

**Проект «Вот эта улица, вот этот дом»
с детьми подготовительной к школе группе
(к 80-ю Саратовской области)**

Щеглова Татьяна Анатольевна, воспитателя высшей категории

Прокопенкова Ирина Александровна, воспитатель

**МОУ-СОШ №6 г.Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г.Маркса
Саратовской области.**

Проект: «Вот эта улица, вот этот дом»

Участники проекта: педагоги и дети подготовительной к школе группы, родители.

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Актуальность проекта:

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – к своему родному городу, краю, где родился. Любовь маленького ребёнка к малой Родине начинается с отношения к самым близким – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу. Формирование у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни о своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребёнке. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю. Проект посвящён 80-ю Саратовской губернии.

Постановка проблемы:

Дети старшего дошкольного возраста начинают задумываться:

В каком городе мы живем, области?

В каком городе живут бабушка и дедушка (другие родственники)?

На какой улице мы живём?

Почему улицы имеют такие названия?

В честь кого они названы? И другие интересующие детей вопросы

И мы решили ответить на детские вопросы. Результатом стал проект «Вот эта улица, вот этот дом».

Цель проекта:

- формирование у детей ключевых компетенций;
- воспитание любви к родному краю;
- формирование представлений о достопримечательностях города;
- воспитание чувства гордости за город, в котором живем;
- обобщить и систематизировать знания о родном крае, о природе нашей области, земляках
- познакомить с краеведческим музеем г. Маркса, знакомство с полотнами местных художников. Оформление альбома «Саратов-город студентов»
- расширение детского кругозора

Задачи:

- расширять представления детей об истории происхождения названия улиц, на которых живут дети.
- развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений об улице, на которой живем, городе, области.
- расширить представления детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова и о природе окружающей нас
- расширить представление детей о местных художниках прославляющих Саратовский край.

Ожидаемые результаты:

– формирование у детей ключевых компетенций, представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города. Оформление альбома «Саратов-город студентов»,

пополнение патриотического центра (открытки, альбомы о Саратовском крае)

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Составление паспорта проекта

Вызвать у родителей интерес к проекту «Вот эта улица, вот этот дом».

Создание развивающей среды.

Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Подбор презентаций.

II этап – основной.

Реализация проекта включает определение вместе с детьми основных путей по достижению намеченной цели.

План мероприятий к проекту.

«Мой город» (путешествие по фотографиям)

Знакомство с достопримечательностями города.

Беседа: Герб г.Маркса, г.Саратова.

Рельефная лепка: «Герб г.Саратова»

Конструирование: «Мой дом»

Аппликация и рисование «Дома на нашей улице» (Какой бы ты хотел видеть свою улицу, дать ей название)

Презентации: «Природа Саратовского Края» и «Саратовский край – богатство наше!».

Рассказы, поговорки, стихи о Саратовском крае, рассматривание энциклопедии

Саратовской области (Просвещение)

III этап – результаты.

Экскурсия в краеведческий музей г.Маркса (Расширить знания детей об истории Саратовской губернии, познакомить детей с местными художниками прославляющих Саратовский край)

Реализации проекта

Дни недели	Содержание и формы работы	Цель
<u>Понедельник</u>	Ситуативный разговор «Откуда берутся названия улиц» Лепка рельефная. Герб Саратовской губернии Составление творческого рассказа «Почему я люблю свой город». Начать собирать: книга- самоделка: «Вот эта улица, вот этот дом» (Саратов-город студентов) Дид/игры: «Дорога и дорожные знаки» Д/задание: «Дорога и дорожные знаки на улице пр.Ленина»	- расширять представления детей об истории происхождения названия улиц, на которых живут дети. Лепка: - наносить мелкие кусочки пластилина на картон, размазывать, составлять сюжет.
<u>Вторник</u>	Беседа «Какие улицы нашего района мы знаем?» Просмотр иллюстраций , альбома «Мой родной город Маркс» Развитие речи. «История Саратовской области»: - просмотр презентации и беседа о знакомых местах г. Саратова - обсуждение поговорки «На чужой стороншке рад своей воронушке» Конструирование: «Мой дом»	- расширить представления детей о городе, в котором живём, об истории Саратовской губернии.
<u>Среда</u>	Рассматривание символики г.	- расширить представления

	<p>Саратова, г.Маркса, сравнение. Рисование. «Мой дом» Коллективное творчество: Составление улицы. Просмотр брошюры г.Маркса, чтение небольших рассказов земляков (см патриот. центр) С/ролевые игры с макетами, режиссёрские игры.</p>	<p>детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова</p>
<u>Четверг</u>	<p>Экскурсия-презентация «Саратовский край – богатство наше!». Просмотр видеофильмов, фотографий о городе. Беседа – рассуждение «Зачем улицам имена?». Просмотр энциклопедии Саратовская губерния. Знакомство со знаменитыми людьми . Рассматривание иллюстраций «символики г.Маркса» Беседа о знаменитых земляках г. Маркса</p>	<p>- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений об улице, на которой живем, городе, области.</p>
<u>Пятница</u>	<p>Природа. «Природа Саратовского края» Аппликация. «Дома на нашей улице» Составление творческих рассказов «Мой район» (с использованием картинно-графической схемы) Кульминация проекта: Экскурсия в музей краеведения г. Маркса. Разгадывание кроссвордов на тему "Улицы моего города".</p>	<p>- развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение. - расширить представления детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова, природе окружающей нас - расширить представление детей о местных художниках прославляющих Саратовский край.</p>

Список литературы.

- 1.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под редакцией Л.А. Парамоновой.
2. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.
3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.

Фотоотчёт по проекту.



Создание фото- альбомов о городе.



Патриотический центр: пополнен



Рельефная лепка: «Герб города Саратова»



Аппликация и рисование «Дома на нашей улице» (Какой бы ты хотел видеть свою улицу, придумать ей название). Улица «Детская»



Экскурсия в музей краеведения г.Маркса



Знакомство с природой Саратовского края



Знакомство с художниками-земляками.



История родного края



Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).