Паспорт детского проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. руководителя проекта | Белякова Надежда Петровна |
| Фамилия, имя участника проекта | Исмаилова Мадина |
| Территория  | Город Конаково, Тверская область |
| Место работы  | ГКУЗ КСДР |
| Должность  | Воспитатель |
| Название проекта | Индивидуальный  |
| Тема проекта  | «Чудесные цветы» |
| Тип проекта  | Творческий |
| Сроки реализации проекта  | Краткосрочный (1 месяц) с 15.06. по 14.07.2017 г. |
| Цель проекта для педагога | Создание условий для развития творческих способностей ребенка с ОВЗ в процессе индивидуальной продуктивной деятельности |
| Цель ребенка  | Проявить индивидуальные творческие способности в аппликации из бумаги |
| Задачи педагога | 1.Создать условия для освоения нетрадиционных техник аппликации: торцевание, коллаж, мозаика. 2.Создать условия для формирования положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия с педагогом и в самостоятельной деятельности. 3. Создать условия для проявления ребенком фантазии, смелости в осуществлении своих замыслов.  |
| Задачи ребенка | 1.Осваивать новые техники аппликации 2.В процессе творчества подбирать цвета не только с заданием или соответствующим цветом предметов, но и по своему выбору. |
| Проблемное поле проекта для педагога | Зрительный анализатор глухого ребенка является главным в познании окружающего мира. В свои пять лет Мадина подмечает многие детали во время наблюдения за природой. Ей нравится лепить из пластилина и рисовать цветы, разукрашивать картинки. Аппликация поможет ребенку создать воображаемые и видимые образы. |
| Проблемное поле с точки зрения ребенка | Цветы привлекают внимание, потому что они разные, красивые, необычные. Их всегда хочется нарисовать, а потом подарить. Сорванные цветы увядают. Какие цветы еще можно подарить? |
| Этапы проекта | ПодготовительныйПрактическийЗаключительный |
| Итоги проекта | 1.Владение ребенком некоторыми техническими приемами работы с разнообразными материалами в процессе совместной со взрослыми и самостоятельной продуктивной деятельности.2.Персональная выставка творческих работ Исмаиловой Мадины в Доме ребенка.3.Мастер-класс. Объемная аппликация «Георгин». Работу выполнила Исмаилова Мадина.4.Диплом участника Международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века» в номинации «Цветная поляна» (прикладное творчество) за конкурсную работу «Ландыш – Исмаилова Мадина. |

Проектная карта

В проекте принимала участие воспитанница реабилитационной группы дневного пребывания Исмаилова Мадина (5 лет, ребенок с ОВЗ)

 I Подготовительный этап (1 неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия ребенка |
| 1.Наблюдение за деятельностью ребенка2.Создание развивающей среды3.Эксекрсия по территории Дома ребенка «На нашей клумбе»«Дидактическая игра «Собери цветок»4.Создание социальной ситуации, помогающей совместно определить план действий.- Что знает о цветах?- Что хотела бы узнать?- Что для этого надо сделать?5.Формулировка продуктивной деятельности.6.Составление плана основного этапа проекта.7.Привлечение родителей к совместной работе над проектом. | Принимает активное участие в наблюдении за цветами на клумбе и в дидактической игре.Принимает активное участие в обсуждении проблемы.- Красивые. Разной формы и цвета- Как сделать цветы из бумаги- Спросить у воспитателя, родителей, посмотреть книги.С помощью педагога определяет задачу.Совместно с родителями проводит наблюдения за цветами за пределами Дома ребенка. Узнает из книг об аппликации |
|  II Основной этап (2 и 3 недели) |  |
| 1.Обсуждение плана действий2.Представление ребенку книг, иллюстраций по теме «Цветы»3.Показывает приемы выполнения коллажа4.Организует развивающие игры «Угадай по описанию», «Найди, что скажу»5.Готовит материалы к выполнению ребенком аппликации торцеванием. Показывает приемы.6.Проводит мастер – класс для педагогов по художественно – эстетическому развитию детей с ОВЗ 7.Консультация для родителей «Аппликация из бумаги в технике мозаика» | Принимает активное участие с родителями в обсуждении плана работы.Рассматривает иллюстрации и сравнивает картинки с цветами, растущими на клумбе.С помощью педагога и родителей выполняет коллаж «Примулы».Принимает активное участие, придумывает свои варианты.Осваивает приемы аппликации торцеванием. Выполняет работу «Ландыш» на Международный фестиваль детского творчества «звезды нового века».Участвует в проведении мастер- класса. Выполняет объемную аппликацию «Георгин».С помощью родителей выполняет мозаичную аппликацию «Букет сирени».  |
|  III Заключительный этап (4 неделя) |  |
| Презентация проекта.Помогает ребенку и родителям подготовить персональную выставку творческих работ ребенка, мультимедийную презентацию или план-схему рассказа о проделанной работе. |  |

Использованная литература: - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2014 год. http://ped-kopilra.ru/