

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» с. МОЛЧАНОВА

Международная Педагогическая Олимпиада
(www.pedolimp.ru)

Раздел: «Творческие конкурсы»
Номинация «Лучший сайт педагога»

**Блог Алёны Дмитриевны Крутенковой
на Международном образовательном сайте
«Учебно-методический кабинет»
<https://ped-kopilka.ru/users/KAD>.**

Блог предназначен руководителям изобразительных студий, театральных кружков, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, воспитателям, учащимся от 6 лет и выше, родителям.

Автор:

Алёна Дмитриевна Крутенкова –
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
МБОУ ДО "Дом детского творчества" с.
Молчанова
Страна: Россия
Регион: Томская область
Населенный пункт: с. Молчаново

Дата регистрации: 22 марта 2014 г.

Аннотация
к блогу педагога дополнительного образования
МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Молчанова
Алёны Дмитриевны Крутенковой

*Создание единого образовательного пространства
в открытом доступе
делают дополнительное образование понятным
для детей и их родителей.*

Блог предназначен руководителям изобразительных студий, театральных кружков, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, воспитателям, учащимся от 6 лет и выше, родителям.

Преподаваемый предмет: театр кукол, изобразительное искусство с использованием нетрадиционных техник рисования.

Блог <https://ped-kopilka.ru/users/KAD> сформирован в СМИ Международного образовательного сайта «Учебно-методический кабинет» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60196 от 17 декабря 2014 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)).

Цель создания блога: ретрансляция опыта работы в области театральной деятельности и изобразительного искусства с использованием нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- повышать качество обучения путём создания электронных методических материалов;
- создавать условия для открытости и ясности в изучении дисциплин театр кукол и изобразительное искусство для детей и родителей;
- создавать условия для самостоятельного изучения тем и развития творческого потенциала;
- создавать условия для контроля и самоконтроля ЗУН учащихся;
- популяризировать деятельность детского коллектива через распространение информации о значимых событиях;
- повышать оценку и самооценку каждого учащегося.
- информировать родителей о жизнедеятельности детского коллектива.

Структура блога включает в себе разделы художественно-эстетической направленности, где опубликованы мастер классы с пошаговым фото, авторские сценарии с методическими приложениями и видеозаписями спектаклей, социально-значимые проекты, которые помогают родителям понять смысл изучаемого материала, а **примерные тестовые задания, разработанные с целью тренировочного тестирования**, по модифицированной ОП «Удивительный мир красок», позволяют осуществлять **контроль и самоконтроль теоретической и практической** части изученного материала и находятся в свободном доступе. Тесты разработаны по окончании курсов: «Основы теории и практики разработки тестов для оценки знаний школьников», Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, по программе «Современное образовательное учреждение», Удостоверение № ED-A-276015, Москва, 2014 г.

Авторские публикации, с использованием фото и видео материала, сопровождаются мнением коллег портала и комментариями.

Всего в блоге опубликовано **50 разработок**, среди них:

- ✓ художественный труд - **7**;
- ✓ изобразительное искусство - **11**;
- ✓ авторские сценарии - **9**;
- ✓ проекты - **5**;
- ✓ театральные куклы и маски - **9**;
- ✓ театральный реквизит – **7**;
- ✓ театральные костюмы – **2**.

Участие в профессиональных конкурсах сайта говорит о качественной стороне опубликованного материала.

	<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>
1.	Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое мастерство и творчество»	1 место. Изготовление театральных ростовых кукол-бабочек 26 апреля 2019
2.	Диплом победителя Международного конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка»	1 место. Костюмы и декорации к спектаклю "Саррацения" 30 января 2019
3.	Диплом победителя Международного конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка»	2 место. Экологическое воспитание учащихся в детском коллективе сказочная мастерская "Кудесники" 31 января 2018
4.	Диплом победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший мастер-класс по рисованию»	1 место. Использование трафарета в изобразительной деятельности 1 июня 2017
5.	Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое мастерство и творчество»	1 место. Волшебный мир театра 25 декабря 2016
6.	Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	1 место. Театр - сказка. Сделано с душой 28 марта 2016
7.	Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Коллекция педагогического мастерства и творчества»	1 место. Современные образовательные технологии: проектная деятельность 27 ноября 2015
8.	Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса "В гостях у сказки"	1 место. Авторские пьесы-сказки для театральных постановок 26 марта 2015
9.	Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов "Новогоднее ассорти"	Мастер-классы «Новогодние открытки» 12 февраля 2015
10.	Диплом Победителя Всероссийского конкурса для педагогов "Лучший мастер-класс по рисованию"	2 место. Мастер-классы «Рисунок – в подарок» 4 декабря 2014
11.	Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса "Бумажная симфония"	2 место. Мастер-классы на тему «Праздник своими руками» 14 ноября 2014

Уникальный театр кукол «Сказочная мастерская «Кудесники» занимает значимое звено в развитии и популяризации театральной деятельности в Молчановском районе. Являясь основателем и бессменным руководителем с 1995 года (режиссёр-сценарист, хореограф, костюмер, декоратор), помогаю реализовать творческий потенциал детей через театральную деятельность и изобразительное искусство. Под моим руководством коллектив внесён в сборник «Золотые страницы истории дополнительного образования Томской области»: в 2006 году получил высокое звание «Образцовый детский коллектив», в 2012 году – подтвердил.

Учащиеся коллектива занимаются в комплексе по *авторской образовательной программе «Сказочная мастерская «Кудесники» - театр кукол»* и *модифицированной образовательной программе «Удивительный мир красок» - изобразительное искусство и художественный труд*. Основной целью программы Сказочная мастерская «Кудесники» является расширение возможностей для самоопределения и самовыражения учащихся через занятия театром кукол; «Удивительный мир красок» - создание условий для экспериментальной деятельности учащихся в области изобразительного искусства через нетрадиционные техники рисования.

Показателем формирования и развития ключевых компетенций на занятиях театра и ИЗО является стабильный уровень качества знания, ежегодные победители и призёры районных, областных, всероссийских международных творческих конкурсов.

Формирование **образовательных компетенций** проходит в практической деятельности, где всё взаимосвязано: *композиция, форма, цвет* – рассматриваются одновременно в эскизе, рисунке, поделке, декорациях, костюмах, мизансценах, танцах и т.д.

Материал блога в области изобразительного искусства можно использовать для создания эксклюзивных вариантов поздравительных открыток и панно для родных и близких, или декоративных работ и плакатов, которые, в свою очередь, могут стать коллективным делом при оформлении российских праздников и интерьера к ним, или стать экологическими плакатами, в которые вложен определённый смысл, идущий из глубины веков. Все мастер классы направлены на формирование чувства патриотизма, гуманности, нравственности, которые необходимы для воспитания подрастающего поколения в современном обществе.

Формирование **коммуникативных, учебно-познавательных** компетенций происходит в свободной творческой атмосфере, а **положительная мотивация обучения** побуждает детей к самостоятельному принятию решений, развитию креативного мышления и умению создавать эксклюзивные работы, наполняя каждую своим содержанием: дети обсуждают, подсказывают друг другу, советуют, выслушивают мнения сверстников, экспериментируют, сочиняют. Правило «Я хочу сделать...» со стороны ребёнка становится законом, и моя задача дать в руки детей инструмент, которым можно творить. На такой плодотворной почве, обобщены, систематизированы и созданы мастер классы, в которых приведены примеры разнообразных детских работ.

Мастер классы, выполнены с использованием трафарета на **одном** занятии:

- ✓ **День Победы** - «И потом только мир», «Салют победы»;
- ✓ **День матери** - «Цветы для мамы», «Стилизированные деревья», «Всё для тебя, родная».

Интересно наблюдать, когда на районные конкурсы рисунков предоставляются работы, выполненные в совместном творчестве родителей и детей дошкольного возраста, взятые из опубликованных мастер классов в моём блоге – 100% сходства! Значит, обобщённая работа по созданию мастер класса проделана не зря.

Интегрированные проекты, авторские спектакли формируют **социокультурные, информационные, коммуникативные, ценностно – смысловые, учебно-познавательные, здоровьесберегающие компетенции.**

Публикация авторских сценариев поставленных пьес снимают задачу распространения внутри группы текста пьес при повторной постановке, а видеозаписи детских выступлений служат хорошим зрительным рядом и методическим пособием. Снимается задача и трата времени на просмотры пьес на занятии: дети самостоятельно просматривают материал в Интернете, а на занятии идёт подробный анализ и разбор нужных элементов.

Публикация значимых проектов поднимает оценку и самооценку учащихся. Выполнение бессрочного проекта **«Мостик доброты»** (проекту более 10 лет) вызывает большой отклик в сердцах не только участников образовательного события, но и косвенных участников: те слова, отзывы, написанные в комментариях, говорят о всеобщей человечности и толерантном отношении к людям с ОВЗ.

Проекты, где учащиеся стали победителями Всемирных и Международных конкурсов – **«Соломенная азбука» - 2012, «Виртуалия РФ» - 2014, «Приключения Компьютошки» - 2016** показывают уровень **самопрезентации и самореализации** каждого участника образовательного события и коллектива в целом. И не важно, где, в каком месте живёт ребёнок – важно то, как он относится к порученным сферам деятельности, направленным на общее дело, и гордится тем, что его работа хранится и выставляется не только регионе, России, но и в далёкой Германии, путешествует по миру, а «Музей русского слова» г. Нюрнберга создает ролики победителей Всемирного конкурса с участием работ детей из сибирского села Молчаново Томской области. Чувство патриотизма, гордости и волнения за Россию охватывает всех зрителей, когда на фоне детских работ, победителей Всемирного конкурса, из разных стран мира, звучит «Гимн русскому языку» в исполнении Фаины Николас (проект «Виртуалия.РФ») "Он (русский язык) - храм мечты, где мы - ваятели и паства", и, как призыв, как назревшую проблему мы слышим, казалось бы, простые слова: «Давайте говорить на русском языке»!

Вывод. Современные информационные технологии дают возможность педагогам всего мира идти в ногу со временем, служат отличным стимулом к развитию и самосовершенствованию, стираются расстояния, а образовательный процесс становится интересным и открытым.