Республика Татарстан
Верхнеуслонский муниципальный район
МБОУ «Матюшинская средняя
общеобразовательная школа»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

"Добро начинается с тебя"

Авторы проекта: Садеева Лилия Амировна, учитель технологии
Токарев Андрей Викторович, учитель технологии

Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был добрее и лучше,
чтобы в нём царили радость и счастье?
Тогда проект «Добро начинается с тебя» - твой!

Проблема.

В современном мире постепенно растет доля людей пожилого возраста в составе населения, подобные тенденции характерны и для нашей страны. В этих условиях социальная забота о престарелых людях ориентированная в основном на малоимущих и одиноких, получила новый импульс к развитию. В развитых странах по этим проблемам сформировался ряд новых концепций, совершенствуется деятельность инфраструктур, ориентированная на улучшение социального статуса человека в обществе.

Изменение социального статуса человека в старости и при наступлении инвалидности в пожилом возрасте, возникновение различных затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям жизни диктует необходимость выработки и реализации специфических подходов, форм и методов, особых технологий социальной работы с такими людьми.

Одним из закономерных последствий старения населения как социально-демографического процесса является рост потребностей в социальных услугах, развитие системы социального облуживания, поиск источников и ресурсов для обеспечения эффективной деятельности этой сферы.

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами дети в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом у них стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому они чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Цели проекта:

1) формирование навыков социального закаливания и моральной ответственности для успешной адаптации в социуме через организацию социально-значимой деятельности;

2) включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;

3) формирование у школьников чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.

Задачи проекта:

- оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной ответственности школьников за свои поступки сейчас и в будущем;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
- использование имеющихся в школе наработок и воспитательного потенциала (система дополнительного образования и школьного самоуправления) для организации социально значимых дел.

Миссия проекта:

– актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2011 года – май 2012 года.

Координаторы проекта:

Токарева Гузель Рашитовна, заместитель директора по ВР.

Садеева Лилия Амировна, учитель технологии;

Токарев Андрей Викторович, учитель технологии.

Участники проекта

Члены детской общественной организации «Союз творческих групп»

Социальные партнеры проекта

1) Партнеры нормативно-правового обеспечения

Шарафеева Р.А. – директор школы;

Токарева Г.Р. – заместитель директора по ВР.

2) Партнеры уровня активного взаимодействия

Серебрякова Э. – директор АУСО «Верхнеуслонский Дом-интернат для

престарелых и инвалидов»

3) Партнеры ресурсного обеспечения

Сергеев А.В.– директор ГКУ «Приволжский лес»;

Залялетдинов А.Ш. – директор филиала АГРО «Матюшинский Карьер»

Рабочий план-график реализации проекта:

Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Проектировочный этап Основная деятельность– социальное проектирование.		
1.1. Определение темы и актуальности проекта.	сентябрь 2011 года	Садеева Л.А. Токарев А.В.
1.2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия.	сентябрь 2011 года	Администрация школы
1.3. Определение ресурсного потенциала.	сентябрь 2011 года	Шарафеева Р.А
1.4. Определение миссии проекта.	сентябрь 2011 года	Садеева Л.А.
1.5. Нормативно-правовое обеспечение (договоры с родителями, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих).	октябрь 2011 года	Токарева Г.Р.
1.6. «Адреса заботы» - выявление людей, нуждающихся в помощи, составление примерного плана - перечня социально-значимых дел.	октябрь 2011 года	Шефская группа, командир Файзулов А.
2. Этап социальной пробы		
2.1. Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту.	октябрь 2011 года	Садеева Л.А. Токарева Г.Р.
2.2.1. Подготовка командиров групп с информационными материалами по теме «Не теряйте веру в добро».	октябрь 2011 года	Кабирова А., председатель СТГ
2.2.2. Продумывание акций, написание сценариев и содержания выступлений, репетиции, изучение данных о целевых	ноябрь – декабрь	Токарева Г.Р. Садеева Л.А. Кабирова А.,

группах.	2011 года	председатель СТГ
2.2.3. Мини -проект «Подари улыбку!»: - оформление поздравительных открыток к 23 февраля; - письмо другу; - сигнальные устройства «Колокольчик»	декабрь-февраль 2012 года	Садеева Л.А. Токарев А.В. Зиннатуллин Р. Саматова Д.В. Гузельбаева Л.Н.
2.2.4. Мини-проект «Юбиляры села»	март 2012года	Шефская и культмассовая группа
2.2.5. Выступление школьного театра здоровья в интернате для престарелых со сказкой «Вовка в тридевятом царстве»	апрель 2012 года	Саматова Д.В.
3. Социальная проба		
3.1. Участие в районной благотворительной ярмарке	февраль 2012 года	Садеева Л.А. Григорьева Г.А.
3.2. Концерты на дому, проведение праздничных мероприятий к праздничным датам.	В течение срока реализации	Садеева Л.А. Кабирова А. председатель СТГ
3.3. Десанты «Снежок», «Родничок».	В течение срока реализации	Шефская группа
3.4. Сочинения – рассуждения «Милосердие - это я?!»	апрель 2012года	Саматова Д.В.
3.5. Итоговое анкетирование по социальному закаливанию (изменение уровня социального иммунитета, стрессоустойчивость, волевые усилия для преодоления неприятия тяжелого социально-эмоционального воздействия и.т.д.).	апрель 2012 года	Классные руководители
4. Подведение итогов		
4.1. Выпуск школьной газеты «Взгляд»	апрель 2012 года	Гузельбаева Л.Н.
4.2. Итоговая конференция	май 2012 года	Садеева Л.А. Кабирова А

Мини - проект «Подари улыбку!»
в рамках проекта «Добро начинается с тебя»

Цель проекта: оказание социальной помощи и психологической поддержки жителям Верхнеуслонского Дома – интерната для престарелых и инвалидов, через изготовление сигнальных устройств для оперативного реагирования персонала на просьбы и пожелания.

Задачи проекта:

- преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности школьного самоуправления.

Координаторы проекта:

Садеева Лилия Амировна, учитель технологии;
Токарев Андрей Викторович, руководитель кружка «Золотая стружка»

Участники проекта

- волонтерская группа «Шефская группа ДОО «СТГ», командир группы Файзулов Айдар;
- культмассовая группа, командир группы Лашманова Юля;
- кружок «Золотая стружка», руководитель Токарев А.В.

Инициативная группа проекта:

Кабирова Алия;
Зиннатуллин Радик;
Мифтахов Ирек;
Файзулов Айдар;
Токарева Лия;
Садеева Алина.
Возраст детей 11- 17 лет

Сроки реализации проекта: декабрь 2011 года – февраль 2012 года

Реализация мини - проекта «Подари улыбку!»

Одной из сегодняшних задач муниципального бюджетного образовательного учреждения «Матюшинская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского района Республики Татарстан является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания.

Учащиеся нашей школы часто навещают одиноких бабушек, помогают в уборке усадеб, посадке картофеля, уборке снега со двора. В праздничные дни не

забывают поздравить своих подопечных и подарить им сувениры, сделанные своими руками. Сложились у нас и свои традиции: в месячник пожилого человека проходят концерты с праздничным чаепитием, ежегодно организуется праздник села, торжественное чествование юбиляров села и многое другое.

В декабре месяце в школу обратилась администрация Верхнеуслонского Дома-интерната для престарелых и инвалидов с просьбой изготовить сигнальные устройства, чтобы персонал интерната мог оперативно реагировать на просьбы и пожелания жителей данного Дома – интерната.

Мы с интересом принялись за работу, оформив ее как мини - проект «Подари улыбку!»:

Этапы работы:

1 шаг. Обдумывание идеи и дизайна тревожной кнопки. Из предложенных моделей мы выбрали «Сигнал» в виде колокольчика с язычком и прищепкой для записок.

2 шаг. Вытачивание колокольчиков на токарном станке.

3 шаг. Выпиливание из фанеры основы для колокольчика.

4 шаг. Шлифование фанеры основы колокольчика.

5 шаг. Плетение язычка колокольчика в технике макраме.

Проверка изделия на эстетичность

6 шаг. Покрытие колокольчиков лаком .

Так как наша встреча с жителями Дома – интерната должна была состояться в канун мужского праздника «День Защитника Отечества» учащиеся начальных классов изготовили для мужской половины дома поздравительные открытки, а учащиеся 6-8 классов написали дружеские письма.

7 шаг. 16 февраля участники проекта с заранее подготовленной программой посетили Верхнеуслонский Дом – интернат для престарелых и инвалидов»

Элеонора Яковлевна Серебрякова представляет гостей учащихся Матюшинской школы во главе с директором Шарафеевой Р.А.

Жители интерната собрались в столовой
и тепло приветствовали учащихся Матюшинской школы

Почтальон Печкин вручает письма и открытки адресатам

Татарский танец

Пока шел концерт Зиннатуллин Радик, Краснов Сергей под руководством Шарафеева И.А. и Токарева А.В. установили колокольчики у дверей комнат проживающих Дома – интерната для престарелых и инвалидов.

Петрова Екатерина Васильевна в кругу юных друзей

Результат мини - проекта «Подари улыбку!»

От жителей Верхнеуслонского Дома – интерната для престарелых и инвалидов поступали теплые отзывы в адрес учащихся и коллектива школы, как в устной форме, так и через районную газету «Волжская новь»

Среда, 22 февраля 2012г. № 14 (10135) ВОЛЖСКАЯ НОВЬ www.tatmedia.com www.vuslon.ru 3

Лыжня России-2012

С ВЕТРОМ НАПЕРЕГОНКИ

В минувшее воскресенье в Парке культуры и отдыха села Верхний Услон в рамках Всероссийской акции «Лыжня России»-2012 состоялся долгожданный лыжный забег.

Организаторы соревнования зарегистрировали выше двадцати заявок от учреждений района, жаждущих видеть в числе лыжников своих спортсменов. Таким образом, желающих встать на лыжню оказалось около 150 человек. Яркое солнышко, бодрый спортивный настрой участников и многочисленных болельщиков соревнований добавляли праздничного настроения. Как выяснялось в ходе разговора с участниками массового забега, многие из них встали на лыжи впервые после долгого перерыва. И сегодня решились снова сделать это ради своего удовольствия и в надежде получить хорошую порцию адреналина. Забегая вперед, можно сказать, что его оказалось более чем достаточно, причем с

тельно завораживающее действие. Кого-то постигали неудачи, к кому-то наоборот фортуна была более чем благосклонна. Болельщики же активно подбадривали своих коллег и знакомых, рискнувших встать на лыжи, и радостными криками встречали их у финиша.

В личном первенстве победители определялись по наилучшему времени прохождения дистанции в своей возрастной категории. И вот он торжественный момент чествования победителей. Среди юношей до 12 лет в тройку лидеров вошли учащиеся Анастасия Иванова (Верхнеуслонская гимназия). Среди юношей – Дмитрий Петров (Верхнеуслонская гимназия), Айдар Мухаметзянов (Октябрьское СП) и Андрей Сапатов (Верхнеуслонская СОШ). Неплохо преодолели дистанцию мужчины и женщины от 19 до 45 лет. Лидерами в этой категории стали Сергей Тихонов, Рамис Хамиттатин, Фидаиль Марданов, Ксения Шилина, Мария Титкова и Диляра Муллахметова. В том, что есть еще порох в пороховницах болельщики и судьи убедились, глядя на то, как

социальный ракурс

Благотворительность

КОЛОКОЛЬЧИКИ - НА ПОМОЩЬ

Месяц назад администрация Верхнеуслонского Дома-интерната для инвалидов и престарелых обратилась к учащимся Матюшинской школы с просьбой помочь в изготовлении сигнальных устройств, чтобы персонал мог оперативно реагировать на просьбы и пожелания жителей Дома-интерната.

Мечту директора социального учреждения Элеоноры Серебряковой по внедрению опыта зарубежных коллег помогли осуществить ребята из кружка «Золотая стружка». Идею изготовить «сигналы» в виде колокольчиков с ниточкой из макраме и прищепкой для записок ребятам подсказали их учителя Лилия Садеева и Андрей Токарев. По мнению директора интерната, матюшинцы превзошли наших коллег из Израиля, поскольку сигнальные устройства получились не только практичными, но и изящными.

Ребятам самим захотелось установить колокольчики, и они устроили торжественную презентацию своего творчества с необыкновенными сюрпризами. Почтальон Печкин на велосипеде привез письма и поздравительные открытки и лично вручил их адресатам. Коллектив Матюшинской школы во главе с директором Риммой Шарафеевой представил зрителям интересную концертную программу. Красивые стихи, музыкальные композиции на баяне и гитаре, задорные и лирические песни в исполнении юных артистов никого не оставили равнодушными. Во время исполнения татарского танца пожилые люди не удержались и тоже пустились в веселый пляс. А в это время учителя Ильдус Шарафеев, Андрей Токарев и несколько их воспитанников были заняты мужским делом - устанавливали колокольчики на дверях комнат проживающих.

Искренние слова благодарности звучат сегодня из уст сотрудников Дома-интерната в адрес коллектива Матюшинской школы: «Мы благодарны землякам за внимание к нашим проблемам, - говорит Элеонора Яковлевна, - и с нетерпением будем ждать встреч с новыми друзьями».

Наталия БУЗУНОВА

Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных результатов нашей работы.

Ожидаемые результаты проекта «Добро начинается с тебя».

По окончании деятельности в рамках проекта «Добро начинается с тебя» в 2011-2012 учебном году предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу обездоленным людям.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

Заключение

Проект рассчитан на комплексное осмысление у детей и подростков своих собственных действий, на самопознание, раскрытие духовного мира человека.

В процессе осуществления разнообразных видов деятельности у подростков складывается интеллектуальное понимание, эмоционально-ценностное отношение к жизни, восприятие внутреннего мира другого с сохранением эмоциональных и смысловых оттенков.

Проект окажет позитивное влияние на полноценность восприятия окружающей действительности личностью, на общий уровень культуры психоэмоционального здоровья в школе и в жизни ребенка в целом.

Список использованной литературы.

1. Кочетов А.И. Благотворительность и социальная защита: историческая преемственность // Народное образование. - 2003. - № 2. – С.8-13.
2. Ромм М.В. Теория социальной работы / М.В. Ромм. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. - 112 с.
3. Фирсов М.В. Социальная благотворительность: реальность времени // СОЦИС. - 2000. - № 10.

Все фотографии, подтверждающие реализацию проекта, сделаны автором проекта Садеевой Л. А.