

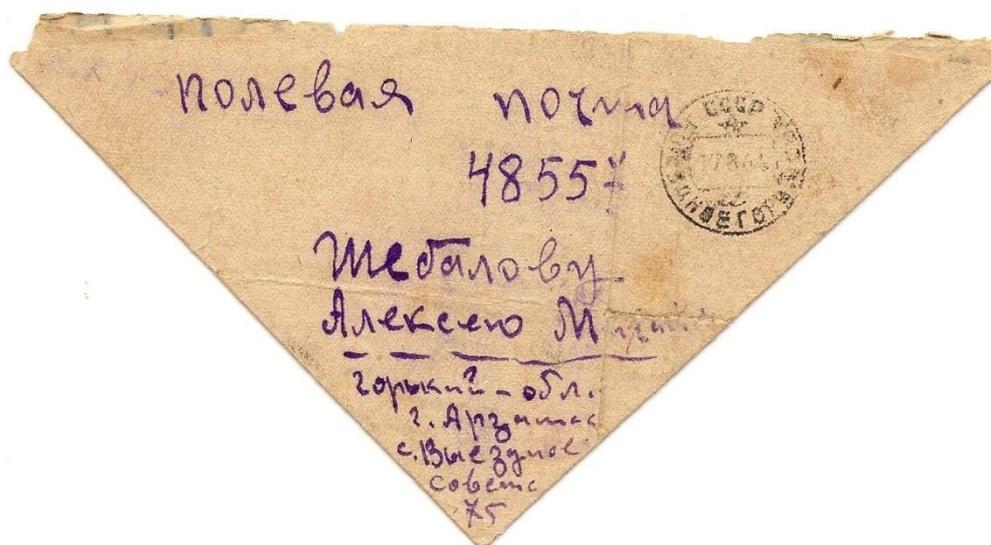
Воронова Татьяна Валентиновна,
учитель английского языка МАОУСОШ №2
села Успенского Краснодарского края

«Величие ее труда»

Моей маме, учителю, посвящается...

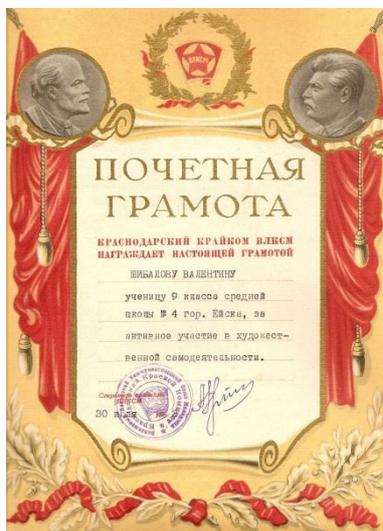
(эссе)

...Я листаю страницы семейного альбома. Так уж случается, что в минуты ответственного принятия решений мы обращаемся за советом к человеку более опытному - другу или наставнику. Для меня таким человеком была моя мама – Валентина Алексеевна. Вот уже 7 лет ее нет с нами, но ее жизненная мудрость и опыт матери и учителя со временем наполняются для меня новым смыслом. У мамы было трудное детство. Ей было 6 лет, когда началась война. Летом 41-го года она собиралась пойти в школу, но ее первым письмом стало письмо на фронт ее отцу – моему дедушке. «Папочка, у меня нет ботинок», - читаю я в этом письме-реликвии, и дальше напутственное: «Бей немцев поскорее и с Победой возвращайся домой!..»



Яркие картины воспоминаний сменяют друг друга, унося меня в далекое прошлое. Вот бережно хранимые мамой страницы газет военных лет, на которых писали таблицы успеваемости. Есть такой и у мамы: 1943-1944 учебный год. Трудно разглядеть предметы, а вот оценки почти все одинаковые – «пятерки». Одна из первых Почетных грамот, датированная 1948-м годом и много-много Похвальных листов – за каждый год учебы - «за особые успехи в учении и примерное поведение».

Валя Шибалова всегда была лучшей – одной из лучших в школе, лучшей студенткой в институте, лучшим чтецом стихов на праздниках и конкурсах, лучшим Ворошиловским



стрелком в городском турнире по стрельбе, лучшим диктором на Ейском радио...

После окончания школы №4 в городе Ейске мама поступила на филологический факультет Ростовского государственного университета. Студентку Валентину Шибалову отличала активная жизненная позиция: она была секретарем комсомольской организации, членом бюро райкома ВЛКСМ. Люди того поколения хорошо помнят, что комсомол помогал становлению гражданственности, давал опыт социального общения, учил настойчивости и ответственности. Валя жила этими собраниями и праздниками, учебой и активной студенческой жизнью. Тогда сформировалось ее желание стать учителем. Предметы – русский язык и литература – тоже были выбраны не случайно: школу она закончила с серебряной медалью и с одной «четверкой» по русскому языку. Валя решила добиться знаний на «пять». Учить ребят бороться и не сдаваться, искать свое место в жизни, открывать для них удивительный мир литературы, полный литературных судеб и открытий, стало смыслом ее жизни. Мама проработала в школе больше 30 лет. Она не говорила о себе, что отдала жизнь школе, она просто жила школой. Жила и работала. Честно работала. И была счастлива этим. И не представляла себя в другой профессии.



(На фото: выпускники школы № 4 г. Ейска, 1954 год. Валя Ш. – 3-й ряд, первая слева)

Почему я последовала примеру мамы? Мне серьезно захотелось приносить пользу людям. Благороднее и важнее профессии я себе не представляла. Ведь учитель не только тот, кто нашел свою дорогу в жизни, но и тот, кто умеет помочь найти эту дорогу другим. Это его долг перед самим собой, своими учениками и всем обществом.

«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру», - эти замечательные слова академика Дмитрия Сергеевича Лихачева любила повторять моя мама.

Все, что она делала в жизни, она делала ярко и интересно. Она научила меня и мою сестру любить и понимать литературу, черпать силы в ее истоках, понимать жизнь, зарядила нас энтузиазмом созидания. Неудивительно, что и я, и моя старшая сестра стали учителями. У мамы мы научились быть активными в школе, комсомольскими вожаками в

институте, творцами детских судеб с дипломами Пятигорского государственного института иностранных языков.

Мама открыла свое сердце десяткам воспитанников. Я помню, что у нас в доме всегда было много детей, которые приходили к своему учителю со своими проблемами. Она всегда очень интересовалась их жизнью, радовалась их успехам, ободряла в трудностях. Нам, дочкам, передала она свое жизнелюбие, творчество и ответственное отношение к делу. Даже будучи на пенсии, она всегда интересовалась, чем живет школа, радовалась встречам с детьми и гордилась своими выпускниками. И ее ученики тоже всегда поздравляли и приносили ей цветы. Моя мама не была обделена вниманием близких и воспитанников, но все-таки мне кажется, что нравственный подвиг учителя сегодня не по достоинству оценен обществом. Память об учителях должна храниться в обществе как память о великих писателях и художниках, ведь их таланту помог взрасти Учитель.

С огромной благодарностью ко всем учителям я вспоминаю слова Симона Солвейчика: «Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и до конца дней своих остается в этом звании. Он - артист, но его слушатели не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труды никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе. Только в сознании величия своего дела. И только в поддержке общества. В уважении общества к нему – Учителю».

И я, и моя сестра стали учителями. В этом заслуга нашей мамы. Она воспитала в нас преданность учительскому делу и веру в величие этого труда. Моя сестра преподает испанский язык в Москве, а я работаю учителем английского языка в школе №2 села Успенского. Вот уже более 20 лет захожу я в класс, с каждым годом открывая что-то новое не только для детей, но и что-то радостное для себя. Я не ищу другую работу и надеюсь полезна тем, что могу научить, подсказать и посоветовать что-то своим ученикам. И я искренне хочу, чтобы в жизни моих воспитанников был Учитель, который сможет понять их и поверить, уберечь от ошибок и разбудить великую веру в самих себя.