

Международная педагогическая олимпиада

Тематический конкурс

«Один день из жизни педагога»

эссе

«В общем, я учитель»

Работа Коос Анны Владимировны,

учителя иностранных языков

Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения города Москвы

Средней Общеобразовательной Школы № 1623

В общем, я учитель.

Мой будильник зазвонил в шесть утра, я переставила его на десять минут попозже, но мои собаки залаяли и пришлось вставать. Мы вышли на прогулку, подышали свежим московским утренним воздухом, а когда вернулись, будильник все еще звенел.

Я сварила кофе и стала собираться на работу. Проверила свою сумку, все было на месте: сэндвич, проверенные работы 8А и 9Г, непроверенные работы 6А и 6В, 4 usb-флешки с работами моих учеников с дислексией и дисграфией, мой планшет, пачка бумажных платочков, полдюжины сырых яиц, цветной картон и батончик-мюсли для Максима, потому что никто не объяснил Максиму, что завтракать важно.

Я приехала в школу в 8 утра. Посмотрела все желтые и красные post-it, рапортичку, проверила свою почту, запустила электронный журнал, у меня даже было время на общение с коллегами – точнее, мы поздоровались. Завуч спросила меня, сегодня ли состоится совет по поводу Булкина, я прокрутила в голове все post-it, рапортичку, электронную почту...

- Да.

В 8:30 начался урок. Я уточнила информацию об отсутствующих учениках, разбудила «отсутствующих» присутствующих и провела беседу с теми, кто постоянно опаздывает. Булкин пробормотал что-то про то, что его закрыли дома, у него не было ключей, потом бабушка пришла на помощь, но тетрадки остались дома у Васи, с которым он играет в футбол...

Потом я с увлечением рассказывала детям про Соединенное Королевство и королеву Елизавету Вторую. Я решила добавить в урок нотку юмора и рассказала, что принц Филипп, муж королевы, называл ее сосиской и капусткой. Дети смеялись. Я смеялась. Потом мы с удовольствием занимались проектом-картой Соединенного Королевства, который я начала создавать и клеила дома последние три дня.

Пришел следующий класс. Десятиминутная перемена пролетела очень быстро. Дети утешали Лену, которая влюбилась, подбадривали Кирилла, который поздно лег спать, а Надя очень интересовалась моей жизнью и задавала мне кучу вопросов. Прозвенел звонок. Я снова с увлечением рассказывала детям про Соединенное Королевство и королеву Елизавету Вторую. Я решила добавить в урок нотку юмора и рассказала, что принц Филипп, муж королевы, называл ее сосиской и капусткой. Дети не засмеялись. Я молчала. Дети молчали. Я чувствовала себя неловко от того, что дети не засмеялись. Дети чувствовали себя неловко от того, что я чувствовала себя неловко. Настя мне улыбнулась, потому что родители хорошо ее воспитали.

На большой перемене состоялась встреча методического объединения учителей иностранных языков по вопросам преемственности. У меня было время быть согласной, несогласной, согласной, несогласной, но не было времени съесть мой сэндвич. Я вернулась в свой кабинет. Прозвенел звонок, я начала рассказывать детям про настоящее совершенное время. Для наглядности я разбила яйцо, но так как Максим не позавтракал и не пообедал, в животе у него урчало и его тошнило. Я отдала ему свой сэндвич.

После уроков мне позвонили родители Кирилла, они были недовольны большим объемом домашнего задания и сложной программой. Я выслушала, спокойно ответила, сохранив профессионализм и рассказав им про ФГОС, и повесила трубку. Сразу после мне позвонила мама Насти и рассказала, как ее дочь любит свою школу, что уроки очень интересные, а Настя собирается стать учителем английского языка. Я выслушала, спокойно ответила, сохранив профессионализм и рассказав ей про ФГОС, и повесила трубку с широкой улыбкой на лице.

Я проверила все тетради и работы, провела встречу Клуба Интернациональной Дружбы, послушала вебинар о работе с электронными учебниками. В четыре часа состоялся совет по профилактике, мы говорили о повышении мотивации слабоуспевающих учащихся. Я рассказала, что у Булкина, конечно, есть проблемы, но он хорошо справился с проектом, а тетрадки он оставил у друга, с которым они вместе тренировались, ведь скоро соревнования по футболу, а Булкин делает успехи в этом виде спорта.

В шесть часов я выходила с работы. В голове пронеслись события дня и лица учеников. Мои ученики, они... я люблю их! Взяла наушники, включила радио... «А любовь тогда что такое? – Представь: летишь ты с парашютом, летишь и думаешь: а вдруг не раскроется? Страшно. Дышать трудно. Сердце между лопаток. А все равно восторг. А потом - бац! Раскрылся. И опять счастье. И сердце снова забилось. Вот пока не раскрылся — это стресс, раскрылся — вот это любовь».

Дома я готовилась к урокам следующего дня, составляла путеводитель по замкам Шотландии, писала свой блог, еще раз объясняя детям настоящее совершенное время. В полночь муж спросил, собираюсь ли я спать.

В общем, я учитель.