

Государственное Казённое Коммунальное Предприятие
«Ясли-сад «Гулливер»
Северо-Казахстанской области

**Конспект подгруппового логопедического занятия для детей старшего
дошкольного возраста**

**Тема: «Домашние животные и их детеныши.
Путешествие в мир животных»**

Подготовила
учитель-логопед
Суковых Светлана Сергеевна

г. Петропавловск

2016

Технологическая карта организованной учебной деятельности для старшей группы

Образовательные области: Развитие речи

Разделы: Коммуникация и социум

Тема: Домашние животные и их детеныши. Путешествие в мир животных.

Цель: Уточнение и расширение представлений о домашних животных и их детёнышах.

Уточнение и активизация словаря по теме.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей;
2. Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные;
3. Закрепить образование множественного числа существительных;
4. Упражнять детей отвечать на вопросы логопеда полными ответами.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие;
2. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику;
3. Развивать внимание, память, мышление.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать любовь к домашним животным;
2. Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс;
3. Воспитывать коммуникативные навыки.

Методы и приемы: Беседа, упражнение, игра

Словарная работа: домашние животные, детеныши

Оборудование: зеркала, предметные картинки, мяч, разрезные картинки, наборное полотно, магнитная доска.

Этапы деятельности	Действия логопеда	Действия детей
<i>Мотивационно - побудительный</i>	Дети заходят в группу Логопед и дети: - Собрались все дети в круг, Я - твой друг, и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! - Ребята, чтобы правильно произносить звуки, выполним зарядку для губ и языка.	Выполняют движения по тексту
<i>Организационно-поисковый</i>	<p style="text-align: center;">1. Артикуляционная гимнастика.</p> «Лопаточка» Язычок широкий, гладкий – Получается лопатка. «Улыбка –Трубочка» Свои губы прямо к ушкам Растяну я как лягушка. А теперь слонёнок я, Хоботок есть у меня. «Качели» Вот весёлые качели- Выше крыши подлетели, На качелях вверх и вниз Ты качаться не ленись! -Молодцы! Хорошо выполняете упражнения, научились уже к концу года. А теперь я приглашаю Вас в путешествие, в мир	Выполняют гимнастику для языка

	<p>животных.</p> <p>2. Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие животные есть у вас дома? - Каких животных можно увидеть в деревне? - Как можно назвать их одним словом? <p>- Правильно, сегодня мы и поговорим о домашних животных. Логопед с детьми рассматривает на картинках и называет домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова, коза, кролик, свинья).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у всех животных есть детёныши. <p>3. Д/игра «Найди свою маму»</p> <p>Логопед предлагает найти маме своего детеныша.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У собаки кто? - щенок; - У коровы кто? - теленок; - У лошади кто? - жеребенок; - У кошки кто? - котенок; - У свиньи кто? - поросенок; - У козы кто? - козленок; - Молодцы ребята! - Вы не устали? Давайте с вами немного отдохнем и превратимся в лошадок. <p>4. Физминутка</p> <p>«Цок – цок – цок!» - лошадка скачет. (Дети скачут, как лошадки, по кругу.)</p> <p>«Цок – цок – цок!» – копытом бьет. (Останавливаются и ударяют носком ноги по полу.)</p> <p>«Цок – цок – цок!» – тележку тащит, (Снова скачут по кругу.)</p> <p>На тележке нас везет. (Приседают на корточки и встают.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, хорошо отдохнули! - Ребята, а давайте теперь посмотрим, кто же у нас спрятался на разрезных картинках. <p>5. Игра «Собери картинку»</p> <p>Дети делятся на группы и собирают картинку из частей. (корова, лошадь, собака, коза)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте посмотрим, правильно ли вы собрали картинки! (показ картинок из конверта) - Молодцы! А теперь поиграем с мячом. <p>6. Игра с мячом «Скажи во множественном числе»</p> <p>Логопед говорит «телёнок» и бросает мяч ребёнку. Ребёнок возвращает мяч и говорит «телята» и т.д. (телёнок-телята, козлёнок-козлята, крольчонок – крольчата, котёнок – котята, щенок – щенята, поросёнок – поросята, жеребёнок – жеребята)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отлично справились с заданием! - Ребята, а кто же у нас самый внимательный? <p>7. Игра «Кого не стало»</p> <p>На наборном полотне 5 картинок с изображением детенышей домашних животных. Попросить детей закрыть глаза, убрать одну картинку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы такие молодцы! Замечательно справились со всеми заданиями. - Вот мы и побывали с вами в мире животных. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. 	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Собирают картинки</p> <p>Изменяют слова</p> <p>Отвечают</p>
--	--	--

<i>Рефлексивно-корректирующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - О ком мы сегодня с вами говорили? - Что значит «домашние животные»? - Каких домашних животных вы знаете? - Каких детенышей домашних животных вы знаете? 	Отвечают на вопросы
-----------------------------------	--	---------------------

Ожидаемый результат:

Знать: Обобщающие слова «домашние животные», «детёныши домашних животных»

Иметь: Представление о домашних животных и их детенышах.

Уметь: Образовывать существительные множественного числа.

Список использованных источников:

1. Краузе Е. Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика:

Практическое пособие.— СПб.: КОРОНА принт, 2004.— 80 с, ил.

2. <http://dp-adilet.kz/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-v-1-klasse-puteshestvie-v-stranu-zvukov-differenciaciya-zvukov-s-sh/>

3. <http://logoportal.ru/artikulyatsionnaya-gimnastika-dlya-detey/.html>

4. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/detsky-sad.html>

5. <http://www.metod-kopilka.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-domashnie-zhivotnie-63969.html>

6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/646975>

7. <http://happy.jofo.ru/424566.html>

Разрезные картинки



