Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №114 город Тверь

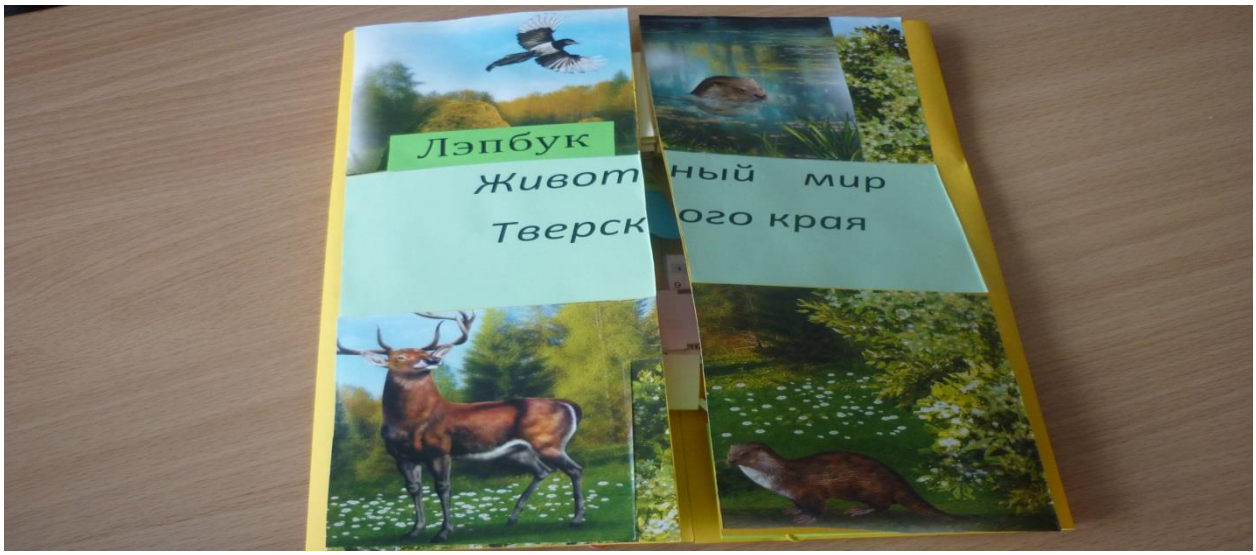
Лэпбук

«Животный мир Тверского края»

Выполнила воспитатель

Веселова Наталья Васильевна

Лепбук «Животный мир Тверского края» предназначен для работы с детьми старшего дошкольного возраста.



Первая страница - ***«Млекопитающие»***

1.Картинки с видами млекопитающих: - копытные (лоси, косули);

-хищные (медведь, волк, лиса, куница, рысь);

-насекомоядные животные (ёж, крот, землеройка);

-грызуны (заяц-беляк, заяц-русак , белка, бобр, ондатра, нутрия, крысы, мыши, полёвки) .

2. Цветок-задание «Среда обитания» (дети, взяв картинку с млекопитающим должны найти его среду обитания).

3. Загадки о животных (карточка с загадкой, с обратной стороны картинка-ответ).

4. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (лось-косуля-олень-медведь, волк-ондатра-куница-рысь, лиса-медведь-бобр-волк, заяц-нутрия-крот-полёвка, землеройка-куница-ёж-крот, заяц-белка-мышь-лось, бобр-ондатра-крыса-землеройка, куница-рысь-белка-волк)

5.Картинка « Строение млекопитающих»

2 страница: ***« Птицы»***

1.Картинки с видами птиц Тверского края: - представители тайги (снегирь, свиристель, клёст, синица, дятел , сова, ястреб);

-широколиственных лесов (зяблик, дрозд, соловей, филин);

-промысловые птицы(глухарь, тетерев, рябчик, куропатка);

-водоплавающие (утки);

-куликовые(гарншнеп,бекас,чибис);

-осёдлые (воробьи, вороны, галки, сороки, синицы, совы);

-перелётные(журавли,чайки,гуси, соловьи,жаворонки, скворцы,ласточки)

2.Цветок-задание «Среда обитания».

3.Картинка «Строение птиц».

4. Загадки о птицах (с одной стороны карточки загадка, с другой- картинка отгадка).

5. Дидактическая игра «Опиши птицу» (ребёнку необходимо назвать птицу, составить описательный рассказ по схеме).

3 страница: ***«Рыбы»***

1.Картинки с видами рыб (плотва, окунь, ёрш, лещ, судак, уклея, язь, налим, карась, щука, сом, исчезающие виды: форель, хариус, сёмга, бычок-подкаменщик).

2. Цветок-задание «Среда-обитания» (ребёнку необходимо назвать, где обитает данный вид рыб: в зарослях водных растений, в глубоких ямах, стоячей воде, порожистые реки).

3. Картинка «Строение рыб».

4. Загадки о рыбах (с одной стороны карточки-загадка, с другой-картинка отгадка).

5. Кроссворды о рыбах.

4 страница: ***«Пресмыкающиеся»***

1.Картинки с видами пресмыкающихся: змеи (уж, медянка, гадюка), ящерицы(живородящая ящерица, прыткая ящерица, безногая веретеница)

2. Цветок-задание «Среда обитания» (берег реки, у болота, на лугу, в кустарнике, на лесной полянке)

3. Картинки «Ядовитая змея- гадюка. Строение головы.», «Уж».

4. «Угадай-ка» (ребусы и занимательные задания по теме «Пресмыкающиеся»)

Список использованных источников:

1 . «Под пологом русского леса». М., 1978.

2. «Будьте с ними осторожны. Набор открыток» .М.,1991.

3. «География Тверской области: Книга для учителя». Тверь, 1992.

4. 1000 загадок/ В.К. Лысаков.- М.:АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

5. Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. М.: Дет.лит., 1981.

6. От земли до неба: атлас- путеводитель : пособие для учащихся образовательных учреждений/ А.А.Плешаков.-14-е изд.-М.: просвещение,2013.