Паспорт детского проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. руководителя проекта | Белякова Надежда Петровна |
| Фамилия, имя участника проекта | Исмаилова Мадина |
| Территория | Город Конаково, Тверская область |
| Место работы | ГКУЗ КСДР |
| Должность | Воспитатель |
| Название проекта | Индивидуальный |
| Тема проекта | «Чудесные цветы» |
| Тип проекта | Творческий |
| Сроки реализации проекта | Краткосрочный (1 месяц) с 15.06. по 14.07.2017 г. |
| Цель проекта для педагога | Создание условий для развития творческих способностей ребенка с ОВЗ в процессе индивидуальной продуктивной деятельности |
| Цель ребенка | Проявить индивидуальные творческие способности в аппликации из бумаги |
| Задачи педагога | 1.Создать условия для освоения нетрадиционных техник аппликации: торцевание, коллаж, мозаика. 2.Создать условия для формирования положительных эмоций в процессе творческого взаимодействия с педагогом и в самостоятельной деятельности. 3. Создать условия для проявления ребенком фантазии, смелости в осуществлении своих замыслов. |
| Задачи ребенка | 1.Осваивать новые техники аппликации 2.В процессе творчества подбирать цвета не только с заданием или соответствующим цветом предметов, но и по своему выбору. |
| Проблемное поле проекта для педагога | Зрительный анализатор глухого ребенка является главным в познании окружающего мира. В свои пять лет Мадина подмечает многие детали во время наблюдения за природой. Ей нравится лепить из пластилина и рисовать цветы, разукрашивать картинки. Аппликация поможет ребенку создать воображаемые и видимые образы. |
| Проблемное поле с точки зрения ребенка | Цветы привлекают внимание, потому что они разные, красивые, необычные. Их всегда хочется нарисовать, а потом подарить. Сорванные цветы увядают. Какие цветы еще можно подарить? |
| Этапы проекта | Подготовительный  Практический  Заключительный |
| Итоги проекта | 1.Владение ребенком некоторыми техническими приемами работы с разнообразными материалами в процессе совместной со взрослыми и самостоятельной продуктивной деятельности.  2.Персональная выставка творческих работ Исмаиловой Мадины в Доме ребенка.  3.Мастер-класс. Объемная аппликация «Георгин». Работу выполнила Исмаилова Мадина.  4.Диплом участника Международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века» в номинации «Цветная поляна» (прикладное творчество) за конкурсную работу «Ландыш – Исмаилова Мадина. |

Проектная карта

В проекте принимала участие воспитанница реабилитационной группы дневного пребывания Исмаилова Мадина (5 лет, ребенок с ОВЗ)

I Подготовительный этап (1 неделя)

|  |  |
| --- | --- |
| Действия педагога | Действия ребенка |
| 1.Наблюдение за деятельностью ребенка  2.Создание развивающей среды  3.Эксекрсия по территории Дома ребенка «На нашей клумбе»  «Дидактическая игра «Собери цветок»  4.Создание социальной ситуации, помогающей совместно определить план действий.  - Что знает о цветах?  - Что хотела бы узнать?  - Что для этого надо сделать?  5.Формулировка продуктивной деятельности.  6.Составление плана основного этапа проекта.  7.Привлечение родителей к совместной работе над проектом. | Принимает активное участие в наблюдении за цветами на клумбе и в дидактической игре.  Принимает активное участие в обсуждении проблемы.  - Красивые. Разной формы и цвета  - Как сделать цветы из бумаги  - Спросить у воспитателя, родителей, посмотреть книги.  С помощью педагога определяет задачу.  Совместно с родителями проводит наблюдения за цветами за пределами Дома ребенка. Узнает из книг об аппликации |
| II Основной этап (2 и 3 недели) |  |
| 1.Обсуждение плана действий  2.Представление ребенку книг, иллюстраций по теме «Цветы»  3.Показывает приемы выполнения коллажа  4.Организует развивающие игры «Угадай по описанию», «Найди, что скажу»  5.Готовит материалы к выполнению ребенком аппликации торцеванием. Показывает приемы.  6.Проводит мастер – класс для педагогов по художественно – эстетическому развитию детей с ОВЗ  7.Консультация для родителей «Аппликация из бумаги в технике мозаика» | Принимает активное участие с родителями в обсуждении плана работы.  Рассматривает иллюстрации и сравнивает картинки с цветами, растущими на клумбе.  С помощью педагога и родителей выполняет коллаж «Примулы».  Принимает активное участие, придумывает свои варианты.  Осваивает приемы аппликации торцеванием. Выполняет работу «Ландыш» на Международный фестиваль детского творчества «звезды нового века».  Участвует в проведении мастер- класса. Выполняет объемную аппликацию «Георгин».  С помощью родителей выполняет мозаичную аппликацию «Букет сирени». |
| III Заключительный этап (4 неделя) |  |
| Презентация проекта.  Помогает ребенку и родителям подготовить персональную выставку творческих работ ребенка, мультимедийную презентацию или план-схему рассказа о проделанной работе. |  |

Использованная литература: - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет, Москва, Мозаика-Синтез, 2014 год. http://ped-kopilra.ru/