Сидельникова Елена Викторовна
Педагог дополнительного образования
МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»
г.Благодарный, Ставропольский край

«Вся жизнь – вдохновение!»

После школы у детей есть выбор: пойти домой или провести время с интересом и пользой, получив знания и умения по разным направлениям деятельности в каком-либо учреждении дополнительного образования. В городе Благодарном Ставропольского края тоже есть такое место.

Есть в ЦДО кусочек «лета», здесь не скучает детвора,
Твореньем рук своих согреты ребята – чудо-мастера,
В руках рождаются цветы, преображая будни в сказку,
Здесь нет предела для мечты, и есть лишь место ярким краскам!

Приходя в МКОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» в объединение «Вдохновение», ребята попадают в волшебный мир творчества, где встречаю их я – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Сидельникова Елена Викторовна, и веду их по ступеням постижения мастерства, становясь одновременно и другом, и советчиком, и учителем.

Быть педагогом дополнительного образования в наше время непросто. Его предназначение в современном образовании – особое, ребенку нужно дать не только разнообразную информацию, открыть мир красоты вокруг, но и способствовать формированию его мировоззрения как личности. Занимаясь творчеством, человек глубже познает окружающий мир, осознает себя в нем, пытается внести в этот мир что-то новое, частицу себя, своей души. Чтобы научить творчеству ребенка, нужно сначала научить его видеть, чувствовать, воспринимать окружающий мир во всех его красках и пробудить желание менять, украшать этот мир своими руками.

Именно такой работой занимаюсь я почти уже четверть века. В моей работе удачно совпали педагогическое биологическое образование, любовь к природе, художественные

способности, увлечение разными видами декоративного творчества и желание научить детей всему, что знаю и умею.

Общеизвестна крылатая фраза: «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!». Действительно, вся наша жизнь состоит из мгновений. И именно прекрасные мгновения влияют на наш характер, воспитывают в нас доброту, любовь, сохраняются в нашей памяти надолго и всплывают потом в виде чудесных воспоминаний детства. Именно на таких мгновениях воспитывается и формируется личность маленького человека. Поэтому учу детей видеть красоту вокруг себя и запечатлевать её в своих работах. А вдохновить ребёнка для создания маленького чуда из кусочков ткани или горстки разных семян можно лишь чувствуя самому эту красоту, сохраняя в душе восприятие ребенка – острое, яркое, эмоциональное. Вдохновение, которое я черпаю из окружающего меня мира, помогают точно передать строки стихотворения Николая Заболоцкого.

Не привыкайте к чудесам – дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам – тянитесь к ним, тянитесь!
Приглядывайтесь к облакам, прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам – ничто не повторится!
За мигом миг, за шагом шаг, впадайте в изумленье.
Все будет так, и все – не так через одно мгновенье!

Чтобы увлечь детей, заинтересовать их, пробудить их фантазию, нужно всегда находиться в курсе всех дизайнерских новшеств, постоянно поддерживать и подпитывать интерес детей к декоративному творчеству. Считаю, что каждый ребенок талантлив от рождения, талантлив по-своему, и его талант можно и нужно развивать. Педагогическая мудрость заключается в том, чтоб увидеть, пусть даже самую маленькую победу ребенка, даже если эта победа не над другими, а над самим собой, и обязательно похвалить, вселить уверенность в своих силах, дать толчок к новым свершениям. И дети радуют меня, своего педагога, интересными, яркими работами, неизменно повышая свой уровень и мастерство. Об этом свидетельствуют грамоты и дипломы разного уровня,

полученные обучающимися в различных мероприятиях: конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества, конференциях, фестивалях.

Для обучения детей я разработала программы дополнительного образования детей «Вдохновение» (по цветоделию) и «Природа и фантазия» (работа с природным материалом), которые позволяют прививать детям любовь к природе, расширять кругозор, развивать художественные способности, обучать тонкостям каждого из этих видов декоративно-прикладного творчества.

Программу «Природа и фантазия» реализую в коррекционной специализированной школе-интернат, работая с детьми, у которых ограничены физические возможности, не очень развиты моторика и гибкость пальцев. Но с каким удовольствием они собирают необходимый материал для поделок во время экскурсий в природу, как увлеченно они трудятся над каждой работой, какую радость и гордость испытывают от полученных результатов! И я радуюсь вместе с ними, и вместе с ними горжусь тем, что у них получилось. А получается с каждым разом все лучше и лучше. Работы ребят украшают стены учреждения и детям вдвойне приятно видеть результаты своего труда.

Программа «Вдохновение» раскрывает секреты изготовления цветов из ткани, оформления панно и сувениров из них. Название выбрано не случайно, ведь вдохновение – это то, что заставляет сердце гореть пламенем творчества, а значит, фантазировать, совершенствовать мастерство, вкладывать душу в свои творения, дарить людям красоту и радость. Особенно это важно для детей из детского дома, где я также веду занятия. Осваивая этот вид декоративного творчества, дети получают больше радостных эмоций и впечатлений, чувствуют себя настоящими творцами и мастерами, становятся добрее и мягче. И это очень здорово, ведь от того, что вложено в них сейчас, будет зависеть, какими людьми они вырастут, как пойдут дальше по жизни.

На своих занятиях нацеливаю детей на творческий подход к выполнению заданий, и это дает возможность каждому из них найти свой стиль. Особенно это заметно при изготовлении проектных работ, темы для которых подбираю очень тщательно, основываясь на индивидуальных особенностях каждого ребенка, учитывая их уровень мастерства, трудолюбия, характер и темперамент. Этот метод формирует у ребят навыки исследования, активизирует их мыслительную деятельность, способствует применению полученных знаний, умений и навыков на практике. Стараюсь прививать детям желание самостоятельно пополнять знания, уметь находить и использовать нужную информацию из Интернета, что, несомненно, важно для их самоопределения и самореализации в будущем. Постоянно приучаю детей повышать свой профессиональный уровень, привлекая для обучения в Малой технической академии (г. Ставрополь), в Федеральной

заочной школе одарённых детей «Ступени творчества» (г. Москва). Для самых одарённых и увлечённых ребят занятия в объединении «Вдохновение» становятся стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути и профессионального становления. Мои выпускники обучаются в таких учебных заведениях, как Ставропольский филиал Московского института имени М. Шолохова (отделение «Ландшафтный дизайн»), «Школа дизайна» г. Пятигорск, Ставропольское художественное училище (отделение «Дизайн»). И даже, если остальные ребята выбрали другие профессии, став учителями, экономистами, швеями, строителями или рабочими, они наверняка стали просто хорошими людьми, ведь в детстве они прошли школу трудолюбия, доброты и творчества, занимаясь в моих объединениях «Вдохновение» и «Природа и фантазия».

Ведущий замысел воспитательной системы в моих объединениях, состоит в создании в коллективе комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении друг с другом, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству. Главным целевым ориентиром является формирование у детей положительной нравственной направленности, чему способствует создание на занятиях духовно и нравственно благоприятной среды, воспитание уважения к труду и формирование трудолюбия, развитие у детей навыков коммуникативной культуры.

Как педагог, понимаю, что как личность, являюсь примером для каждого ребенка, поэтому постоянно приходится расширять свой кругозор, совершенствовать профессиональное мастерство. Через периодические издания методической литературы, Интернет-ресурсы знакомлюсь с педагогическими новинками, освещающими образование и достижения в области применения современных педагогических технологий, изучаю их, и потом использую в своей работе. Использую опыт коллег, сама делюсь своими открытиями, публикуя разработки своих занятий, проектные работы детей в сети Интернет. Стараюсь творчески подходить к организации и проведению открытых

занятий и мастер-классов, превращая каждое из них в маленький театрализованный спектакль, увлекаясь сама, увлекаю и его всех участников. Люблю проводить массовые мероприятия для детей, чтобы они всегда были яркими и эмоциональными, интересными и разнообразными по форме проведения: викторины, конкурсы, игры-путешествия, праздники, экскурсии. Все мероприятия строю таким образом, чтобы они оказывали большое влияние на формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка, отличались высоким уровнем методической организации, использованием различных методов и приемов воздействия на внутренний мир детей. Вовлекаю обучающихся в различные виды деятельности, раскрывая их творческий потенциал, стимулирую развитие познавательного интереса к миру природы.

Убеждена, что быть педагогом дополнительного образования - это моя счастливая судьба, а многолетний опыт лишь способствует дальнейшему повышению профессионализма и мастерства, вызывая чувство удовлетворения результатами своего труда. И нет лучшей награды для меня как педагога, чем видеть улыбки, с которыми ребята встречают меня на занятиях, радость восторга в глазах детей и гордость за свои работы. Ради этого стоит быть Педагогом. А главный секрет успешности педагога прост – не останавливаться на достигнутом, совершенствоваться самому, быть увлеченным человеком и поддерживать в себе постоянное творческое вдохновение, горение. «Чтобы зажечь других – нужно гореть самому» - таково моё жизненное кредо. Сегодня и всегда. Ведь вдохновение – это вся жизнь!