

МОКУ "Падунская школа - интернат"

Конспект подгруппового логопедического занятия во 2 классе.

Тема: "Птицы"

Подготовила учитель-логопед
Морозова Анжелика Дмитриевна

2016

Тема: Птицы.

Цель: учить дифференцировать Ц и Ч.

Задачи:

1. Коррекционно - развивающие: развитие фонематического восприятия; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного восприятия.

2. Образовательные: умение различать звуки Ч, Ц по артикуляции; расширение и активизация словаря на материале темы "Птицы"; дифференциация звуков и букв Ц, Ч; упражнения в правильном чтении слов с буквами Ц, Ч; освоение понятия о смысловозначительной роли букв Ц, Ч; умение ориентироваться в пространстве; формирование навыков работы по инструкции.

3. Воспитательные: воспитание интереса к учебе.

Оборудование: рабочие тетради, зеркала, картинки с изображением птиц; демонстрационные карточки с изображением букв Чч и Цц, таблица с буквами.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Первым сядет тот, кто ясно, четко повторит скороговорку: "У черной курицы четыре цыпленка"

-Какие звуки чаще всего повторяются в скороговорке? (ц,ч)

(Вешаются на доску демонстрационные карточки с изображением букв.)

-О каких буквах мы сегодня будем говорить на занятии? (ц,ч)

2. Работа с зеркалами.

Проводится сравнение [ц] и [ч] по артикуляции с уточнением звукового состава.

-Ребята, давайте посмотрим в зеркала и найдем различия в артикуляции звуков [ц] и [ч].

Различие	[ч]	[ц]
<ul style="list-style-type: none">• кончик языка• губы вытянуты• струя воздуха	<ul style="list-style-type: none">• у верхних альвеол• в трубочку• теплая	<ul style="list-style-type: none">• у нижних зубов• улыбаются• холодная

3. Соотношение звуков с буквами.

-Ребята, послушайте стихотворения:

Буква Ц - внизу крючок,

Точно с краником бочок.

Вот такая буква Ц:

С коготочком на конце.

Коготок - царапка,

Как кошачья лапка.

Ч с четверкой спутал чижик

И прочел: "Четыре ижик".

Да, вы правильно решили,

Ч мы пишем, как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

4. Развитие фонематического восприятия.

-Сейчас я буду произносить слоги и слова со звуками [ц] и [ч]. Если вы услышите звук [ч], то поднимите руку вверх, если [ц] - опустите вниз.

Ца, чу, оч, ец, ци, чи, час, цель, цепь, почка, кольцо, тачка, платочки, зеркальце, пальчик, мальчик.

5. Дидактическая игра "Курица". Игра направлена на развитие зрительного восприятия.

-Отгадайте загадку: "Квохчет, кудахчет, детей созывает, всех под крылья свои собирает" (курица)

-Верно. Курица - домашняя птица. Она живет в курятнике, спит на насесте. Она ходит по двору и собирает зернышки. Но наша курица необычная, вместо зернышек будет собирать буквы. Если курица соберет их правильно, у нее получится целое слово. Внимательно слушайте мои команды и записывайте буквы. которая курица будет собирать, - и в конце путешествия вы сможете прочитать полученное слово.

Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Е
М	Н	Ё	Ы	Ц	Ъ
К	О	Л	П	Ф	Я
Е	Ч	У	Ш	Ю	Щ

Первая буква, которую собрала курица - Ц. Дальше она пошла влево и остановилась - Ы. Вниз - П. Влево - Л. Вверх - Ё. Влево - Н. Вниз - О. Вниз - Ч. Влево - Е. Вверх - К. Какое слово у вас получилось?

-Какая буква в этом слове первая и какая восьмая? (первая ц, восьмая -ч)

-Давайте пропишем сочетание ЦЧ, цч до конца строчки, проговаривая его в слух.

6. Физкультурная минутка.

-Молодцы, сейчас мы немножко отдохнем.

-Девочки и мальчики

прыгают как мячика (прыгают на двух ногах)

ножками топают

ручками хлопают

весело хахочут.

-Ребята, а каких вы еще знаете птиц, в названии которых есть звуки [Ц] и [Ч]? (скворец, синица, чиж, цапля, чайка, грач)

На доску вывешиваются картинки с изображением птиц.

7.Шифровка слов.

-Молодцы! Сейчас вы будете записывать эти слова в тетрадь, рисуя вместо Ц треугольник, вместо Ч квадратик.

8.Игра "Большой-маленький".

-Сейчас поиграем в игру "Большой-маленький". Разговаривали большая синица и маленькая синичка (слова написаны на доске)

Большая синица говорит:
синица говорит:

Маленькая

Кольцо

колечко

Крыльцо

?

Курица

?

Яйцо

?

Птенец

?

-Какой звук Ц или Ч звучал в больших предметах, а в маленьких.

-А теперь запишите эти слова к себе в тетрадь в два столбика.

9. Повтори за мной.

-Сейчас я буду говорить чистоговорки, а вы будите за мной их повторять.

Ца-ца-ца - курица.

Чи-чи-чи - грачи.

Ча-ча-ча - чайка.

Цы-цы-цы - цыпленок.

Чи-чи-чи - чижи.

10.Итог занятия.

-Вот и закончилось наше занятие.Давайте вспомним, что мы делали на занятии. Как различать буквы Ц и Ч? Какие задания вам больше всего понравились?

Используемая литература:

1. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей: Из опыта работы: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Стройлеспечать, 1996.

2.Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников - Владос, 1997.

3. Интернет - ресурсы.