, разгону, финишу.

Техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой).

Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание.

Тема 40. «Фигурное» вождение велосипеда.

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужненная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной».

Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета».

Тема 41. Подготовка к выпускному велочемпионату.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного велочемпионата (в соответствии с Положением)

Тема 42. Сдача теста по ПДД.

Теория. Тестирование учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы второго года обучения «Школа юных инспекторов движения».

Тест №1 проводится в начале первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года.

Тема 43. Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года.

Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по программе «Школа юных инспекторов движения» .

Проводится чемпионат согласно «Положению о выпускном велочемпионате ЮИД» (разрабатывается Положение педагогами и методистами ОУ ДОД). В Положение должно

быть учтено, что победитель определяется по сумме знаний ПДД и умений управлять велосипедом.

Содержание занятий 3 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится общий инструктаж по охране труда во время занятий.

Входящая диагностика

Тема 1. История ПДД. Правила дорожного движения РФ. Диагностический тест на знание материала

Теория. Где, когда и как появились ПРАВИЛА, регулирующие дорожное движение.

Правила передвижения в древних городах (Афины, Рим, Константинополь). Указы о регулировании дорожного движения в России XYI-XIX вв., правило «о красном флаге» в Англии. Международные конвенции о Правилах дорожного движения.

Конвенция о дорожном движении, конвенция о дорожных знаках и сигналах 1968г.

Диагностический тест на знание материала, изученного в 1 и 2 год обучения.

Тема 2. Элементы дороги. Автомагистраль. Поведение участников дорожного движения.

Теория. Элементы городской и загородной дороги, их назначение (повторение).

Понятие автомагистраль. Правила движения по автомагистрали. **Тема 4. Игра-Викторина** «Дорожное, недорожное».

Тема 3. Автомобиль – ТС повышенной опасности. Остановочный путь автомобиля.

Теория. Понятие «транспортное средство». Устройство автомобиля (основные части). Скорость движения автомобиля. Признаки начала движения автомобиля. Признаки приближения автомобиля.

Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь». Факторы, влияющие на остановочный путь автомобиля.

Опасность неожиданного выхода на проезжую часть. Безопасное расстояние до приближающегося ТС, его определение.

Средства безопасности автомобиля (ремни и подушки безопасности, способность кузова деформироваться, обтекаемость кузова и т.д.)

Практика. Расчет остановочного и тормозного пути автомобиля при различных условиях.

Тема 4. Макет «Остановочный путь»

Практика. Изготовление макета, демонстрирующего составные части остановочного пути автомобиля. Обучающиеся самостоятельно выполняют вырезку и склейку деталей.

Тема 5. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика, дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. Где и когда появились первые светофоры, как они выглядели.

Указ для городовых «О применение белой трости» в России.

Средства регулирования дорожным движением (светофоры – все виды, сигналы регулировщика – все сигналы, дорожные знаки и дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная, временная и постоянная).

Практика. Распознавание различных видов светофоров, дорожной разметки по иллюстрации или на макете. Упражнение в подаче сигналов регулировщика.

Зачет №1.

Тема 6. Перекресток, тоннель, эстакада, транспортная развязка. Движение пешеходов на данных участках дорог.

Теория. Определение и назначение перекрестка, тоннеля, эстакады, транспортной развязки. Движение пешеходов на данных участках дорог.

Тема 7. Макет «Тоннель»

Практика. Изготовление макета «Тоннель» Обучающиеся совместно с педагогом выполняют чертеж деталей. Вырезка и склейка деталей выполняется самостоятельно.

Тема 8. Переход проезжей части на различных участках дорог. Движение в темное время суток и в непогоду.

Теория. Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов.

Правила безопасного перехода дороги на различных участках городской и загородной дорог, по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, при отсутствии пешеходного перехода.

Особенности движения пешеходов в темное время суток и в непогоду. Предметы, ухудшающие обзор дороги.

Светоотражатели, их устройство и назначение.

Практика. Решение задач по ПДД (переход проезжей части на разных участках дорог при различных дорожных условиях). Проведение опыта «Как работает светоотражатель».

Тема 9. Проезд ТС через перекресток. Сигналы, подаваемые водителем ТС (в том числи велосипедистом).

Теория. Определение перекрестка, виды перекрестков по количеству пересекающихся дорог, по конфигурации, по наличию или отсутствию средств регулирования движения на них.

Практика. Сигналы, подаваемые водителем ТС при проезде через перекресток (световые и сигналы рукой)

Правила проезда ТС через перекресток. Правило «правой руки».

Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку)

Тема 10. Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути. Макет «ж/д Переезд».

Теория. Что такое «железная дорога»? Почему так называют. ТС, двигающиеся по ж/д. Первая ж/д в России.

Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование.

Практика. Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Изготовление макета «Ж/д переезд»

Тема 11. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов. Коллаж «Правила движения велосипедиста».

Теория. Возрастной ценз, дающий право на управление велосипедом и мопедом. Велосипедист как участник дорожного движения.

Порядок движения одиночных велосипедов. Требования к велосипедистам при их движении по дорогам общего пользования. Движение велосипедистов в группе.

Требования к велосипедистам при движении по велосипедным дорожкам.

Практика. Отработка предупредительных сигналов, подаваемых велосипедистами. Подбор материала и изготовление коллажа «Правила движения для велосипедистов»

Зачет №2.

Тема 12. Причины дорожно-транспортных происшествий. Модель «перекресток с ДТП».

Теория. Определение ДТП, виды ДТП. Основные причины ДТП. Риск, как одна из причин ДТП. Ответственность участников движения за нарушение ПДД.

Последствия ДТП.

Как избежать, предотвратить ДТП?

Практика. Изготовление модели перекрестка с ДТП проходит с помощью педагога, в несколько этапов. Работа коллективная. Ученики самостоятельно выбирают материал для макета(картон, цветная бумага, пластилин).

Тема 13. Безопасность в микрорайоне школы

Практика. Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на данной территории, выбор безопасного маршрута при подходе к школе из разных точек микрорайона и маршрутов к другим социальнозначимым объектам (магазины, библиотеки, кинотеатры и т.д.)
Создание карты-памятки «Удобные маршруты для пешеходов микрорайона»

Тема 14. Итоговое комплексное занятие.

Теория. Занятие включает в себя повторение всех тем учебной программы.

Тема 15.История развития транспорта.

Теория. Транспортные средства, используемые человеком в различные исторические эпохи: эклектика, колесница, карета, конка, дилижанс, тарантас и проч.
История создания первых паровых автомобилей и автомобилей с двигателем внутреннего сгорания Дайлмера и Бенца.
Первые русские автомобили.
История пассажирского транспорта: от извозчиков и дилижансов до метрополитена.
Теория. Зачетное занятие с тестированием учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы второго года обучения «Школа юных инспекторов движения».
Тест №1 проводится в конце первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года

Тема 16. Конкурс-викторина «Выпускник школы ЮИД»

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп в конце учебного года. Во время конкурса команды учащихся демонстрируют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по программе.

Приёмы первой доврачебной помощи

Тема 17. Организм человека. Дорожно-транспортный травматизм. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Автомобильная аптечка. Аптечка велосипедиста.

Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.
Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Типичные травмы при ДТП с участием велосипедистов. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника.
Состав автомобильной аптечки и аптечки, рекомендуемой иметь при себе велосипедисту (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Тема 18. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.

Теория. Определение вида кровотечения (капиллярное, артериальное и венозное кровотечение). Способы остановки кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Признаки внутреннего кровотечения. Доврачебная помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 19. Угрожающие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия. Помощь, не требующая медицинской квалификации.

Теория. Обморок. Шок. Признаки, симптомы и последствия данных состояний. Причины возникновения. Первая доврачебная помощь.
Признаки утраты сознания. Кома. Причины. Первая доврачебная помощь.
Что такое реанимация? Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца (общие сведения). Доврачебная помощь.

Тема 20. Наложение повязок при различных повреждениях.

Практика. Принцип применения, способы перевязки. Виды перевязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев, верхней и нижней конечностей. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки на голову.

Тема 21. Ожоги. Обморожения. Отравления. Переломы. Транспортировка пострадавших.

Теория. Причины возникновения ожогов и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь.

Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая доврачебная помощь.

Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов. Приемы переноски пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.

Практика. Повторение приемов доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. Наложение шин из подручных материалов при переломах конечностей и транспортировка пострадавших.

Тема 22. Зачет №3.

Теория и практика. Зачет по теме «Приемы доврачебной помощи» состоит из теоретических вопросов и практических заданий.

Вождение велосипеда

Тема 23. Устройство и снаряжение велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Повторение основных частей и узлов велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло.

Виды современных велосипедов (дорожный, спортивный, горный, триальный, тандем). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Тема 24. Отработка техники езды на велосипеде.

Практика. Совершенствуются навыки посадки на велосипед и спешивания с велосипеда, движение по прямой и повороты, плавное и экстренное торможение, преодоление небольших препятствий.

Тема 25. Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.

Теория. Условия безопасной эксплуатации велосипеда. Объём ежедневного обслуживания, перечень операций и их последовательность.Осмотр и чистка, смазка. Правила хранения.

Практика. Самостоятельная регулировка высоты руля и седла, накачивание шин, проверка исправности тормозов, установка светоотражателей. Поиск характерных неисправностей и возможных способов их исправления.

Тема 26. «Фигурное» вождение велосипеда.

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужненная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной». «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета»

Выполнение упражнений: «Крокодил»

Выполнение комплекса упражнение «Велофигурка»: компоновка велофигурки осуществляется по усмотрению педагога.

Тема 27. Движение велосипедиста по дороге.

Теория. Повторение основных требований к движению велосипедистов в городе.

Практика. Движение на велосипеде на площадке, оборудованной под городскую дорогу. Отработка умения двигаться по проезжей части городской дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе, совершать все необходимые действия при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Тема 28. Подготовка к выпускному велочемпионату.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного велочемпионата (в соответствии с Положением)

Тема29. Сдача годового теста.

Тема 30. Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года. Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Агитационная деятельность ЮИД

Тема 31. Подготовка занятия «Дорожные ловушки»

Практика. Обучающиеся совместно с педагогом разрабатывают сценарий выступления, подготавливают презентацию, подбирают наглядный и раздаточный материал по теме, готовят текст выступления.

Тема 32. Занятия с младшими школьниками «Дорожные ловушки».

Практика. Команда ЮИД проводит в начальной школе занятия «Дорожные ловушки». В одном классе (группе) занятие проходит 45 мин.

Тема 33. Подготовка агитационного мероприятия « Берегись автомобиля».

Практика. Разработка сценария к мероприятию, подготовка костюмов. Изучение песен и текста. Репетиция.

Тема 34. Агитационное мероприятие «Берегись автомобиля».

Практика. Команда ЮИД проводит мероприятие.

Тема 35. Подготовка мастер класса «Движение в темное время суток».

Практика. Совместно с педагогом ученики разрабатывают презентацию, разучивают стихи, подготавливают раздаточный материал.

Тема 36.Мастер класс «Движение в темное время суток».

Практика. Учащиеся проводят мастер класс в начальной школе.

Тема 37. Подготовка занятия «Маневры велосипедиста».

Практика. Агитбригада разрабатывает презентацию, подготавливает раздаточный материал.

Тема 38. Занятие со сверстниками « Маневры велосипедиста».

Практика. Агитбригада проводит занятие, подготавливает фотоотчет по проведенному мероприятию.

Тема 39. Подготовка материалов для памятки «Будь заметен на дороге!»

Практика. Учащиеся подбирают материал об использовании светоотражателей и других способов сделать пешеходов заметнее на дороге в темное время суток.

Тема 40. Выпуск и распространение памяток «Будь заметен на дороге!»

Практика. Выпуск памяток «Будь заметен на дороге!» с последующим распространением среди учащихся школы.

Тема 41. Подготовка внеклассного мероприятия «Взрослые и дети соблюдают ПДД».

Практика. Разработка сценария, костюмов, презентации. Подготовка раздаточного материала для детей и их родителей. Репетиция выступления. Разучивание песен и стихов.

Тема 42. Внеклассное мероприятие «Взрослые и дети соблюдают ПДД».

Практика. Отряд ЮИД проводит мероприятие и выступает на нем.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Набор детей	-	-	-	-	-
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция	Словесный	Инструкция по технике безопасности	Заполнение журнала	
3	**Правила и безопасность дорожного движения**	Лекция Практическое занятие Комбинированные занятия Экскурсия	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, работа с раздаточным материалом, демонстрация практических приемов работы.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств)	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Выполнение творческих работ. Тестирование Зачет.	- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» - магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов - компьютер - видеопроектор - экран - инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин.
4	**Агитационная деятельность ЮИД**	Практическое занятие	Практическое выполнение работы на заданную тему.	Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни)	Выполнение творческой работы	Проектор, экран, раздаточный материал.
5	**Приёмы**	Лекция	Словесный, наглядный,	Раздаточный материал:	Устный опрос в	Автомобильная

	первой доврачебной помощи	Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики).	практический. Рассказ, беседа, демонстрация практических приемов работы.	бинты, вата, жгут. Наглядный материал: тематические плакаты.	ходе беседы. Устный контроль во время практической работы.	аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут.
6	**Вождение велосипеда**	Комбинированное занятие (сочетание теории и практики). Практические занятия	Словесный, наглядный, практический Рассказ, беседа, демонстрация практических приемов работы Выполнение практического задания	Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста»	Выполнение практической работы. Соревнования	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов

Материально-техническое оснащение занятий

- наличие специально оборудованной площадки;
- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»;
- тематические плакаты по ПДД и доврачебной помощи;
- изображения дорожных знаков;
- технические средства обучения (проекторы, компьютеры);
- детские велосипеды;
- магнитные доски «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов;
- оборудование для «велофигурки» (стойки, качели, наклонная доска, фишки-ограничители и т.д.);
- картон, бумага цветная и писчая, клей, ножницы, пластилин;
- карта, схема, либо макет микрорайона, в котором проводятся занятия или проживают дети.
- карандаши, фломастеры

Литература

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2012г.
2. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов» - М., 1997,
3. Михайлов Л.А, Форштат М.Л. «Методическое пособие по Правилам дорожного движения» - СПб.: «Лики России», 2004
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. - СПб.: Издательский дом «МиМ», 1997
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. 1, 2 часть. - СПб.: «Паритет», 2002
6. Форштат М.Л., ДобровольскаяА.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения». - СПб., 2001
7. Н.В.Григорян, С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения. 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл. – СПб.: «Лики России», 2008
8. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997
9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008
10. В.В.Луговой, М.Л.Форштат. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.
11. Е.Н.Ворзапова, М.Л.Форштат. Словарь понятий и терминов дорожной безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. -№№ 1 – 5

Приложение 1

Диагностические материалы
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Школа юных инспекторов движения» (6-12 лет)

Пояснительная записка

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения по программе имеет три основных составляющих:

1. Определение начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
2. Текущий мониторинг.
3. Итоговый контроль.

Входящий контроль осуществляется на вводном занятии и на первом занятии второго и третьего года обучения. В процессе беседы с обучающимися и выполнения ими тестовых заданий педагог выявляет:

- понимание основных терминов Правил дорожного движения;
- объем знаний о требованиях ПДД к пешеходам;
- представления об опасных дорожных ситуациях;

либо педагог выявляет уровень знаний обучающихся по программе предыдущего года обучения.

По результатам контроля педагог составляет план работы с группой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года. Критерий мониторинга – степень усвоения обучающимися содержания конкретной темы. Для оценки теоретических знаний и практических умений, проводятся зачетные занятия, состоящие из контрольного тестирования, контрольного опроса и практических заданий (в зависимости от проверяемой темы)

При выполнении практического задания оценивается степень самостоятельности и правильность выполнения: отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, без помощи педагога. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные части задания при помощи педагога. Плохо (2), если обучающиеся не могут выполнить задание, даже при помощи педагога.

При опросе оценивается правильность ответов: отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, отвечают верно, на все предложенные вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают 1-2 ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога и ответить на половину предложенных вопросов. Плохо (2), если обучающиеся не могут справиться с задание, даже при помощи педагога.

При тестировании оценивается количество правильных ответов: Отлично(5), если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся допускают 1-2 ошибки. Удовлетворительно(3) , если обучающиеся допускают 3-4 ошибки. Тест не сдан, если обучающиеся допускают более 4 ошибок.

Количество вопросов в тесте и контрольных вопросов при опросе зависит от проверяемой темы и определяется педагогом.

Текущий контроль также проводится педагогом в процессе беседы с обучающимися во время повторения изученного материала или выполнения текущих заданий различной степени трудности.

Итоговый контроль.

Окончательная оценка результатов усвоения программы проводится в виде итогового тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов из различных разделов программы. При тестировании оценивается количество правильных ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
19 - 20 баллов - высокий уровень освоения
15-17 баллов - средний уровень освоения
14 баллов и меньше - низкий уровень освоения
Итоговое тестирование проводится в конце учебного года.
Результаты диагностики заносятся в диагностическую карту и ведомость. (Приложение 2)

Описание заданий для проведения зачетов и тестирования по программе

1 год обучения

Входящий контроль
ЦЕЛЬ: Выявить начальный уровень знаний обучающихся по основным вопросам Правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.
ЗАДАЧИ:
1. Определить уровень понимания основных терминов ПДД.
2. Выявить объем знаний об основных требованиях ПДД к пешеходам.
3. Определить степень представления об опасных дорожных ситуациях.
ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения теста используется раздаточный материал.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Тестирование проводится на первом занятии по программе. Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 20 минут. Задание выполняется индивидуально.
Критерии оценки: уровень и объем начальных знаний «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы, «средний» - если обучающиеся допускают 1-2 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 3-5, «очень низкий» - если обучающиеся допускают 5 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, надо выбрать и отметить «галочкой» все правильные, на ваш взгляд, ответы.

Текущий контроль
Зачет № 1.
«Элементы дороги, поведение пешеходов»
«Пешеходные переходы»
ЦЕЛЬ:
Выявить знания обучающихся по темам «Дорога и её элементы», «Правила поведения пешеходов на дороге», «Пешеходные переходы».
ЗАДАЧИ:
1. Узнать, насколько хорошо обучающиеся владеют правилами поведения пешеходов на дороге
2. Определить умение пользоваться алгоритмом перехода проезжей части по пешеходному переходу
3. Определить сформировался ли навык определения опасных дорожных ситуаций и выбора правильного безопасного поведения при переходе проезжей части.
ОБОРУДОВАНИЕ:
Плакаты, макет дороги, построенный с помощью игрового модуля «Азбука дорожного движения» («Альма»).
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Этот зачет проводится в виде диагностической игры. Зачет проводится на последнем занятии по теме «Макет светофора».
Ученикам предлагается побыть в роли пешеходов и водителей, выполнить правильные (безопасные) действия в определенных дорожных ситуациях.
Задания:
- Вы пешеходы. Выберите на дороге место, где вам можно двигаться. Как называется этот элемент дороги? (дети должны показать тротуар на плакате и найти его на сконструированной дороге)
- Вы водители. Выберите на дороге место, где вам можно двигаться. Как называется этот элемент дороги? (дети определяют местонахождение проезжей части на плакате и на сконструированной дороге)
- Покажите, как должны двигаться пешеходы по тротуару. Прокомментируйте свои действия (дети выполняют задание на макете дороги или на сконструированной дороге).
- Покажите, как должны двигаться водители по проезжей части. Прокомментируйте свои действия (аналогично предыдущему).
- Вам надо перейти через проезжую часть. Ваши действия. Покажите и прокомментируйте (аналогично предыдущему).
- Вы идете по тротуару и видите большую лужу. Ваши действия (аналогично предыдущему).
- Когда вы двигались по пешеходному переходу, у вас зазвонил телефон. Ваши действия.
- Можно ли переходить через проезжую часть наискосок? Объясни (на плакате с помощью магнитны фигурок пешехода дети поясняют свой ответ).
- Можно ли переходить через проезжую часть, если ее обзор ограничен каким-либо препятствием (стоящий автомобиль, кусты и т.д.)? Как поступить в такой ситуации?
- Как поступить, если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?
(дети получают и другие подобные задания, решение которых показывает, насколько сформировалось умение выбирать модель безопасного поведения при движении по дороге).
Критерии оценки: отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, без помощи педагога. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога. Плохо (2), если обучающиеся не могут выполнить задание даже при помощи педагога.

Зачет №2.
«Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки»
ЦЕЛЬ:
Выявить знания обучающихся по теме «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»
ЗАДАЧИ:
1. Выяснить, насколько правильно обучающиеся усвоили понятие «Перекресток».
2. Выяснить, насколько правильно обучающиеся усвоили значение сигналов светофоров.
3. Выяснить, насколько правильно обучающиеся распознают значение сигналов регулировщика.
4. Выявить знания обучающихся о назначении и значении дорожных знаков и дорожной разметки;
5. Определить умение пользоваться алгоритмом перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.
ОБОРУДОВАНИЕ:
На зачете используются наглядные пособия в виде плакатов, макет дороги, построенный с помощью игрового модуля «Азбука дорожного движения» («Альма»).
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Зачет состоит из двух частей и проводится на последнем занятии по теме «Бумагопластика, коллаж «Колесо».
В первой части зачета обучающимся предлагается перечень вопросов и заданий по изученному материалу. Для выполнения задания отводится 20 минут.
Вопросы для проведения зачета
1. Какое место на дороге специально оборудуется для перехода пешеходов через проезжую часть?
2. Какой вид пешеходного перехода самый безопасный?
3. Какое действие пешеход обязательно должен выполнить перед переходом проезжей части?
4. Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?
5. Какие сигналы светофора запрещают движение?
6. Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал?
7. Можно ли пешеходам начинать переход на зеленый мигающий сигнал светофора?
8. Если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика, каким сигналам следует подчиняться?
9. Регулировщик поднял руку вверх. Что этот сигнал означает?
10. Регулировщик развел руки в стороны. С какой стороны от него разрешен переход проезжей части?
Задания для проведения зачета
- обучающимся предлагается назвать группы дорожных знаков и назначение этих групп (каждый ребенок отвечает на вопрос об одной группе знаков)
- обучающимся по очереди предлагается выбрать из предложенных знаков предупреждающий, запрещающий, предписывающий знак, объяснить значение выбранного знака
- обучающимся по силуэту знака предлагается определить, к какой группе он относится
- обучающимся предлагается распределить предложенные знаки на группы. Предлагается от 5-6 знаков, которые принадлежат к различным группам
- на экран, с помощью проектора, выводятся рисунки с изображением дороги, на которой нанесены различные виды дорожной разметки. Обучающиеся должны правильно назвать вид дорожной разметки и её значение
Критерии оценки: Отлично(5), если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся допускают 1-2 ошибки. Удовлетворительно(3) , если обучающиеся допускают 3-4 ошибки. Тест не сдан, если обучающиеся допускают более 4 ошибок.

Вторая часть зачета проводится в виде диагностической игры. Детям предлагается побыть в роли пешеходов и водителей, выполнить правильные (безопасные) действия в определенных дорожных ситуациях.
Задания:
- показать и прокомментировать, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу, оборудованному светофором. Детям предлагаются ситуации, когда они подходят к переходу в момент работы различных сигналов светофора.
- произвести «развод» ТС и пешеходов на перекрёстке, регулируемом с помощью регулировщика
Критерии оценки: отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, без помощи педагога. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога. Плохо (2), если обучающиеся не могут выполнить задание даже при помощи педагога.

Зачет № 3
«Оказание первой доврачебной помощи»
ЦЕЛЬ:
Проверить знания обучающихся по итогам изучения раздела «Приёмы первой доврачебной помощи».
ЗАДАЧИ:
1. Проверить знания обучающихся о способах оказания доврачебной помощи при ушибах, ранениях, ожогах, обморожениях, отравлениях;
2. Проверить умения обучающихся оказывать доврачебную помощь при незначительных ранениях;
3. Проверить умения обучающихся накладывать бинтовые повязки на палец, кисть
ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения зачета используются: карточки с изображением или названиями различных дезинфицирующих средств, плакат «Виды ран», бинты различной ширины, набор муляжей или реальных препаратов дезинфицирующих средств и перевязочного материала для наполнения бытовой аптечки первой помощи.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Зачет проводится в два этапа, на последнем занятии по теме «Отравление. Аптечка доврачебной помощи».
Первая часть зачета проводится в форме опроса.
Задания:
- назвать признаки ушиба (ранения, обморожения, ожога, отравления);
- рассказать о действиях доврачебной помощи при ожоге (обморожении, ушибе, ранении, отравлении);
- рассказать о внешнем виде, назначении, способах применения йода (зеленки, перекиси водорода)
Каждый ребенок отвечает на 2-3 вопроса, которые получает с помощью жребия.
Вторая часть зачета проводится в виде практического задания:
- выполнить бинтовую повязку пальца;
- выполнить бинтовую повязку кисти;
- выполнить обработку ссадины или небольшой раны.
Каждый ребенок выполняет какое-то одно из данных заданий.
Критерии оценки:
отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, отвечают верно, на все предложенные вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают 1-2 ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога и ответить на половину предложенных вопросов. Плохо (2), если обучающиеся не могут справиться с задание даже при помощи педагога.

Итоговый контроль
ТЕСТ ИТОГОВЫЙ (№1)
ЦЕЛЬ:
Выявить уровень усвоения знаний обучающимися по всем разделам программы 1 года обучения «Школа юных инспекторов движения»
ЗАДАЧИ:
1. Выявить уровень усвоения обучающимися знаний безопасного поведения при движении по дороге и при её переходе.
2. Выявить уровень овладения знаниями об изученных средствах регулирования дорожным движением.

3. Выявить уровень овладения знаниями о необходимых действиях доврачебной помощи при легких травмах (ушибы, кровотечения, ожоги, отравления).

ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения теста используется раздаточный материал.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Тестирование проводится в конце учебного года. Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 40 минут. Задание выполняется индивидуально.
Критерии оценки: уровень усвоения материала «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы или допускают 1-2 ошибки, «средний» - если обучающиеся допускают 3-5 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 5 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, надо выбрать и отметить «галочкой» все правильные, на ваш взгляд, ответы.

2 год обучения

Входящий контроль
ТЕСТ №2
ЦЕЛЬ:
Выявить уровень знаний обучающихся по программе «Школа юных инспекторов движения» на начало 2 года обучения.
ЗАДАЧИ:
1. Проверить уровень усвоения значений терминов, используемых в ПДД, изученных в 1 год обучения.
2. Определить уровень усвоения обучающимися правил безопасного поведения пешеходов при движении по городской дороге и при переходе проезжей части
3. Определить уровень владения знаниями о средствах регулирования дорожного движения, изученных в 1 год обучения.
ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения теста используется раздаточный материал.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Тестирование проводится в начале учебного года на занятии по теме «Кто придумал колесо и построил дорогу». Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 20 минут. Задание выполняется индивидуально.
Критерии оценки: уровень усвоения материала «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы, «средний» - если обучающиеся допускают 2-3 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 4 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, выбрать и отметить «галочкой» все правильные ответы.

Текущий контроль
Зачет № 1
«Элементы дороги, поведение пешеходов»
«Пешеходные переходы»

ЦЕЛЬ:
Выявить знания обучающихся по темам «Дорога и её элементы», «Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы»
ЗАДАЧИ:
1. Проверить знания обучающихся об элементах различных видов дорог.

2. Узнать, насколько хорошо обучающиеся владеют правилами поведения пешеходов на разных участках дорог (в жилой зоне, на пешеходной дорожке и т.д. по программе)
3. Проверить знания о возможностях перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу
4. Определить сформировался ли навык определения опасных дорожных ситуаций, и выбора правильного безопасного поведения.
6. Выяснить, насколько правильно обучающиеся усвоили значение сигналов светофоров разного вида и вновь изученных сигналов регулировщика.
7. Проверить умение пользоваться алгоритмом перехода проезжей части по сигналам регулировщика.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Плакаты, макет дороги, построенный с помощью игрового модуля «Азбука дорожного давижения» («Альма») либо оборудования мобильного автогородка, карточки с заданиями.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Зачет проводится на последнем занятии по теме «Макет «Подземный/наземный пешеходный переход» и состоит из письменного опроса и практического контрольного задания.

Для письменного опроса детям выдаются карточки с заданиями в виде рисунков или схем различных дорожных ситуаций, под которыми дано описание задания. Для выполнения задания отводится 15 минут.

Примерные задания для письменного опроса

1. Подпиши названия элементов дороги
2. Отметь опасные места во дворе, в жилой зоне
3. Отметь возможные в данной ситуации действия пешеходов (действия перечислены под рисунком)
4. Нарисуй с помощью стрелок безопасный вариант движения пешехода в данной ситуации.
5. Обведи красным цветом нарушителей и т.д.

Практическое контрольное задание

Детям предлагается побыть в роли пешеходов и водителей, выполнить правильные (безопасные) действия в определенных дорожных ситуациях.

Задания: на сконструированном перекрёстке показать и прокомментировать как пройти (проехать) из пункта А в пункт В в соответствии с сигналами светофора и регулировщика, а также при отсутствии регулирования.

Критерии оценки для письменного опроса: Отлично(5), если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся допускают 1-2 ошибки. Удовлетворительно(3) , если обучающиеся допускают 3-4 ошибки. Тест не сдан, если обучающиеся допускают более 4 ошибок.

Критерии оценки практического задания: отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, без помощи педагога. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога. Плохо (2), если обучающиеся не могут выполнить задание даже при помощи педагога.

Зачет № 2

«Перекрестки. Дорожные знаки, разметка»

ЦЕЛЬ:

Выявить знания обучающихся по итогам изучения тем «Перекрестки», «Дорожные знаки и разметка»,

ЗАДАЧИ:

1. Проверить знания детей о возможностях перехода проезжей части в зоне регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.
2. Проверить знания обучающихся о назначении и значении изученных дорожных знаков.
3. Проверить знания обучающихся о назначении и значении изученных видов дорожной разметки.
4. Проверить умения обучающихся отличать опасное и безопасное поведение пассажиров маршрутных ТС.

ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения зачета используется: дорожные знаки из игрового модуля «Азбука дорожного движения» («Альма), технические средства обучения (проектор и экран), иллюстративный материал.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Зачет проводится в форме опроса, на последнем занятии по теме «Макет микрорайона».
Задания:
- обучающимся предлагается обозначить стрелками возможные направления движения ТС и пешеходов на изображаемых перекрестках различного вида;
- обучающимся предлагается назвать изученные группы дорожных знаков и назначение этих групп (каждый ребенок отвечает на вопрос об одной группе знаков);
- обучающимся по очереди предлагается выбрать из предложенных знаков предупреждающий, запрещающий, предписывающий, знак сервиса, знак приоритета, знак особых предписаний, объяснить значение выбранного знака
- обучающимся предлагается распределить предложенные знаки на группы. (рассматриваются 5-6 знаков, которые принадлежат к различным группам);
- детям предлагают рассмотреть рисунок с изображением дороги, на которую надо нанести необходимую дорожную разметку. Обучающиеся должны правильно назвать вид дорожной разметки и её значение.
- на экран, с помощью проектора, выводятся изображения различных транспортных средств. Дети должны выбрать из них маршрутные ТС (либо, наоборот, ТС, не относящиеся к маршрутным) и объяснить свой выбор;
- рассмотрев изображения с различными ситуациями в салоне маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него, дети находят ошибки в поведении пассажиров или описывают правильные их действия;
Критерии оценки:
отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, отвечают верно, на все предложенные вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают 1-2 ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога и ответить на половину предложенных вопросов. Плохо (2), если обучающиеся не могут справиться с задание даже при помощи педагога.

Зачет № 3
«Оказание первой доврачебной помощи»
ЦЕЛЬ:
Проверить знания обучающихся по итогам изучения раздела «Приёмы первой доврачебной помощи».
ЗАДАЧИ:
1. Проверить знания обучающихся о способах оказания доврачебной помощи при ранениях, ожогах, обморожениях, переломах.

2. Проверить умения обучающихся оказывать доврачебную помощь при кровотечениях и переломах.
3. Проверить умения обучающихся накладывать бинтовые повязки на верхние и нижние конечности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения зачета требуется перевязочный материал: бинты разной ширины, фиксирующая сетка, лейкопластырь и др.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Зачет проводится в два этапа, на последнем занятии раздела «Приёмы первой доврачебной помощи».

Первая часть зачета проводится в форме опроса.

Задания:

- назвать признаки ранения (обморожения, ожога, отравления, перелома);
- рассказать о действиях доврачебной помощи при ожоге (обморожении, ушибе, ранении, отравлении, переломе);

Каждый ребенок отвечает на 2-3 вопроса, которые получает с помощью жребия.

Вторая часть зачета проводится в виде практического задания:

- остановить кровотечение (капиллярное, венозное, артериальное);
- выполнить бинтовую повязку на голень, голеностопный сустав;
- выполнить бинтовую повязку кисти;
- выполнить бинтовую повязку предплечья, плеча.

Каждый ребенок выполняет какое-то одно из данных заданий.

Критерии оценки:

отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, отвечают верно, на все предложенные вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают 1-2 ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога и ответить на половину предложенных вопросов. Плохо (2), если обучающиеся не могут справиться с заданием даже при помощи педагога.

Итоговый контроль

ТЕСТ №3

ЦЕЛЬ:

Выявить уровень усвоения знаний обучающимися по всем разделам 2 года обучения по программе «Школа юных инспекторов движения»

ЗАДАЧИ:

1. Проверить уровень усвоения обучающимися знаний безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров, велосипедистов.
2. Проверить уровень овладения знаниями об изученных средствах регулирования дорожного движения.
3. Проверить знания обучающихся о приемах доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения теста используется раздаточный материал.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

Тестирование проводится в конце учебного года. Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 40 минут. Задание выполняется индивидуально.

Критерии оценки: уровень усвоения материала «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы или допускают 1-2 ошибки, «средний» - если обучающиеся допускают 3-5 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 5 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, надо выбрать и отметить «галочкой» все правильные, на ваш взгляд, ответы.

3 год обучения

Входящий контроль
ТЕСТ №4
ЦЕЛЬ:
Выявить уровень знаний обучающихся по программе «Школа юных инспекторов движения» на начало 3 года обучения.
ЗАДАЧИ:
4. Проверить уровень усвоения значений терминов, используемых в ПДД, изученных в 1 и 2 год обучения.
5. Определить уровень усвоения правил безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам и переходе проезжей части на различных участках дороги.
6. Определить уровень владения знаниями о средствах регулирования дорожного движения, изученных во 2 год обучения.

ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения теста используется раздаточный материал.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Тестирование проводится в начале учебного года на занятии по теме «Как появились ПДД». Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 20 минут. Задание выполняется индивидуально.
Критерии оценки: уровень усвоения материала «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы, «средний» - если обучающиеся допускают 2-3 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 4 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, выбрать и отметить «галочкой» все правильные ответы.

Текущий контроль
Зачет № 1
«Элементы дорог, поведение пешеходов», «Остановочный путь»
ЦЕЛЬ:
Выявить знания обучающихся по темам «Остановочный путь автомобиля», «Средства регулирования дорожным движением»
ЗАДАЧИ:
1. Проверить умение анализировать дорожную обстановку и выбирать безопасные действия.
2. Проверить усвоение понятия «остановочный путь автомобиля», его связь с безопасностью пешеходов.
3. Проверить умения обучающихся принимать решение о безопасных действиях на дороге в зависимости от используемых средств регулирования движением.
ОБОРУДОВАНИЕ:
Раздаточный материал: карточки с заданиями.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Зачет проводится на последнем занятии по теме «Светофоры, сигналы регулировщика, дорожные знаки» в виде письменного опроса.

Для письменного опроса детям выдаются карточки с заданиями. Задания могут быть даны в виде рисунков или схем различных дорожных ситуаций, под которыми дано описание задания либо в виде вопросов. Для выполнения задания отводится 45 минут.
Примерные задания и вопросы для письменного опроса
1. Отметь опасные места во дворе, в жилой зоне.
2. Выбери место на дороге, где можно обозначить место для пешеходного перехода (для рассмотрения предлагаются различные участки дороги: прямолинейный, с крутым поворотом, с подъемом, мостом и т.д.)
3. Что обозначает термин «остановочный путь автомобиля»?
4. Как пешеход должен учитывать остановочный путь автомобиля?
5. Нарисуй с помощью стрелок безопасный вариант движения пешехода в данной ситуации (передвижение во дворе, в жилой зоне, на загородной дороге при наличии надземного перехода и проч.).
6. Выбери из предложенных рис. тот, где изображена дорога, по которой пешеходу двигаться запрещено.
и т.д.
Критерии оценки для письменного опроса: Отлично(5), если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся допускают 1-2 ошибки. Удовлетворительно(3) , если обучающиеся допускают 3-4 ошибки. Тест не сдан, если обучающиеся допускают более 4 ошибок.

Зачет № 2
«ПДД для велосипедистов»
ЦЕЛЬ:
Выявить знания обучающихся по темам «Сигналы, подаваемые водителями ТС», «Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов».

ЗАДАЧИ:
1. Проверить, насколько хорошо обучающиеся распознают сигналы, подаваемые водителями ТС.
2. Проверить знания о требованиях, предъявляемых ПДД к движению велосипедистов по дорогам общего пользования.
3. Проверить знания сигналов, подаваемых при совершении маневра на велосипеде.
ОБОРУДОВАНИЕ:
Технические средства обучения (ПК, проектор и экран), раздаточный материал: бланки для записи ответов.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Зачет проводится на последнем занятии по теме «Коллаж «Правила движения для велосипедистов» в виде письменного опроса.
Для записи ответов детям выдаются карточки с заданиями. На экране демонстрируются различные дорожные ситуации с участием велосипедистов, пешеходов и др.ТС. Задания могут озвучиваться педагогом или быть записаны под изображением. Каждое задание демонстрируется в течении 1 мин., количество заданий – 30.
Для выполнения задания отводится 45 минут.
Примеры заданий для письменного опроса
1. Определи направление, в котором автомобиль собирается продолжить движение (по сигнальным огням).
2. Определи, о каком маневре предупреждает велосипедист (по сигналам, подаваемым рукой)
3. Кто из велосипедистов правильно расположился на дороге?
4. В чем состоит нарушение велосипедиста, изображенного на рис.?

5. Кто должен уступить дорогу в данной ситуации? (пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью, поворот велосипедиста налево, движение велосипедиста и пешехода по пешеходной дорожке и проч. ситуации)
и др. (см. Приложение 3)
Критерии оценки для письменного опроса: Отлично(5), если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся допускают 1-2 ошибки. Удовлетворительно(3) , если обучающиеся допускают 3-4 ошибки. Тест не сдан, если обучающиеся допускают более 4 ошибок.

Зачет № 3
«Оказание первой доврачебной помощи»
ЦЕЛЬ:
Проверить знания обучающихся по итогам изучения раздела «Приёмы первой доврачебной помощи».
ЗАДАЧИ:
1. Проверить знания обучающихся о признаках угрожающих жизни состояниях.
2. Проверить знания обучающихся о неотложных реанимационных мероприятиях.
3. Проверить умения обучающихся оказывать доврачебную помощь при кровотечениях и переломах.
4. Проверить умения обучающихся накладывать бинтовые повязки на различные участки тела.
ОБОРУДОВАНИЕ:
При проведении зачета используются бланки для записи ответов, бинты различной ширины, набор муляжей или реальных препаратов дезинфицирующих средств и перевязочного материала для наполнения автомобильной аптечки.
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Зачет проводится в два этапа, на последнем занятии раздела «Приёмы первой доврачебной помощи».
Первая часть зачета проводится в форме письменного опроса. Каждый учащийся письменно выполняет два задания. Задания раздаются случайным образом.
Примеры заданий:
- расскажи о признаках, последствиях, первой доврачебной помощи при обмороке (шоке);
- расскажи о показаниях, которые требуют проведения сердечно-легочной реанимации. Кто её может проводить?;
- расскажи о признаках утраты сознания, какой может быть первая доврачебная помощь при данном состоянии;
- расскажи о первой доврачебной помощи при кровотечениях (переломе, ожоге, отравлении)
- расскажи о признаках внутреннего кровотечения. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.
Вторая часть зачета проводится в виде практического задания:
- наложить бинтовую повязку на голову (грудную клетку, живот);
- выполнить бинтовую повязку голени (кисти, плеча, предплечья);
- выполнить необходимые действия при венозном (артериальном) кровотечении;
- показать способы переноски пострадавшего с переломом ноги (ребра).
Каждый ребенок выполняет какое-то одно из данных заданий.

Критерии оценки:
отлично(5), если обучающиеся справляются самостоятельно, отвечают верно, на все предложенные вопросы. Хорошо(4), если обучающиеся справляются с заданием самостоятельно, допускают 1-2 ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов. Удовлетворительно(3), если обучающиеся не справляются самостоятельно, но могут выполнить правильно отдельные задания при помощи педагога и

ответить на половину предложенных вопросов. Плохо (2), если обучающиеся не могут справиться с заданием даже при помощи педагога.

Итоговый контроль
ТЕСТ №5
ЦЕЛЬ:
Выявить уровень усвоения знаний обучающимися по всем разделам 3 года обучения по программе «Школа юных инспекторов движения»
ЗАДАЧИ:
1. Выявить уровень усвоения обучающимися знаний безопасного поведения на дорогах.
2. Выявить уровень овладения знаниями о правилах движения велосипедистов по дорогам общего пользования
3. Выяснить уровень развития умения анализировать дорожную обстановку и принимать решение о безопасных действиях.

ОБОРУДОВАНИЕ:
Для проведения теста используется раздаточный материал.

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:
Тестирование проводится в конце учебного года. Обучающимся предлагается ряд вопросов, на которые они должны ответить в течение 40 минут. Задание выполняется индивидуально.
Критерии оценки: уровень усвоения материала «высокий» - если обучающиеся правильно отвечают на все вопросы или допускают 1-2 ошибки, «средний» - если обучающиеся допускают 3-5 ошибки, «низкий» - если обучающиеся допускают 5 и более ошибок.
Инструкция перед началом работы: прочитав вопрос и ответы к нему, надо выбрать и отметить «галочкой» все правильные, на ваш взгляд, ответы.

График текущего контроля по разделу «Вождение велосипеда» педагог разрабатывает в зависимости от скорости освоение обучающимися различных навыков вождения. Результаты заносятся в диагностическую карту (Приложение 3).
По мере освоения техники вождения велосипеда и скутера педагог осуществляет контроль следующих знаний, умений и навыков:
1. Знание осн. частей вел-да (скутера)
2. Начало движения
3. Ост-ка
4. Спешивание
5. Дв-ие прямо
6. Поворот
7. «Извилистая дорога»
8. «Ворота»
9. «Узкая дорога»
10. «Прицельное торможение»
11. «вынуждена остановка»
12. «Качели»
13. «Проезд по доске»
14. Проезд под перекладиной
15. Медленная езда
16. Обозначение поворота, остановки
17. Движение по дороге с соблюдением требований дорожных знаков и сигналов светофора
18. Движение по дороге с соблюдением требований сигналов регулировщика

Критерии оценки: уровень усвоения навыком «высокий» - если обучающиеся правильно выполняют задание, «средний» - если обучающиеся допускают 2-3 ошибки, выполняют задание неуверенно, «низкий» - если обучающиеся допускают 5 и более ошибок.

Выпускной чемпионат
По окончанию каждого учебного года проводится выпускной велочемпионат.
Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.
Проводится чемпионат согласно «Положению о выпускном велочемпионате, разрабатываемому каждый учебный год.

Приложение 2

Диагностическая карта №1

Программа **Школа юных инспекторов движения**
Год обучения____**первый**_____

Педагог _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Контрольное задание соответственно тематическому плану					
		Оценка знаний и умений по разделам «Правила и безопасность дорожного движения», «Приёмы первой доврачебной помощи»					
		Входящая диагностика	**Зачёт №1**	**Зачёт №2**	**Зачёт №3**	**Тест итоговый**	Кол-во баллов
			Элементы дороги, пешеходные переходы	Сигналы светофоров регулир-ка, дор-ые знаки.	Оказание доврачебной помощи		

Диагностическая карта №2

Программа **Школа юных инспекторов движения**
Год обучения_____**второй**_____

Педагог _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Контрольное задание соответственно тематическому плану						
		Оценка знаний и умений по разделу «Правила и безопасность дорожного движения», «Приёмы первой доврачебной помощи»						
		Тест №1 (входящий контроль)	**Зачёт №1**	**Зачёт №2**	**Зачёт №3**	**Тест № 2 итоговый**	Кол-во баллов	
			Элементы дороги, пешеходные переходы	Перекрестки, дор-ые знаки, разметка	Оказание доврачебной помощи			

Диагностическая карта №3

Программа **Школа юных инспекторов движения**
Год обучения_____**третий**_____

Педагог _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Контрольное задание соответственно тематическому плану					
		Критерии оценки знаний и умений по разделу «Правила и безопасность дорожного движения», «Приёмы первой доврачебной помощи»					
		Тест №1 (входящий контроль)	**Зачёт №1**	**Зачёт №2**	**Зачёт №3**	**Тест № 2** (годовой)	Кол-во баллов
			Элементы дорог, поведение пешеходов Остановочный путь	ПДД для велосипедистов	Оказание доврачебной помощи		

Приложение 3

Диагностическая карта

Программа _____
Год обучения_____

Педагог _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Контрольное задание соответственно тематическому плану																
		Критерии оценки знаний и умений по разделу «Вождение велосипеда»																
		Техника вождения велосипеда					Элементы фигурного вождения велосипеда									Движение по дороге		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

1. Знание осн. частей вел-да
2. Трогание с места
3. Ост-ка
4. Спешивание
5. Дв-ие прямо
6. Поворот
7. «Извилистая дорога»
8. «Ворота»
9. «Узкая дорога»
10. «Прицельное торможение»
11. «вынуждена остановка»
12. «Качели»
13. «Проезд по доске»
14. Проезд под перекладиной
15. Медленная езда
16. Обозначение поворота, остановки
17. Движение по дороге с соблюдением требований дорожных знаков и сигналов светофора
18. Движение по дороге с соблюдением требований сигналов регулировщика