

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида «Вишенка»

**Проект во 2 младшей группе
(3-4 года)
«Юные олимпийцы»**

Разработала воспитатель Вартанянц Анна Викторовна

г. Семикаракорск
2014 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Юные олимпийцы»

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Вид проекта: информационно-творческий, краткосрочный

Срок реализации: 1 неделя

Проблема: отсутствие у детей знаний о Олимпийских играх, их значении.

Цель: дать детям необходимые знания о значении Олимпийских колец и олимпиаде в целом.

Задачи:

- создать в группе условия, способствующие пониманию детьми, что основной целью Олимпийских игр является поддержание мира, улучшение взаимоотношений между странами.
- познакомить воспитанников с эмблемами Олимпийских игр, их значением;
- помочь понять значение Олимпийских колец (символ мира во всем мире);
- формировать желание вести здоровый образ жизни: правильно питаться, заниматься физкультурой и спортом;
- с помощью продуктивной деятельности поощрять творческую самостоятельность при создании поделок на олимпийскую тематику;

Предполагаемый результат:

- дети получают знания об эмблемах Олимпиады (количестве, цвете, значении колец);
- будут иметь четкое представление, что кольца можно смело назвать символом мира во всем мире;
- повысится интерес к окружающему их миру;
- появится гордость за свою страну, создавшую условия для проведения Олимпиады;
- продолжают формироваться основы социальной и личностной мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

Понедельник

1. Зарядка «Мишка-топтыжка»
2. Беседа «Что такое Олимпиада?»
3. Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистый спорт-1»
4. Аппликация «Олимпийские кольца»
5. Работа с родителями: создание стенгазеты «Спорт в нашей семье»

Вторник

1. НОД в области коммуникация «Символы Олимпиады»
2. Слушание гимна Олимпиады.
3. Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистый спорт-2»
4. Посещение выставки в спортивном зале, посвященной Олимпиаде.
5. Познакомить родителей со стендом «Символика Олимпийских игр»

Среда

1. Беседа «Зимние виды спорта»
2. Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистый спорт-3»
3. Посещение подготовительной группы (дети рассказывают о олимпиаде и дарят сувениры)
4. Чтение стихотворений о зимних видах спорта.
5. Рекомендации для родителей: осуществлять просмотр олимпийских соревнований вместе с детьми, с последующим обсуждением.
6. Спортивный досуг «Будем как Мишка-топтыжка»

Четверг

1. Беседа «Что нужно, чтобы стать спортсменом?»
2. Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистый спорт-4»
3. Рисование «Олимпийские кольца»
4. С\ролевая игра «Наша Олимпиада»

Пятница

1. Беседа «Победы наших спортсменов»
2. Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистый спорт-5»
3. Конструирование «Стадион»
4. Мини-выставка стенгазет «Спорт в нашей семье»

Актуальность.

Все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения занимает олимпийское образование, цель которого – приобщение детей к идеалам и ценностям олимпизма.

Содержание программы олимпийского образования должно быть направлено не только на формирование у детей разнообразных знаний и представлений об олимпийском движении, но и способствовать накоплению нравственного опыта, развитию двигательных навыков, и строиться на принципах достоверности, доступности, наглядности, на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Дошкольников необходимо в доступной им форме знакомить с элементарными знаниями об Олимпийских играх, их истории, традициях, ритуалах, факельной эстафете Древней Греции, символах игр и т. д.; формировать знания об олимпийских видах спорта, зимних и летних видах спорта, олимпийских чемпионах и др.

Также необходимо формировать у детей потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, интерес к результатам, достижениям спортсменов; необходимо воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение сопереживать достижениям и неудачам своих товарищей, умение заниматься в коллективе и т. д. Для повышения результативности работы по олимпийскому образованию дошкольников необходимо вести регулярную работу. Она предполагает проведение тематических бесед, показ видео- и фотоматериалов, проведение праздников и др.

Проведя мониторинг знаний об олимпиаде, выявили, что дети дошкольного возраста имеют поверхностные представления об истории развития спорта. Не все родители занимаются спортом, мало времени уделяют физическому развитию детей. Наряду с этим возникла необходимость создания данного проекта еще и в связи с его актуальностью – проведением в России события мирового масштаба – Зимних Олимпийских игр.

Приложения

Беседа «Что такое спорт?»

Как бы ни был выстроен план олимпийского образования дошкольного учреждения, разговор с детьми надо начинать с разговора о спорте и спортсменах: «Кто эти люди?» Как они стали спортсменами? Что им нужно для занятий спортом? Как спортсмены поддерживают спортивную форму?» А раз мы заговорили о спорте, то следует разобраться в следующем: «Зачем люди занимаются спортом? Спорт – это игра, труд, учеба?»

Необходимо, чтобы теоретические знания о спорте включали в себя информацию о том, что спорт совершенствует и тело, и дух спортсмена. Спортсмены обладают не только силой, быстротой, выносливостью, гибкостью, но и волей, терпением, целеустремленностью, смелостью, умением не бояться трудностей, могут справляться со своими чувствами. Спортивные достижения любого уровня – это результат упорных ежедневных тренировок, это тяжелый труд, который следует уважать.

Важно, чтобы педагоги могли предоставить детям фотографии, видеоматериалы с изображением спортсменов в самых разных ситуациях: на тренировках, на соревнованиях, непосредственно перед стартом, на финише, в различном эмоциональном состоянии (радость и слезы победы или поражения). Можно рассказать детям о различных фактах из биографии спортсменов, случаях, произошедших с ними на тренировках, соревнованиях, в которых они ярко проявили свои лучшие человеческие качества.

Беседа «Что такое олимпиада?»

Несомненно, заниматься спортом можно в любое время года, значит, существуют летние и зимние виды спорта. «Где и как спортсмены могут показать все то, чему они учились на тренировках? Они соревнуются. Что такое соревнование? Как соревнуются спортсмены разных видов спорта? Какими бывают соревнования?» И, наконец, «Что такое Олимпиада? Кто и где придумал проводить Олимпийские игры? Кто их возродил? Как проводятся Олимпийские игры сегодня? Олимпийские традиции, ритуалы. Летние и зимние Олимпийские игры».

Соревнования – важнейшая часть спортивной жизни, которые дают спортсменам возможность продемонстрировать свои способности широкому кругу людей, помериться силами с другими участниками соревнований, выявить сильнейшего и получить достойную оценку своего спортивного труда. Необходимо сформировать у детей представления о том, что соревнования проходят по определенным правилам, цель которых – обеспечить всем участникам равные возможности для победы. За соблюдением правил следят судьи (арбитры). Для максимально точной оценки результатов (время, расстояние и др.) используется современная техника.

Знакомить детей с главными идеями Олимпийских игр, гуманистическими идеалами и ценностями. Дать представления о том, что Олимпийские игры объединяют спортсменов различных стран мира в честных и равноправных соревнованиях. Важно, чтобы дети познакомились с основными принципами проведения Олимпийских игр, которые провозглашают равенство всех участников соревнований независимо от цвета кожи, религиозных и политических взглядов, места проживания. Спорт несовместим с агрессией, допингом, подкупом. В спорте важна не победа любой ценой, а честная, красивая борьба. Заниматься спортом, участвовать в Олимпийских играх могут люди разного пола и возраста, а так же люди с ограниченными возможностями.

Развивать у детей желание сопереживать спортсменам в момент их выступления, эмоционально поддерживать их. Воспитывать чувство гордости за успехи российских спортсменов на соревнованиях разного уровня. Увидеть Олимпиаду, как праздник спорта, красоты, ощутить ее торжественность, масштабность, значительность, почувствовать накал спортивной борьбы, желание поддержать спортсменов своей страны детям помогут фотографии, видеоматериалы, телевизионные трансляции.

Информация для родителей

«Легенда о человеке»

Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и задумали они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть житель Земли.

Один из богов предложил: «Человек должен быть сильным», другой добавил: «Человек должен быть умным». Третий сказал: «Человек должен быть здоровым». Но тут кто-то из богов возмутился: «Если все это будет у человека, он будет как мы».

Тогда решили они спрятать главное, чем хотели наградить человека, — его здоровье. Да вот только куда спрятать-то? Одни предлагали глубоко в синее море, другие — за высокие горы. А кто-то из богов придумал: «Здоровье надо спрятать в самого человека».

Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Да вот не каждому дано сберечь бесценный дар богов.

Из истории Олимпийских игр.

Первые Олимпийские игры прошли в Древней Греции в городе Олимпия. Перед началом Игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все – в священную Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!» На время Олимпийских игр запрещались войны между враждующими народами. В состязаниях мог участвовать любой желающий, который не запятнал себя преступлениями.

Сначала это был только мужской праздник. Первые Олимпийские игры посвящены древнегреческому богу Зевсу. Его и других богов древние греки изображали в виде стройных и сильных людей.

В день Игр атлеты приходили в Олимпию в храм Зевса, зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно: «Я буду бороться за моих богов и за мое Отечество и оставлю после себя добрую память. Я буду подчиняться законам соревнований!» Участникам соревнований не разрешалось спорить с судьями, травмировать соперников. Соревноваться нужно было честно, храбро, бескорыстно. Нарушителей штрафовали, а на эти деньги возводили статуи Зевса.

Древние греки поклонялись не только покровителю Олимпии, хранителю законности и порядка богу Зевсу, но и другим богам Древней Греции – Аполлону (сыну Зевса, покровителю кулачного боя), богине победы Nike, которая напутствовала участников соревнований словами: «На стадион ступайте и покажите себя спортсменами – победителями! А кто не подготовился, пусть идет куда хочет!»

Сначала соревнования проходили в течение одного дня, затем – пять дней, потом в течение месяца. После окончания Олимпийских игр победители возвращались в свои города, где все жители встречали их и прославляли. В память о славной победе на площади устанавливали статуи чемпионов. Участники Олимпийских игр назывались олимпиониками.

Первым рассказал об Олимпийских играх древнегреческий философ и поэт Гомер. В его «Истории» упоминается Геракл – гигант, чьими ступнями измерялась длина беговой дорожки, которая называлась стадией. Одна стадия равнялась шестистам ступням Геракла. От этого слова «стадий» и произошло название современного слова «стадион».

На Олимпийские игры съезжались не только спортсмены, но и поэты, музыканты. Например, древнегреческий писатель Геродот был награжден олимпийской наградой за стихи.

Прошло много лет и люди забыли про Олимпийские игры. Разрушились стадионы и города, где проходили Олимпийские игры. Эту славную традицию возродил французский историк и педагог Пьер де Кубертен. Более ста лет назад в Олимпии был построен новый стадион, организован Международный олимпийский комитет (МОК), в который вошли представители разных стран. Они захотели, как и древние греки, чтобы спорт, сдружил людей всех пяти континентов, чтобы вернулись связанные с Играми идеалы добра и справедливости.

Олимпийские символы и термины.

Олимпийская хартия – свод правил проведения Олимпийских игр, предложена организатором современного олимпийского движения Пьером де Кубертенем в конце 19 века.

Олимпийский флаг – изображение пяти колец разного цвета, соединенных между собой. Пять колец дружбы объединяют спортсменов всей Земли.

Красный – Америка, зеленый – Австралия, желтый – Азия, голубой – Европа, черный – Африка. Белый фон самого флага – символ мира.

Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр. В Древней Греции огонь зажигали в знак почтения к богам и героям Олимпиады. Его выкрал у бога огня Гефеста Прометей и принес людям, за что был наказан Зевсом, но Геракл спас его. Огонь зажигают от солнечного луча на территории Греции у развалин храма Геры. Затем спортсмены каждой страны несут его по очереди до места проведения Олимпийских игр. Зажжение олимпийского огня на стадионе означает начало Олимпийских игр. Олимпийский огонь олицетворяет принципы Олимпийских игр и несет в себе дух надежды, единства и мира.

Олимпийский девиз – «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Олимпийская клятва – древняя античная традиция. Клятва произносится после зажжения огня на главном олимпийском стадионе. От имени всех участников клятву произносит один представитель страны, где проходит Олимпиада.

Клятва спортсменов: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы выступим на Олимпийских играх в честных соревнованиях, уважая правила, по которым они проводятся в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

Клятва судей: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности во время этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся в подлинно спортивном духе».

Олимпийский гимн – кантата греческого композитора Спироса Самары, поэта Костиса Паламаса.

Олимпийский гимн звучит во время открытия и закрытия Олимпийских игр.

Олимпийская эмблема – каждая страна, участвующая в Олимпиаде, имеет свою эмблему. Основной и отличительный ее элемент – олимпийские кольца, характеризующие национальные особенности.

Олимпийский талисман – изображение какого-нибудь зверька, который приносит удачу всем спортсменам и обитает в той стране, где проходит Олимпиада. Например, ягуар – в 1968 году (Олимпиада в Мехико), такса – в 1972 году (ФРГ, Мюнхен), бобер – в 1976 году (Монреаль, Канада), мишка – 1980 год (Москва), зверек по имени Февос – в 2004 году (Греция, Афины).

Олимпийские медали – в Олимпийской хартии написано, что эти медали не должны быть меньше 60 мм. в диаметре, сделаны из серебра, а медали за первые места в соревнованиях покрыты золотом.

Медаль подвешивается на цепочке или ленточке. Вместе с ними спортсменам – победителям вручаются дипломы.

МОК – Международный олимпийский комитет, объединяющий представителей всех стран мира, которые участвуют в Олимпийских играх.

НОК – Национальный олимпийский комитет. Есть в каждой стране, участвующей в олимпийском движении. Эта организация занимается развитием физкультуры и спорта, подготовкой спортсменов к участию в Олимпиадах.

История зимних Олимпийских игр

Зимние Олимпийские игры - всемирные соревнования по зимним видам спорта. Как и летние Олимпийские игры, проводятся под эгидой МОК.

Первые Зимние олимпийские игры состоялись в 1924. Поначалу зимние и летние Игры проходили в один и тот же год, но начиная с 1994, они проводятся с интервалом в два года. К настоящему моменту значительно расширилась программа Зимних олимпийских игр, выросло число участников, среди которых немало спортсменов из южных стран.

Поначалу на Белых Олимпиадах ожидаемо доминировали скандинавы, но со временем в число фаворитов Зимних олимпийских игр вошли и атлеты из других регионов.

История зарождения

Собственно зимние виды спорта впервые были представлены на Олимпиадах задолго не только до первых зимних Игр, но и до возникновения самой идеи их проведения.

Так, с созданием в 1894 Международного Олимпийского комитета среди прочих видов спорта в будущую олимпийскую программу предлагалось включить и катание на коньках. Тем не менее, на первых трех Олимпийских играх никаких «ледовых» дисциплин не было. Они впервые появились на Играх-1908 в Лондоне: фигуристы соревновались в 4 видах программы. В исполнении обязательных фигур среди мужчин сильнейшим оказался швед Ульрих Сальхов, в произвольном катании – россиянин Николай Панин-Коломенкин. Соревнования среди женщин выиграла Мэдж Сайерс (Великобритания), а в парном катании – немцы Анна Хюблер и Генрих Бюргер.

Первый российский Олимпийский чемпион - Николай Панин-Коломенкин.

В программе летних Игр в Антверпене (1920) были фигурное катание и хоккей с шайбой. Шведский фигурист Гиллис Графстрем победил в соревнованиях среди мужчин, его соотечественница Магда Юлин-Маурой – у женщин, а Людовика и Вальтер Якобссоны (Финляндия) – в парном катании. Олимпийский хоккейный турнир, в котором участвовали 7 команд, выиграла родоначальники хоккея с шайбой - канадцы.

Говоря о том, что Белые игры №1 состоялись в 1924 году в Шамони, историки вступают в противоречие с юриспруденцией. Дело в том, что происходившее во Французских Альпах 75 лет назад официально называлось совсем иначе. «Неделя зимнего спорта, посвященная предстоящим Играм VIII Олимпиады в Париже» – вот так длинно именовались соревнования, на которые в январе-феврале 24-го года собралось 293 спортсмена из 16 стран. Впрочем, свидетельствуют документы, запросто могли бы и не собраться. По крайней мере, причин для этого было несколько.

Во-первых, сам Шамони едва ли не до последнего момента не мог определиться, принимает он спортивные состязания со столь сомнительным статусом или нет. Вот отрывок из письма Пьера де Кубертена своему другу и соратнику Анри де Балле-Лятуру (ставшему впоследствии третьим президентом МОК): «Они (имеется в виду мэрия города) говорят, что Шамони будет вполне готов к приезду спортсменов, но улыбки их настолько вымучены, а аргументы так нетверды, что я им не верю. У меня такое впечатление, что эти люди просто смеются над нами».

Еще одной серьезной трудностью было противодействие со стороны скандинавских стран, считавших зимние виды спорта своей заповедной вотчиной. Культивировавшие еще с середины XIX века лыжи и коньки скандинавы проводили свои собственные Северные игры и полагали, что ничего лучшего делать не надо. Президенты Международного конькового союза и Международной атлетической федерации также были не на стороне МОК. Правда, мотивы оппонентов были различны. Шведы, норвежцы и финны считали, что их любимым спортивным дисциплинам вообще нечего делать на олимпиадах. Зачем организовывать зимние Игры, если в Древней Греции никто никогда не состязался ни в коньках, ни в лыжах? Как могут в этом случае зимние виды спорта называться олимпийскими? Руководители спортивных союзов, со своей стороны, считали, что зимние Олимпиады являются не столько спортивными соревнованиями, сколько рекламой горнолыжным курортам, где эти Олимпиады должны проводиться.

А ведь были еще альпийские страны, где культивировались горные лыжи (не случайно ведь в английском варианте они так и называются *alp ski*) и бобслей, и которые также не горели желанием делегировать свои «увлечения» на Олимп.

Величайшую энергию в пробивании идеи Белых олимпиад проявил Кубертен. В течение 1921 и 1922 годов великий француз проявил свой блестящий дипломатический талант. Сначала он добился создания комиссии по организации зимних Игр, в которую были включены представители Швеции, Франции, Норвегии, Швейцарии и Канады, а затем (несмотря на полное отсутствие единодушия в упомянутой комиссии) настоял на организации в 1924-м Недели зимнего спорта как средства пропаганды предстоящей летней Олимпиады. По утверждению Кубертена, должен был получиться эдакий показательный турнир по неолимпийским видам спорта. Ради того чтобы программа его была достаточно полной, из олимпийской программы парижской Олимпиады были удалены хоккей и фигурное катание.

После долгих колебаний и бесконечных согласований в Шамони съехались спортсмены из 16 стран. Германия, как зачинщица первой мировой войны, приглашена не была, хотя ее военные союзники Австрия и Венгрия прислали во Францию свои команды (австрийцы завоевали три медали).

Сочи 2014

Зимние Олимпийские игры 2014 — международное спортивное мероприятие, которое пройдет с 7 по 23 февраля 2014 года в российском городе Сочи.

Выбор города

22 июня 2006 года президент МОК Жак Рогге из семи претендовавших заявок (Хака, Алма-Ата, София, Боржом, Сочи, Зальцбург, Пхёнчхан) назвал имена трёх городов-кандидатов. Ими стали Сочи, Зальцбург и Пхёнчхан.

4 июля 2007 года в Гватемале состоялась очередная, 119-я сессия МОК, на которой был выбран город-хозяйин Олимпиады.

Непосредственно перед голосованием прошли презентации городов-претендентов. Сочи представляли спортсмены: Светлана Журова, Евгений Плющенко, Михаил Терентьев (параолимпиец) и Александр Попов; спортивные функционеры: Вячеслав Фетисов, Елена Аникина, Шамиль Тарпищев, Дмитрий Чернышенко и Виталий Смирнов; политики: Владимир Путин, Александр Жуков, Герман Греф, Александр Ткачёв, Виктор Колодяжный.

В первом туре голосования, в котором принимали участие 97 участников-представителей стран МОК, выбыл австрийский Зальцбург. Во втором туре победу одержала заявка Сочи, выиграв у Пхёнчхана 4 голоса (51 против 47). Таким образом, Россия впервые стала страной-хозяйкой Зимних Олимпийских игр.

Талисманами Зимних Олимпийских игр 2014 года были выбраны Леопард, Белый медведь и Зайка.

Эстафета олимпийского огня

Эстафета олимпийского огня «Сочи 2014» является самой продолжительной и масштабной в истории зимних Олимпийских игр. Стартовала она 7 октября 2013 года и завершится в день открытия Олимпиады 7 февраля 2014 года.

Маршрут олимпийского огня по регионам России был представлен оргкомитетом «Сочи 2014» ровно за год до старта эстафеты. В течение 123 дней факел Игр в руках спортсменов преодолеет более 65 тысяч километров на автомобилях, поездах, самолётах, а также на русской тройке и оленьих упряжках на глазах 130 миллионов жителей 2900 населённых пунктов России, побывает в столицах всех 83 субъектов РФ.

Дизайн факелов разработан креативной командой Центра промышленного дизайна и инноваций «АстраРосса Дизайн» под руководством Владимира Пирожкова и Андрея Водяника. На закупку 15 000 факелов было затрачено 207 миллионов рублей из бюджета РФ.

Художественное слово о Олимпиаде.

Олимпиада

Вся Россия рада!
У нас ОЛИМПИАДА!
Праздник спорта мировой
Ожидает нас зимой.

Мы радушны, хлебосольны,
Ждем гостей и тем довольны!
Приезжайте, выступайте
И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов.
Будь готов и будь здоров!
(Елена Инкона)

Талисманы Олимпиады-2014

Белый Мишка в шарфе синем
На санях слетел с горы,
Встретил Зайчика в долине,
Подружились с той поры.

О всемирных играх в Сочи
Рассказал им Леопард,
И они все дни и ночи
Состязаний чтут азарт.

Талисманы игр спортивных
Олимпийцев берегут.
Блеск наград –
у самых сильных.
Победителям – салют!
(Н. Бедная)

Эстафета Олимпийского огня

Это праздник, это радость –
Эстафета всей страны!
И конечно, счастья сладость
Оттого, что вместе мы.

Все увидят регионы
Факел дружбы и побед,
Все получают чемпионы
Для души заветный свет!

Факел даже побывает
На Байкале, под водой,
Полюс Северный познает
Как горяч огонь живой.

Космос примет ЭСТАФЕТУ

Мира, спорта и добра!
Всем пора беречь ПЛАНЕТУ
Под названием ЗЕМЛЯ!!!

Мы – мальчишки и девчата
Будем крепнуть, подрастать...
Наш черёд придет, когда то
Эстафету перенять.
(Елена Инкона)

Нашим олимпийцам

Вы много трудились,
Вы очень старались –
На лыжах ходили,
На санках катались.

Наверное, с самого
Раннего детства
Вы утром бежали
В спортивную секцию.

По снегу, по льду,
По горам и равнинам
Упорно Вы шли
К олимпийским вершинам.

И папа, и мама,
И я заодно
Желаем, чтоб в Сочи
Вам всем повезло!
(Радио Оля)

Олимпийская кричалка

Скажу я честно всем : «Мы очень рады,
Что в Сочи началась ОЛИМПИАДА!»
И в эти олимпийские деньки
На лыжи дружно встанем и коньки!
У чемпионов будем мы учиться,
К победам в спорте всей душой стремиться!
(Н. Губская)

Сычик Сочик

Всех спортсменов, их друзей
Ждёт совёнок Сочик.
Накрывают для гостей
Всех поляну в Сочи
Белым снегом и ледком
На Поляне Красной.
С олимпийским огоньком
Встретят Вас прекрасно!

Сычик Сочик машет всем

Крылышком на счастье,
Победителям и тем,
Кто был соучастник.
Знает Сочик: пьедестал –
Смысл Олимпиады.
Мир и дружба – что медаль,
Высшая награда.
(О. Андреева)

Стихи о зимних видах спорта

Фигурное катание

Слов, пожалуй, не найдётся –
Надо видеть наяву,
Как искусство создаётся
На хрустальном звёздном льду.

У фигурного катанья
Фантастический успех!
Спорт – «очей очарованье»,
Праздник радостный для всех!
(Елена Инкона)

Сноуборд

По заснеженным горам,
По трамплинам и холмам
На снаряде «сноуборд»
Бьют спортсмены свой рекорд.

«Сноуборд» – он как доска,
Что довольно широка.
Есть на ней крепёж для ног,
Но не вдоль, а поперёк.

И вот так, чуть-чуть бочком,
Виртуозно с ветерком
Все спортсмены, как играя,
Пилотажем восхищая,
На снаряде «сноуборд»
Представляют классный спорт.
(Елена Инкона)

Биатлон

А ещё есть биатлон.
Это длинный марафон –
Бег на лыжах со стрельбой.
Среди бега – прямо в бой!

По мишеням из винтовки,
Да во всей экипировке
Надо цели все сразить!
5 плюс 5 должно их быть,
Плюс – осилить марафон...
Двадцать километров он!

Сила воли там нужна,
Да и глаз, как у орла...
(Елена Инкона)

Биатлонист

Он срывается со старта
По раскатанной лыжне,
Опалён огнём азарта
И винтовка на спине.

Лыжи лижут снег, и значит,
С мазью сервис угадал.
Это сложная задача –
Первым встать на пьедестал.

Биатлон, биатлон –
То подъём, то уклон,
Каждый миг в этой гонке не лишний.
Вот мишеней кружки,
Пусть поникнут флажки.
Эй! Удачи, стреляющий лыжник!

Пусть винтовка не промажет
И покажут ноги прыть.
На дистанции промашек
От соперников не скрыть.

Наш герой в стрельбе не промах
И на лыжах – хоть куда.
Биатлонная корона
Стоит нервов и труда.

Биатлон, биатлон –
То подъём, то уклон,
Каждый миг в этой гонке не лишний.
Вот мишеней кружки,
Пусть поникнут флажки.
Эй! Удачи, стреляющий лыжник!
(В. Банифатов)

Скелетон

Саннный спорт – как авторалли.
Остановишь старт едва ли.

Это ж надо!!! Вниз башкой
Спуск пройти весь скоростной!

Там душа уходит в пятки,
И с судьбой играет в прятки!
Чтобы душу вновь найти,
Надо к финишу прийти...

А куда уходит страх
На таких – то скоростях?!

Восхищаясь, сам боюсь,
Когда с горочки качусь.
(Елена Инкона)

На санно-бобслейной трассе

На горе и под горой
Вьётся жёлоб ледяной,
По нему весь день с утра
То ли гонки, то ль игра...

Если вы туда придёте,
В первый раз и не поймете...
Дяди взрослые и тёти
За какой-то важный приз,
Соревнуясь, словно дети,
Позабыв про всё на свете,
Мчатся в санках с горки вниз!

Этот дядя разбежался,
В санки – плюх! – и к ним прижался,
Лёжа грудью, с ними слился –
Очень быстро вниз скатился!
Слышим крик со всех сторон:
– Чемпион! Он – чемпион!
Время лучшее сегодня
В дисциплине... (скелетон)!

Дома нам не усидеть,
Через день пришли смотреть
На стремительных спортсменов:
Станем мы за них "болеть".
Только видим всё иное:
В санки сели сразу двое!
И давай за лёд цепляться –
Разгоняться, разгоняться!..
Резко на спину легли!
Санки – эх, как понесли!
Седоки – нога к ноге –
Прямо, влево, по дуге!
А затем вираж крутой,
Вниз почти что головой,
И на финиш вылетают!
– Наши! Наши побеждают!
Шум с трибун разносит эхо:
– В Сочи ждём от вас успеха!

Потому что наш курорт
Обожает... (санный спорт)!

Раньше не встречал нигде ты:
– Это сани иль ракеты?
Слишком сани велики,
А внизу у них коньки...
Чтобы с этим разобраться,
Надо к старту нам подняться,
Там где четверо ребят
Сани вниз пустить хотят.

Дружно вместе все толкнули!
Словно спринтеры рванули!
Разогнались до предела –
Миг! И внутрь команда села!
Из кабины глубины
Только шлемы чуть видны.
Под коньками взвизгнул лёд –
Начался заезд-полёт!

Очень сложный был вираж,
Но не дрогнул экипаж:
Их пилот ведёт умело,
Трассу он проходит смело!
Ведь пока тренировались,
Сотни раз на финиш мчались!
Стали парни всех быстрее!
Их любимый спорт – (бобслей)!
(Дедушка Володя)

Прыжки с трамплина

Словно чудо – исполин
Среди гор стоит трамплин!

Это дивная картина –
Когда прыгают с трамплина!

Спуск с него – путь до прыжка.
Планка очень высока!

Совершив прыжок такой
(Восемь метров над землёй),
В воздухе спортсмен парит.
Сотню метров он летит,
Прежде чем земли коснётся.
Как такое удаётся?

Тренировки и отвага
Абсолютно всем на благо.
(Елена Инкона)

Кёрлинг

Из Шотландии пришла
К нам игра через века.

На хорошем крепком льду
В эту зимнюю игру
Поиграть был каждый рад
Пять веков тому назад.

Популярности секрет
В том, что в ней секрета нет.

Две четвёрки там играют.
Камни так по льду катают,
Чтобы все попали в «дом».
В центр желательно притом.

Чтоб скользили куда надо,
Игроки, как для парада,
Перед камнем лёд так драят,
Что от трения он тает,
А по водному пути
Камню легче в «дом» прийти.
(Елена Инкона)
Лыжный слалом

Спорт известен с давних пор.
Слалом – спуск на лыжах с гор.
Важный атрибут – флажки,
Что горят, как огоньки.

Красный, синий, красный, синий -
Ориентир двух важных линий.
Между двух флажков – «ворот» –
Нужно делать поворот.

Ширина «ворот» – 5 метров!
Больше сотни километров
Мчатся в час спортсмены с гор
Страхам всем наперекор
И владеют телом так,
Будто бы вираж – пустяк.
(Елена Инкона)

Хоккей

Словно рыцари в доспехах
На коньках. Не на конях!
Их оружие не копья –
Клюшки в мастерских руках.

Пулей шайба пролетает
Через поле до ворот.
Взгляд за ней не успевает,

А голкипер – отобьет.

Две ледовые дружины...
Всего дюжина бойцов –
Настоящие мужчины –
Образец для пацанов.

Все в команде друг за друга!
Все дружны и сплочены!
Вот бы мне такого друга
Мировой величины...
(Елена Инкона)

Загадки

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Значит там игра –
(Хоккей)

На белом просторе две ровные строчки,
А рядом бегут запятые да точки.
(Лыжня)

Кто по снегу Быстро мчится,
Провалиться не боится?
(Лыжник)

Две полоски на снегу,
Оставляет на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной.
(Лыжи)

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ...
(Коньки)

До чего же повезло –
Сколько снегу намело!
Выходим спозаранку,
Кататься мы на ...
(Санках)

Конспект НОД в области коммуникация.

Тема: Составление описательного рассказа об игрушках – талисманах Олимпиады.

Задачи:

- связная речь: формировать умение составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках;
- словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа имен существительных; использовать в речи предлоги за, под, над, впереди;
- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков.

Материал: игрушки – талисманы Олимпиады: медведь и заяц.

Ход занятия:

Звучит гимн Олимпиады. Раздается стук в дверь.

Вос-ль: Ребята, что случилось? Кто к нам пришел?

Заходят дети старшей группы в костюмах олимпийских талисманов.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Я – медведь, талисман зимней олимпиады! Прибыл к вам со своим другом Зайцем из города Сочи.

Заяц: Мы узнали, что вы тоже болеете за наших спортсменов и решили привезти вам игрушки-талисманы. Сейчас вы можете гордиться нашими спортсменами, а когда вырастите, возможно, тоже станете побеждать!

Дети дарят игрушки и уходят.

Вос-ль: Ребята, давайте рассмотрим игрушки, которые нам подарили. Сначала – зайца.

Вопросы: Кто это? Какой он по цвету? Что у него есть? Какие уши и хвост? Что умеет делать?

Вос-ль: Кто хочет сам рассказать про зайца?

Дети рассказывают совместно с воспитателем. 3-4 ребенка.

Вос-ль: А теперь поиграем с зайчиком.

Игра «Зайка беленький сидит»

Вос-ль: С Зайкой поиграли, теперь давайте рассмотрим медведя.

Вопросы такие же, как и про зайца.

Вос-ль: Ребята, кто хочет рассказать про мишку?

Дети рассказывают вместе с воспитателем. 2-3 ребенка.

Вос-ль: Мишке понравились ваши рассказы, и он тоже хочет поиграть.

Игры-имитации «Лыжники», «Фигуристы».

Вос-ль: А теперь послушайте загадки.

Загадки:

1. Чемпион по бегу

По белому снегу.

(Заяц)

2. Люблю я плавать и плескаться,

Где холодная вода.

В снежных кучах кувыраться,

Где зима всегда-всегда.

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой.

(Белый медведь)

Вос-ль: Молодцы, правильно отгадали! А заяц хочет с вами еще поиграть.

Игра «Где спрятался зайчик» (дети должны отвечать, используя предлоги над, под, за, перед)

Вос-ль: Вот мы и поиграли с нашими гостями. Наше занятие закончено. Предлагаю вам дома рассказать родителям о сегодняшней встрече с олимпийскими талисманами.

Зарядка Мишки-Топтыжки

1. Я Топтышка, я Топчумба (Ходьба на месте высоко поднимая колени)
Я зарядке научумба.
Нам бы томба захотемба
И немномба попотемба.
2. Я Топтышка, я Топчумба, (И.П. – ноги на ширине плеч)
Потягумба научумба. (Поднимаясь на носки, поднять руки через стороны)
Потягумба раз и два, (в вверх, потянуться; наклоняясь вперёд, опустить руки вниз)
Потягумба раз и два.
3. Я Топтышка, я Топчумба, (И.П. – ноги на ширине плеч, руки внизу)
Пальцами я шевелюмба. (пальцы в кулаках)
Шевелюмба раз и два, (Поднимать руки вверх и опускать их вниз, сжимая)
Шевелюмба раз и два. (и разжимая пальцы)
4. Я Топтышка, я Топчумба, (И.П. – ноги на ширине плеч, руки к плечам)
Я руками покручумба. (пальцы в кулаках)
Покручумба я вперед, (Круговые движения вперед и назад)
покручумба я назад.
5. Я Топтышка, я Топчумба, (И.П. – ноги на ширине плеч, руки на поясе)
Туловищем я кручумба. (Повороты туловища вправо и влево)
Я кручумба раз и два,
Я кручумба раз и два.
6. Я Топтышка, я Топчумба, (И.П. – пятки вместе, носки врозь, руки на поясе)
Приседамба научумба, (Приседая, поднять руки вперед, наклоняясь)
Наклонимба научумба. (опустить руки, касаясь пальцами носков ног)
Приседамба раз и два,
Наклонимба раз и два.
7. Я Топтышка, я Топчумба,
Я прыгумба научумба.
Я прыгумба раз и два,
Я прыгумба раз и два. (И.П. – одна нога впереди, другая сзади, руки на поясе. В прыжке поочередно менять ноги)
8. Я Топтышка, я Топчумба,
Отдохнуть я захочумба.
Отдыхаю раз и два,
Отдыхаю раз и два. (И.П. – ноги на ширине плеч. Поднимание рук через стороны вверх – вдох,
Опускание рук – выдох)

Результативность проекта:

- В ходе подготовки и реализации данного проекта дети познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, их значением для всех жителей Земли, узнали, как выглядит и, что обозначает эмблема игр.
- Каждый этап реализации проекта направлен на ознакомление детей с окружающим миром, развитие связной речи, воображения, внимания, памяти, творческой самостоятельности.
- В результате совместной продуктивной деятельности, дети научились работать в атмосфере доброжелательности, взаимопомощи, непринужденности, испытывать удовлетворение от эстетически выполненной работы.
- В результате реализации данного проекта у детей появилась мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья.

Источники:

1. <http://www.sochionline2014.ru/elena-inkona/>
2. <http://dohcolonoc.ru/utrennici/825-stsenarij-sportivnogo-prazdnika-malye-olimpijskie-igry.html>
3. <http://planetadetstva.net/other/olimpijskie-igry-kompleksnoe-meropriyatie-dlya-detej.html>
4. <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-sport.html>
5. Б.Заходер «Мишка-топтыжка»
6. Фотографии из личного архива автора

Фотоматериалы



