Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мозаика»

**Сценарий экологического развлечения**

**для старших возрастных групп**

**на тему: «Защитим природу»**

Авторы:

Дмитриева Ксения Александровна

Музыкальный руководитель

Комсомольский район

с.Хурба

2018г.

**Актуальность:** Природа родного края - неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает к игре, художественно-речевой деятельности. Задача ДОУ провести просветительскую работу с родителями и детьми по формированию экологического воспитания по средством экологического развлечения на площадке детского сада.

**Цели:**

1. Формирование культуры природолюбия у детей ДОУ и их родителей.
2. Привлечение внимания общественности к проблемам охраны окружающей среды.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей
4. Развитие речи детей.

**Задачи:**

**1.** Закрепление представлений о предметах и явлениях природы, растениях и животных Хабаровского края;

**2.** Конкретизация и обобщения представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектах природы;

**3.** Систематизировать и классифицировать знания о растениях, животных и явлениях неживой природы;

**4.** Развитие и углубление нравственных и эстетических чувств детей;

**Возраст детей: 5-7 лет**

**Материалы:** конструктор-лего, д/и «Где чей дом», пластиковые бутылки, бумага, 2 гимнастические скамейки, 2 обруча, Заготовки запрещающих знаков на ватмане, мелки, карандаши, фонограмма песни «Топ-топ»

**Предварительная работа**: Беседы с детьми старших возрастных групп по правилам поведения в природе, консультации для родителей в уголках по экологическому воспитанию дошкольников, чтение и заучивание наизусть стихотворений о природе, разучивание песен о природе, разучивание танцев.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

***Ведущий:*** Здравствуйте дорогие друзья!Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике "Эколята дошколята -друзья и защитники природы! ". А вы знаете кто такие эколята? Слово «эколята» произошло от слова экология. А вы знаете, что такое «экология»? *(ответы детей).* Экология – это окружающая среда, это наша природу, которую мы должны любить и оберегать. Значит, эколята – это друзья и защитники природы. Сегодня мы с вами будем не только говорить о природе, о нашем отношении к ней, но и пройдем посвящение в юные защитники природы, в эколята. Вы готовы? Итак, чтобы стать эколятами каждая команда должна пройти  испытания, которые нам встретятся на экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Но прежде, чем отправится в путешествие, нам нужна карта, а чтобы ее получить нам надо ее найти в одном из конвертов.

***Станция «Городская»(спортзал)***

1. **Постройка экоробота** *(задача – построить экоробота из предложенного материала и объяснить его назначение.)*
2. **Эстафета «Чистый город»**

- Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок в городе. Ребята, теперь вы все превратитесь в экороботов и покажете как умеете быстро и правильно сортировать и убирать мусор. *(Две корзины, с картинками для обозначением сортировки мусора (пластик, бумага)*

1. **Дискотека для экороботов**

***Станция «Лесная» (методический)***

**Ведущий:** Все люди должны беречь и охранять лес, заботится о его обитателях. Люди нужно ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.

**1. Дидактическая игра «Доскажи поговорку».**

- А знаете ли вы ребята наши пословицы и поговорки о лесе?

Я начинаю, а вы продолжите:  
Невысок лесок – …..а от ветра защита.   
Срубил дерево – …..посади два.   
Зеленое царство –…… лучшее лекарство.   
Рощи да леса –……. всему свету краса. 

**2. Игра «Правила поведения в лесу».**

Сейчас, я хочу узнать, умеете ли вы вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да»,

если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

1. **Игра на внимание «Деревья, кустарники»**

Давайте ребята с вами поиграем в игру "***Деревья, кустарники"*** *(Когда ведущий говорит слово деревья дети встают в полный рост с расставленными руками над головой ,а когда кустарники дети присаживаются на корточки.)*

***Станция «Водная»(муз.зал)***

Чтобы пройти эту станцию, необходимо исполнить песню о том что нужно делать чтобы сохранить наши реки, моря и озера.

1. **Песня «Кап» (муз.Л.Маграчёва)**
2. Кап, кап, капает вода.

Кран вы не закрыли, как всегда

Или починить его вам лень,

Потому-то целый день.

1. Кап, кап, капает вода.

Кран вы не закрыли, как всегда

Человек, запомни навсегда

Символ жизни на Земле – вода!

ПРИПЕВ:

Кап, кап, кап, кап – капает вода,

Кап, кап, кап, кап – собираясь в реки без труда.

1. Кап, кап, капает вода.

Кран вы не закрыли, как всегда

Экономь её и береги,

Мы ведь на планете не одни.

ПРИПЕВ:

Кап, кап, кап, кап – капает вода,

Кап, кап, кап, кап – собираясь в реки без труда.  
**2. Игра на внимание «Дождь и солнце»**

*По сигналу «Солнце!» все играющие бегут врассыпную по залу или по поляне. По сигналу «Дождь!» играющие должны замереть на одной ножке, подняв вверх руки наподобие крыши.*

**3. Эстафета «Переправа бобров»**

Ребята, прежде чем перейти к следующему испытанию, угадайте мою загадку.

- Вот построил он плотину,  
Надо веточек и тину –  
Строит всё без топора,  
Будет домик у … .  
*(Бобра)*

- Вам нужно, пройти необычное испытание, представьте, что вы бобрята!  На реке произошло, ужасное происшествие! Кто - то  загрязнил  речку бытовым мусором.  Вам срочно нужно добраться до своего домика, который находится посредине реки.

*(Игроки команды выстраиваются в колонну по одному. Перед командой — длинная гимнастическая скамейка. Задание: проползти на животе по скамейке и попасть в домик бобра)*

***Станция «Эко-мастерская»(изостудия)***

1. **Составь картинку**

*(составить целую картинку из разрезанных частей)*

1. **Помоги животным попасть в свои домики**

*(игра-конструктор «Где чей конструктор»)*

1. **«Эко-знаки»**

*(Заготовки запрещающих знаков на ватмане, мелки, карандаши)*

- Давайте нарисуем  экологические знаки, которые помогут  оберегать природу от нарушителей? Что можно изобразить на этих знаках?

**Подведение итогов:**

По итогам нашего Экологического соревнования каждая команда доказала, что достойна называться юными эколятами. Итак, дети, готовые вступить в мою команду, вам нужно произнести клятву.

*Дети произносят «Клятву юного эколога»*

**Клятва**

Клянусь -  беречь лес, не разводить костры, не ломать ветки, не разорять гнезда, не вытаптывать лекарственные растения! Клянусь  - заботится о животных, птицах, насекомых и растениях!

Клянусь - не загрязнять воду, не мусорить!

Клянусь - быть защитником нашей планеты Земля навсегда!

Дорогие, ребята, отныне вы являетесь, защитниками природы!

**НАГРАЖДЕНИЕ**

**Список используемой литературы**

1. Михайлова М. Праздники в детском саду. – Ярославль, Академия развития, 1999
2. Вопросы дошкольной педагогики №3, 2016
3. Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома. – Минск, Современная школа, 2007