

Юнусова Оксана Александровна

учитель начальных классов

МКС(К)ОУ «Ижморская специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат III вида» с.Ижморка

Кемеровская область

ЭССЕ

Я – учитель.

Я учу детей! Я учитель!

В «лихие 90-е», учась в выпускном классе, я посещала педагогический класс, который был организован в моей Ижморской средней школе №1. На первое занятие пришло много желающих, человек 20. Но то ли время было такое - первые видеозалы и американские боевики, модный танец «брейк» на дискотеках, вместо пионерского галстука на груди значок с фотографией солиста группы «Ласковый май», чтение на переменах книги «Интердевочка», и долгожданная в обществе «свобода», с которой никто ещё не знал что делать, то ли «материальное» брало вверх у большей части тогдашней молодёжи (многие тогда мечтали поступить в торговые и коммерческие ВУЗы), но педкласс закончило нас 5 человек. Все мы поступили в 1992г. в Анжеро-Судженский педагогический колледж на психологов.

Почему психология? Я думаю, потому что именно наши школьные учителя в педклассе на примерах из практики т.е. на нас, показали, как многогранна и уникальна человеческая душа. Психология стала моей

страстью! На первую свою стипендию я купила книгу З.Фрейда по психологии, перечитывала её, знала выдержки из книги наизусть. Многие люди тогда стали интересоваться психологией. И видимо не случайно. В то время психология, как наука получила своё второе дыхание.

И вот я, дипломированный специалист, «практический психолог» возвращаюсь в родной посёлок и начинаю свою педагогическую деятельность в Ижморской коррекционной школе – интернате.

Школа – интернат – это многогранный мир, особые дети, удивительные педагоги. Нелегко было, очень! А кто сказал, что будет легко? Может не хватает опыта, а может знаний? Не долго меня волновал этот вопрос, так как поняла, что нельзя стоять на месте, сетовать на судьбу, надо совершенствоваться, учиться. Родители очень тогда меня в этом поддержали. И вот я снова студент, получаю уже высшее образование и новую специальность – учитель начальных классов.

Что же для меня значит быть учителем? Прежде всего быть человеком с высоким уровнем умственного, морального, эстетического развития, и чем выше его культура, тем выразительнее я считаю, привлекательнее его внешний облик и ярче то впечатление, которое он производит на окружающих, на детей. Вот почему духовная культура практически всегда отождествляется для меня с красотой. Я думаю, во многом это происходит оттого, что культурный человек всегда внимателен и чуток к окружающему миру. Его открытое сердце впитывает в себя всё прекрасное, что существует вокруг. И только человек – учитель с таким сердцем ещё больше может облагородить чистую душу ребёнка.

Работая учителем во многом сама воспитываю себя. Всегда стремлюсь к самосовершенствованию, расширяю свои знания, интересуюсь всем, что происходит вокруг. Мои ученики помогают мне создать вокруг себя мир, который не стоит на месте, а находится в постоянном движении вперёд. В

постоянном развитии. Обучая и развивая детей не могу быть равнодушной и безответственной. Дети очень ранимы, они умеют любить, но и умеют ненавидеть. Поэтому я всегда чувствую свою ответственность, когда вхожу в класс. Я не имею морального права стоять рядом с несправедливостью и злом.

Учителя начальных классов часто называют «второй мамой». И эта мама должна быть строгой и доброй, требовательной и весёлой, словом – быть человеческой. Она никогда не пройдёт мимо чужого горя, она не оставит в беде своих детей, близких, друзей. Учителю должно быть присуще всё лучшее, что людям нравится в человеке: и улыбка, и скромность, и чуткость, и искренность, и интеллигентность, и общительность, и любовь к жизни.

Стараюсь быть таким человеком и педагогом. Моим ориентиром является педагогика, которую провозгласил педагог – новатор Шалва Александрович Амонашвили. Его концепция воспитания ориентирована на личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики. Я считаю, что любой ребёнок должен иметь своё мнение, опираясь на свой уникальный жизненный опыт, он вправе отстаивать свою точку зрения и вправе быть счастливым! Но не только это является моей целью. Главной задачей в своей педагогической деятельности вижу воспитание ученика через развитие его внутренних личностных качеств и творческих способностей, и считаю это одним из условий их успешной адаптации и интеграции в обществе.

Мои ученики являются победителями районного конкурса «Святые места глазами детей», лауреаты фестиваля детского творчества «Звёзды нового века», участники II Всероссийской дистанционной викторины «По дорогам Сказочной страны» и «Васины задачки».

И для того, чтобы моя профессиональная деятельность достигла своих целей, я полностью открыта для педагогического процесса.

Да, сколько сил и терпения нужно учителю, чтобы увидеть результаты своего благородного труда. «Священный огонь не загорается сам собой, - писал Дюк,- чтобы он запылал, нужно собрать топливо, сложить его в очаг и раздуть, пока удастся добиться первых проблесков пламени. Тогда, действительно, если всё было хорошо подготовлено в очаге, этот огонь начинает постепенно согревать вас, он светит, он сверкает, он вас обжигает, но, повторяю, для этого нужно потрудиться». Эти слова можно, на мой взгляд, с полным правом адресовать тому, кого мы называем учителем.